



仁愛堂田家炳中學

Yan Oi Tong Tin Ka Ping Secondary School

學校報告

2025/2026



(1) 我們的學校

1. 學校抱負和使命

本校為仁愛堂屬下政府資助中學，為屯門區青少年提供教育服務。本校重視教師的專業發展，並致力與家長聯繫及與各界人士合作，創造理想的學習環境，提供優質的教育服務。我們相信教育確能為社會培養一批德才兼備，有寬廣知識基礎、有多元能力及有良好品德的人，進而能夠為社會公義及國家進步作出貢獻，而本校校訓「己立立人」就是上述教育目標的概括。

2. 辦學目標

2.1 學生方面

- 協助學生建立良好的學習態度及習慣，獲取基本知識及技能，包括有效地運用語言、數字和資訊科技，並發展多元智慧。
- 培養學生終身學習和理性思考，鍛鍊學生的意志和體魄，並培養學生的美感欣賞及創意思維。
- 培養學生重視德行、勇於負責和自強不息的態度，並鼓勵學生學以致用，服務學校、社會和國家。

2.2 教師方面

- 堅持「學生為本」的教育理想，深入瞭解學生的生活和思想，教學及培育工作以學生的學習進步和健康成長為依歸。
- 優化管理，完善組織架構，提高效率與效能，各領導崗位負責人以身作則及與時並進。
- 建立不斷學習及改革的文化，提高教師的專業精神及能力。

3. 校訓

本校的校訓—己立立人，出自《論語·雍也》，明確學校秉持的辦學宗旨。期望學生以正面的態度和行為影響身邊的人。老師亦能樹立典範，為每一位學生塑造優良的品格素養，進而推己及人，為學校、為社會作出貢獻。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：增強學生的自豪感及對學校的歸屬感

成就

本校致力為學生搭建多元平台，透過豐富的課外活動與比賽，培育積極人生態度，提升學生自信與自我形象，讓其在成功與成就中深化對學校與國家的歸屬感與自豪感。

1. 深化聯課活動與班級經營

- 初中多元發展：推行聯課活動政策，中一、中二學生須參與體育或樂器班並於週會演出；課外活動參與率逾九成。
- 跨科合作（A&A 計劃）：透過班際比賽，建立優良班風與班級歸屬感。
- 楷模激勵（STARs Program）：全面表彰在學術、音樂、體育及服務等方面表現優秀的學生，校內提名超過 1,200 項，充分發揮榜樣效應。
學生亦有意識地將其校內外卓越表現（包括學術，音樂，藝術，體育及服務等）輸入到系統，讓學校能掌握學生卓越表現，予以肯定。

2. 多元梯隊培訓與校園領袖發展

- 領袖培訓全面化：建立核心領袖團隊（訓導、輔導、生涯、德公、課外活動、學生會），為學生提供領導及服務平台。
- 學會與學生會活動：
 - 舉辦「學會同樂日 x 全民國家安全教育周」，23 個學會參與，全校投入度高。
 - 學生會 *Miracle* 年度舉辦 13 項大型活動，如 “The Miracle Bash” 及 “SU Forum”，有效促進師生交流。
- 跨學會合作實踐：學生會與學會合作營運維園年宵攤位，學生主導設計與銷售，發展團隊協作與商業策劃能力。
- 才能融入校園：舉辦「手冊封面設計比賽」與「鐘聲設計比賽」，讓學生作品成為校園一部分，提升成就感與自豪感。
- 健康校園文化：舉辦「班際室內划船比賽」、「超大排球爭霸戰」等體育活動，強化班級團結與榮譽感。

3. 推動國情教育與生涯發展

- 國民教育成果豐碩：
 - 舉辦超過 22 項活動及 5 個內地交流團。
 - 於全港性國情與國家安全比賽中榮獲超過 26 個獎項。
 - 代表性成就：
 - 「紫荊杯」全港中小學生知識競賽獲全港最佳答題學校、個人冠軍及多個優異獎。
 - 「中國國情知識大賽」獲個人亞軍、季軍及九個優異獎。
- 服務學習與生涯連結：
 - 德公組推行初中服務學習計劃，培養服務精神。
 - 生涯規劃組舉辦校友講座與大使訓練，強化自信與舊生連繫。

4. APASO-III 及 KPM14（持份者問卷）數據

APASO-III 數據：

學校氣氛與歸屬感 Q 值：由 108 提升至 113（顯著上升）

學生在校滿足感：由 103 提升至 108（提升幸福感與成就感）

領導才能 Q 值：達 116（顯示領袖訓練成果明顯）

聯課活動參與認同 Q 值：由 112 提升至 115（初中多元政策成功）

國民身份認同 Q 值：維持高水平 116

KPM14（持份者問卷）數據：

教師、學生及家長均對學校氣氛的觀感維持（2023/24：3.7, 3.7, 4.0；2024/25：3.6, 3.8, 4.0；2025/26：3.8, 3.7, 4.1）。

5. 質性成效

- 學生展現更高自信與領導能力，形成積極進取的校園文化。
- 各項校內活動與外界比賽均取得突出成績，學生成就與自豪感顯著提升。
- 學生在參與中深化對國家及學校的認同與歸屬感。
- 校園氛圍和師生關係更趨和諧，學生幸福感與凝聚力同步增強。

反思

1. 學生積極參與不同活動已成風氣，亦對自己表現有所要求。部份學生更主動向老師自薦參與比賽（包括國情問答比賽，香港及外地的數學比賽，各類的科學、科技及 STEAM 比賽等），顯證同學願意「走出去」，擁有自我卓越的精神。

2. 高中學生課外活動參與率偏低

反思：數據顯示初中參與課外活動率達九成以上，但高中的參與率明顯偏低。這主要是因為高中學生面對中學文憑試（DSE）的學業壓力，傳統每週固定出席的常態學會活動，對他們而言時間成本過高。學校在資源與活動模式的設計上，未能充分平衡高中生的「備考心理」與「展能需求」，導致高中生逐漸淡出聯課校園生活。

3. 班際比賽具發展潛力，惟缺乏「盛事化」規模

反思：雖然班際比賽在建立初中班風上表現卓越，但目前的運作模式較偏向「單一常態比賽」，缺乏全校性的關注度與持續性的情感牽引。若能將其「規模化」與「盛事化」將能把「班級凝聚力」進一步放大為「全校性的凝聚力」。

4. 學生才華展現平台仍有擴展空間

反思：今年中一、中二級的樂器及體育班學生主要局限於週會成果演出，而學生會舉辦的「手冊封面設計」與「鐘聲設計」比賽雖發掘了學生的視覺與音樂才能，但這些成果在校園日常中的常態化亮相機會依然不足。學校需要一個更具彈性、隨時隨地能讓學生「閃耀」的常設舞台，才能更廣泛地提升全體學生的成就感與自豪感。

5. 教師對專業發展活動的認受性高，反饋正面，顯示培訓內容切合實際教學及照顧學生需求，在增強學生對學校的歸屬感及培養他們的自我形象和自信心上均有幫助。校內數據（如持分者問卷、APASO 及校內調查）反映整體成效理想。

回饋與跟進

1. 秉持「多元發展，才華盡顯」的精神

為表揚卓越表現學生及讓他們能夠有機會互相分享成功經驗，並向成功人士學習，學校將舉辦「傑出學生高桌晚宴」為的其中一項活動，同時取代現時的「傑出學生頒獎禮」。透過晚宴表揚一眾出色的學生，同時讓他們有機會向成功的人士學習，並能與他們的家人分享成就。

2. 推行「微型/彈性聯課模式」，釋放高中生展能空間

具體措施：針對高中生因 DSE 學業壓力而淡出活動的問題，來年將打破傳統每週固定出席的常態學會模式。改為引入「短周期活動」。容許高中學生以「單次策劃者」或「短期顧問」身份參與，在減輕時間成本與備考心理壓力的同時，滿足其展能需求，維持高中生的校園參與度與凝聚力。

3. 優化跨科組 A&A 計劃，打造全校性「盛事化」品牌

將現時在中一、中二級推行成效卓越的 A&A 班際比賽進一步升級，走向「盛事化」模式。透過結合學生會、四社及學科活動，將初中的「班級凝聚力」放大，擴大活動的持續性情感牽引與全校關注度。

4. 校園日常「常態化」亮相，深化學生自豪感與成就感

將本年度初中樂器/體育班的週會演出，以及學生會舉辦的「手冊封面設計」與「鐘聲設計」等優秀成果，轉化為校園日常的常態化展示。例如在校園午休時間設立「街頭音樂轉角（Busking Corner）」或公共空間常設學生作品展。讓學生的才華與日常校園生活深度融合，使學生隨時隨地能看見與聽見同儕及自己的作品，大幅提升「閃耀舞台」的普及率，進而轉化為心中厚實的家校歸屬感。

5. 延續核心領袖及國情優勢，深化師生及校友連結

維持現有 23 個學會及核心領袖團隊的良好協同效應。來年規劃活動時，要求學生會及各組別加強「師生互動環節」及「校友分享」的質與量；同時，國民教育組將繼續深化全港性比賽的培訓梯隊，鞏固並提升高水平的國民身份認同（現維持在 116 點），並透過強大的師生支持系統與舊生聯繫，織牢學生的校園情感網絡。

6. 強化科組內專業協作文化

來年教師專業發展應更著重「以科組為本」的培訓與分享。鼓勵科組定期進行共同備課、同儕觀課及課研，並由科主任主導，建立科組內的經驗分享平台，將「專業交流」內化為恆常科組文化，從而提升整體教學效能及團隊歸屬感。

關注事項二：增強學生身心健康

成就

本校致力營造健康、和諧的校園氛圍，透過跨科協作與多元活動，全方位支援學生精神健康，培養正向價值觀與積極人生態度。本年度以「四層十二品」核心價值為主軸，結合早會、周會及班主任課深化生命教育，促進學生自我認識與德育成長。

1. 輔導組：情緒健康與靜觀文化

推行「好心情計劃」，鼓勵學生在體驗活動中提升自信與社交技巧。全級靜觀課程幫助中一至中五學生掌握情緒覺察與壓力管理，98% 受訪學生認同課程有助紓壓與情緒調節。「情緒關注周」活動成功營造正向氛圍，提升全校心理健康意識。

2. 訓導組：法紀自律與臻善反思

組織學生參與「禁毒領袖學院」及「兩性關係講座」，培養法治及尊重意識。「服務暖流」與「自我臻善計劃」透過服務反思輔導違規學生重拾自信與責任心。

3. 德公組：服務學習與核心價值

初中服務學習計劃獲學生高度肯定（平均評分 4.1 / 5），逾八成學生認同提升了公民關懷與社會責任感。「晨光雋語」與「ChatTKP」早會故事分享進一步深化核心價值實踐。

4. 正向支援網絡與共融文化

「大哥哥大姐姐計劃」與「陽光大使」建立關懷互助網絡，減輕學生孤單感；學生會 *Miracle* 舉辦 13 項大型活動，促進師生交流與校園凝聚力。

5. APASO-III 及 KPM14（持份者問卷）數據

APASO-III 數據顯示「生命意義」指標顯著上升（由 96 上升至 112），學校滿足感亦上升至 108。道德與紀律表現維持高水平（115–116），反映品行教育成效卓越。家長持份者問卷結果亦持續上升（平均 3.9 分），顯示育人工作深獲信任。

6. 質性成效

- 學生能以更正向的態度面對挑戰，情緒管理與壓力調適能力明顯提升，展現更高的自信與自我效能感。
- 靜觀與生命教育成效顯著，學生能主動實踐所學，培養自我覺察與積極的人生態度。
- 服務學習及領袖培訓深化學生的責任感與使命感，形成具關懷、共融與主動承擔的校園文化。
- 學生會與多項校園活動促進師生交流與同儕合作，校園氛圍更為正向，凝聚力與幸福感同步增強。
- 德育與品格教育成果穩固，學生展現良好紀律與誠信，持續建立和諧、守禮的校園風氣。

反思

1. 精神健康推廣初見成效。學校注重提升學生身心健康，各科組積極舉辦不同活動推動學生處理精神健康及掌握情緒管理方法，協助學生處理成長上的挑戰。APASO-III 副量表中的學生心理健康的量表中 4 個項目的 Q 值上均，反映精神健康推初見成效。學校參加了「健康校園計劃」，於上學期舉辦情緒健康關注周，強調學生身心靈健康的重要性，加上中一及高中 OLE 均開辦靜觀課程，讓學生懂得舒緩學業壓力，從而對學業的焦慮減少。惟情緒（正向情緒）及情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）的 Q 值仍然偏低，而中五及中三情緒（無學業焦慮）Q 值只有 85，反映學生面對選科及公開試壓力明顯。在學生身體健康方面，女生的體能鍛鍊 Q 值連續兩年錄得 Q 值 85，反映女生未有建立恆常運動的習慣。

2. 德育與價值觀教育成效顯著。學校以「己立立人」為校訓，一直注重培育學生德行，各組別應用「四層十二」的框架建立學生正向價值觀及積極人生態度，各科組透過活動從認知、情感及行為層面上建立灌輸學生正確的價值觀。本年度強調學生需運用四層十二品作回饋，從而加強品德教育。從 APASO-III 學生：誠實/道德意識的 Q 值中，反映學生的道德維持良好水平。

3. 本校致力於初中推行「服務學習計劃」，學生回饋正面，因應科技發展，德育組持續與外間機構給作，組進一步加強資訊科技的應用，令學生掌握有關使用資訊素養的態度及技能，而資訊科技的加強亦有助提升學生的學習效能。表現傑出的學生更可到外地比賽交流，透過回饋及匯報，學生的語文能力及共通能加均有所提升。

4. 聯課活動及學生會締造和諧氛圍氣氛，初中參與率高，高中學生願意擔當領袖角色，積極推動學會活動，課後聯課活動 Q 值分數達 116。惟高中學生於聯課活動的參與率較低，學業壓力沉重，導致負面情緒。

5. 學生身心健康的多項基礎習慣指標偏低。APASO 數據中，「體能鍛鍊」（87 分）、「早餐習慣」（97 分）、「閱讀（休閒閱讀時間）」（86 分）及「資訊科技（少用於消遣時間）」（85 分）等項目的全校 Q 分數均低於 100 分，位列全校最低十項。其中「早餐習慣」較去年下跌 12 分，中一至中五多個級別均顯著退步。這反映學生在恆常運動、規律作息、休閒閱讀及健康使用科技等習慣上有待加強。

回饋與跟進

1. 情緒管理待加強：雖然生心理健康的量表中 4 個項目的 Q 值上均，但數值仍然偏低。針對高中學生會提供一系列情緒支援的周會。生涯規劃於下年度優化校友分享講座，加入情緒管理策略、價值觀教育，分享失敗經驗，示範如何將失敗轉化為行動。
2. 強化學生身心健康的多項基礎習慣。因應本校學生體能鍛鍊分值較弱，下學年將加強「MVP60」於校內的推廣，尤其針對女學生，透過跨科組協作，幫助學生建立健康生活模式。
3. 在 APASO-III 學生誠實及道德意識的 Q 值及教師及家長對學生能自律守規的平均分值(分別為 3.8 及 3.9)雖然較高，但學生自評卻只有 3.4 分。以防微杜漸為原則，本校將加強學生與人相處技巧及數字素養的課程或活動，建立一個和諧、互相尊重的校園。
4. 針對各級需要，各級主任將帶領班主任，定訂各級目標及預其學習成果，各科組配合培養學生。
5. 國民教育組加強推動全校、跨科組及聯校的國民教育活動，推動國家安全及中華文化。各部門會以以中華文化為主軸推動價值觀教育。

關注事項三：提高學生的學習效能

成就

1. 學生獎勵與學習表現

學校於早會及週會舉行頒獎禮，由校長嘉許學生在自主學習（如數學及 STEAM 比賽）的成就，以提升學習動力與自信。APASO-III 數據顯示：

- 學習：2023/24：由 99 上升至 2025/26：111
- 學習目標：維持 116
- 學習動機：由 95.5 上升至 102，並由 102 上升至 109（持續上升）
KPM21 顯示參與數碼教育、AI 及 STEAM 比賽的學生比例上升：由 8% 上升至 12%，並由 12% 上升至 22.3%。

2. 閱讀推廣

透過「星期四早讀」及校內閱讀平台推動線上線下閱讀；中二設閱讀課及微型讀書會，培養閱讀興趣。

然而，APASO-III 中學生**閱讀（非指定讀物）**Q 值持續偏低：由 86 下降至 85。KPM14 中教師認為學生喜愛閱讀的評分亦下降：由 2.8 下降至 2.7。

3. 教學與學科表現

各學科設定明確 KPI，讓師生了解學習目標。

APASO-III 顯示：

- 對教學的觀感：由 112.5 上升至 116
- 對不同學科的正面情感：由 108.25 上升至 115.5

4. 人工智能與專業發展

委員會訂立 AI 使用指引，推動師生善用生成式 AI。中文及英文科已於課堂應用 AI 備課工具，並鼓勵全校教師參與培訓。

KPM 數據顯示：

- 校外資源項目（KPM2）：由 8 上升至 12
- 教師專業培訓（KPM5.3）：由 5.6% 上升至 10%
- 教師及學生觀感（KPM4, 11, 12）：穩定維持（約 3.5~4.0）
- 教師、學生、家長對學習觀感：維持於 3.3~3.5 之間。

5. 學習動機與生涯規劃

針對中二學生成績與學習狀況，高中選科活動結合生涯規劃組安排學習目標工作坊、大學參觀等，強化中三級學生內在學習動機。

APASO-III 顯示中二至中三內在學習動機 Q 值上升：由 86 上升至 106。

6. 質性成效

- 雖具備閱讀推廣機制，但學生自主閱讀動機未顯著提升，顯示閱讀需要進一步連結興趣與生活應用。
- 學生對學科學習的情感投入提升，反映教學策略優化及學習支援有效。
- 教師專業能力與科技應用意識提升，形成 AI 教學文化的初步雛形。
- 學生對生涯方向的認識更清晰，學習動機顯著增強。

反思

1. 學校積極搭建平台，讓學生的學術才能及成就展示於全校面前（例如國民教育比賽及 iGEM 比賽等），從而讓學生感受到學校對學生的重視。因此，學生會有更動力和自信。
2. 學生在資訊科技方面頻繁，往往對閱讀的興趣不大。這可能因為現行閱讀課程未能誘發他們對閱讀的興趣；必須積極檢視整體閱讀規劃，令學生於課堂內外更多接觸實體圖書，而非倚賴網上閱讀。學校需要提供更多有效的活動及對焦的場景，多讓學生經歷，感受，享受及持續閱讀，從而提高內在學習動機。
3. 由於已訂立科本關鍵績效指標，教師須對焦地設計學習活動，讓學生能達致該表現，因此活動設計更精準及執行更有效。學生從而亦對教師教學有更正面回饋。
4. 生成式人工智能驅動的工具作教學已成大勢所趨。不同年齡層的教師亦陸續裝備去善用工具作學與教用途。透過鼓勵各科組老師參與專業發展，創新使用及積極反思有關工具的效能，這種情況有助學生能更主動地學習，提升學習動機。部份學科已小步子地滲入相關元素於教學過程中，並略見成效。學生亦能按步地有效使用相關工具在學習中。
5. 中三級的數據反映該級的學業焦慮況不理想。除此之外，在情緒（無焦慮及抑鬱症狀）及情緒（無負面情緒）亦出現相類似的情況。中三級同學的焦點集中在選科，因此學校本年度積極安排不同活動，包括學習目標工作坊，大學參觀，生涯規劃活動等，藉以提高現屆中三級學生學習動機（內在）。但在學習（目標清晰）的表現卻表現不似預期（2025/26：85）。這反映出同學仍未能為自己找到清晰的方向，未能掌握學習的意義。學校需要持續地關注同學升上高中的學習技巧及生涯規劃支援。整體上現屆中三級同學的學習態度比他們中二的時候進步。

回饋與跟進

總結以下跟進措施：

1. 繼續為學生搭建平台，讓更多學生在學術表現上獲得成功感，從而增強自信及提升推動力。

[國民身份認同及世界視野、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、健康的生活方式]

2. 檢視整體閱讀規劃，重塑學生閱讀基礎習慣。

[國民身份認同及世界視野、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、數字素養、健康的生活方式]

3. 繼續檢視各科關鍵績效指標，進一步完善指標的可行性及其成效，提升學生學習表現。

[國民身份認同及世界視野、寬廣的知識基礎、語文能力]

4. 推廣適度的生成式人工智能驅動工具使用，讓學生能有效學習。

[寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、數字素養]

5. 深入檢視來年中四級的狀況，對焦地安排適切的學與教措施。

[共通能力、語文能力、共通能力、生涯規劃]

6. 人工智能（AI）等新科技教學工具的應用，需思考如何更有效及有策略地融入教學。

7. 配合最新政策發展：教育局早前公布《中小學數字教育發展藍圖》，並提出在教師三年150小時的進修要求中，撥出30小時專注於人工智能相關培訓。學校將積極響應此方向，規劃校本培訓，協助教師掌握數字教育及AI教學工具，以提升整體學與教效能。

(3) 學生表現

本校學生整體展現出積極正面的學習態度與良好的行為表現，為校園營造出和諧、有序且充滿關愛的氛圍。學生普遍對學習抱持濃厚興趣，課堂投入度高，能主動完成學習任務，並樂於與同儕分享及討論學業問題，展現出良好的學習習慣及團隊合作精神。隨着教師的悉心引導及成長課程的推行，學生的學習動機和自主學習能力均持續提升。

在紀律方面，學生守規自律，舉止有禮，課堂秩序良好，校外行為亦見端正。學校透過推行「服務暖流計劃」及「自我臻善計劃」，引導學生從反思中成長，培養責任感及自我管理能力，使學生在學習與品行上均有明顯進步。

在人際關係方面，師生之間建立了互信與尊重的關係，學生能感受到老師的關懷與支持，樂於主動尋求協助並表達感謝。同時，同學之間相處融洽、互助友愛，形成積極正向的校園文化。許多學生主動參與服務班級及學校工作，展現責任感及承擔精神。

在課外活動方面，學生積極投入各類校內外比賽與活動，於體育、音樂、科技及藝術等多個範疇均表現出色，多次獲得殊榮。這些成果不僅提升了學生的自信心與歸屬感，亦進一步強化其團隊精神與領導才能。

學校將持續提供多元化的學習與活動平台，鼓勵學生積極參與、發揮潛能，培養自律精神與多元視野，實踐校訓「己立立人」，致力培育具品格與能力兼備的新一代青年。

- 簡述學生的參與和成就，包括：

(i) 學業表現

本校學生在 2025 年香港中學文憑試中取得令人滿意的成績。整體合格率以及優良率均遠高於香港平均水平。92.2 %的學生達到本地四年制學士學位課程的入學要求（四個核心科目及一個選修科目：332A2），而 100 %的學生 達到升讀高等教育課程的要求（公民與社會發展科達標及包括中英文在內的五個最佳科目：22222）。學生在中國語文科及英國語文科考獲「第 3 級或以上」（合格）的百分比如下：

❖ 中國語文：96.5 %

❖ 英國語文：94.8 %

在所有應考科目中，共有超過 180 個達到第 5 級或以上的成績。在 2025 年大學聯合招生辦法主要遴選階段中，超過 90 %的學生獲得本地學士學位課程取錄。

(1) 學生在中國語文、英國語文、數學（必修部分）及選修科目考獲「第 5 級或以上（L5 or above）」（優異）及「第 4 級或以上（L4 or above）」（優良）的百分比均遠高於香港平均水平。

2025 年文憑試傑出科目	第 4 級或以上	
	YOTTKP	HK
中國語文	58.3	33.4
英國語文	52.2	27.0
數學（必修部分）	75.7	40.0
數學（延伸部分單元二）	84.4	58.8
化學	77.9	50.8
生物	63.3	46.1
物理	60.0	49.6
中國歷史	84.6	37.5
經濟	76.9	43.8
企業、會計與財務概論	73.1	42.2
旅遊與款待	54.5	16.8
歷史	50.0	43.7
資訊及通訊科技	58.3	33.6
視覺藝術	33.3	24.5

本校學生在 15 個科目的「第 5 級或以上（優異）」、12 個科目的「第 5*級或以上」及 7 個科目的「第 5**級」表現均優於全港考生。

(2) 以下學生取得傑出成績：

學生	總分	5**	5*	5
何澤泓	43	3	3	
林映淇	41	2	3	1
歐陽逸泰	41	1	4	2
張子進	40	2	3	
周家樂	39	1	4	
閔秋吏	38	1	2	3
黃文樂	38	1	2	4
曾曉滙	37	1	2	2
洪思泓	37		2	5
譚海銘	36	1	2	1
何灝程	36		2	4
黃喆謙	35		2	3

Student Achievement Summary (2025-2026)

學生活動成績簡報

I. Achievements in Sports and Athletics

舉辦機構	活動名稱	參加者	成績
The School Sports Federation of Hong Kong, China	2025-2026 屯門區學界游泳比賽	3C 陳佳鈺	女乙 50 米蝶泳冠軍
		4D 林鎰晉	男甲 50 米蝶泳亞軍
		4A 區柏喬	男乙 50 米蝶泳殿軍
		4B 羅梓橋	男乙 50 米背泳殿軍
		4B 倪可文	女乙 100 米自由泳冠軍
		4B 倪可文	女乙 200 米自由泳亞軍
		3C 陳佳鈺	女乙 200 米個人四式冠軍
		2D 吳建豪	男丙 50 米蝶泳亞軍
		2B 鄧學森	男丙 50 米蛙泳冠軍
		2B 鄧學森	男丙 100 米蛙泳亞軍
		1A 王炳楠 2B 鄧學森 2C 陳浩朗 2D 吳建豪	男丙 4x50 米四式接力殿軍
		4A 區柏喬 張立衡 莫景雲 4B 羅梓橋	男乙 4x50 米四式接力殿軍
		3C 陳佳鈺 4B 倪可文 4C 區梓翹 李心瑜	女乙 4x50 米四式接力冠軍
		3A 張嘉恩 3C 陳嘉琳 陳佳鈺 李芯頤 3D 朱珮慧 4B 倪可文 4C 區梓翹 李心瑜	女乙團體冠軍
		1A 張若希 錢深妮 2A 鄭愛霖 鄧鈺凝	女丙 4x50 米自由泳接力亞軍
		3A 張嘉恩	女乙 50 米蛙泳殿軍
		4D 林鎰晉	男甲 50 米自由泳亞軍
	2025-2026 屯門區學界田徑比賽	5D 劉鈞洛	男甲 100 米冠軍
		5D 劉鈞洛	男甲 200 米冠軍
屯門體育會有限公司	2026 屯門青少年五人足球比賽	1A 吳梓豪 2A 周俊廷 2B 胡申龔 3A 劉健浩 3C 梁啟言 黃期蔚 3D 沙浩雲	初中組碟賽冠軍
		4A 卓家宏 4B 吳錄允 4C 陳建峰 4D 布尚哲 5A 李澤熙 王法深 楊銘義 5B 黎世豪 6B 李尉藍 6D 謝信程	高中組碟賽亞軍
Skipping Pro	全港速度跳繩公開賽	1A 黃嘉怡 1C 陳梓喬 張恬恬 朱柏宇 1D 鄭籽言 2B 張沛澄 李晞瑜 蒙可晴 2C 麥皓舜 2D 曾天恩 3A 朱家鏹 3C 陳芝洵 3D 李穎施 4B 袁浠搖	中學組團體季軍

		4D	陳樂瞳 鄭峻桑	
		5C	黎子謙	
		2C	麥皓舜	14 歲男子組 季軍
		4D	鄭峻桑	16 歲男子組 殿軍
		5C	黎子謙	17 歲男子組 亞軍
		1D	鄭籽言	13 歲女子組 殿軍
		2B	蒙可晴	14 歲女子組 冠軍
		4B	袁浹搖	16 歲女子組 季軍
Youth College	青年學院第十屆室內賽艇邀請賽	1B	林靖嵐	中學女子丙組 300 米冠軍
		2A	鄧鈺凝	中學女子丙組 300 米季軍
The School Sports Federation of Hong Kong, China	2025-2026 屯門區學界足球比賽	1A	呂灝樺 吳梓豪	男子初級組殿軍
		1C	曾浩申	
		2A	周俊廷	
		2B	胡申龔	
		2D	陳邇朗	
		3A	劉健浩	
		3C	何嘉灝 梁啟言 黃期蔚 任宗霖	
		3D	沙浩雲 黃政霖	
	2025-2026 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽	1B	林靖嵐	女子丙組 500 米第六名
		2A	鄧鈺凝	女子丙組 1000 米第七名
		2A	劉士豪	男子乙組 500 米第七名
		1B	林靖嵐	女子丙組 優異
		2A	陳韻綦 鄧鈺凝	
		2B	郭蔓潼	
Hong Kong Rope Skipping Association, China Since 1997	全港學界跳繩比賽 2026	1C	張恬恬	混合初中組 45 秒 3 人交互繩速度賽 亞軍
		1D	鄭籽言	
		4D	鄭峻桑	
		1C	朱柏宇	混合初中組 1 分鐘 3 人交互繩花式 殿軍
		2B	蒙可晴	
		4B	袁浹搖	
		1A	黃嘉怡	混合初中組 1 分鐘 6 人大繩冠軍
		1C	陳梓喬	
		2B	李晞瑜	
		2C	麥皓舜	
		3A	朱家鏹	
		3C	陳芝洵	
		1A	黃嘉怡	混合初中組團體總成績 季軍
		1C	陳梓喬 張恬恬 朱柏宇	
		1D	鄭籽言	
		2B	李晞瑜 蒙可晴	
		2C	麥皓舜	
		3A	朱家鏹	
		3C	陳芝洵	
		4B	袁浹搖	
		4D	鄭峻桑	
Hong Kong China Taekwondo Association	香港學界跆拳道比賽 2025-2026 (中學及大專組)	1A	阮主恩	女子色帶組 沉量級季軍
		2B	郭蔓潼	女子黑帶組 輕量級亞軍
Australian Golf Academy And AGA Sai Sha Golf Range	全港青少年(個人及校際)高爾夫球練習場比賽 2025	4D	張津瑋	U18 組金獎
		4B	蔡子樂	U18 組銀獎
		2D	劉銳嘉	U14 組銀獎
The Jockey Club Kau Sai Chau Golf Course Go Fun Golf Programme	賽馬會溜西洲 Go Fun 小高球手計劃聯校比賽	2D	劉銳嘉	推杆王季軍
Hong Kong School Dance Association Limited	第 62 屆校際舞蹈節 (體育舞蹈)	1D	李詩晴 陸貝怡	查查查-乙等獎
		2C	何鋈琦	
		3C	李美儀	
		4D	陳穎楠 李欣恣	
		1D	陸貝怡	牛仔舞 - 甲等獎
		4D	李欣恣	

		1D 2C 3C 4D	李詩晴 何鎧琦 李美儀 陳穎楠	牛仔舞 - 乙等獎
The Schools Sports Federation of Hong Kong, China	屯門區學界羽毛球賽	2C 2D 3A 4A 4B 4C	曹善淇 張凱程 黃允喬 黃奕萱 李慧妍 謝咏妍 張藝霖	女子乙組殿軍
康文署及黃大仙區康樂體育會	黃大仙區射箭比賽 2025/26	1B	孫愷楓	男子反曲弓新秀組 - 亞軍
胡陳金枝中學	鐘聲慈善社胡陳金枝中學禁毒盃女子排球四角邀請賽 2026	1A 1B 2A 2B 2C 2D 3B 3C 3D	張儀悅 陳貝妮 林靖嵐 張文蔚 李凱嵐 蔡凱堯 曹善淇 張凱程 江思慧 羅梓搖 鍾思影 魯嘉慧	冠軍
The Schools Sports Federation of Hong Kong, China, New Territories Inter-Secondary School	香港學界體育聯會新界地域中學比賽 – 射箭	1B 2A 2B	區珞遙 鍾思涵 鄧鈺凝 郭蔓潼	女子丙組 優異獎
Australian Golf Academy	香港青少年高爾夫球練習場比賽 2026	1A 1C 2D 3A 3C	余思盈 黃晞怡 陸姜林 楊皓舜 鄒淇任 蔡臻熙	U15 組別銅獎
		2D	劉銳嘉	U15 組別銀獎
		4D	張津瑋	U18 組別銅獎
		4D	林良穎	U18 組別第二名
HKSSF-New Territories Secondary School Competition	中國香港學界體育聯會-新界地域中學比賽-排球	1A 1B 1D 2A 2B 2C 2D 3B 3C 3D	張儀悅 陳貝妮 林靖嵐 謝汶希 張文蔚 李凱嵐 溫詠彤 蔡凱堯 曹善淇 張凱程 江思慧 羅梓搖 葉琴 陳嘉琳 鍾思影 魯嘉慧 徐梓童	女子 U15 優異
	中國香港學界體育聯會-新界地域中學比賽-羽毛球	2A 2B 3A 3C 4A 4C 4D	劉士豪 盧文朗 姚禹彤 鄭衍喬 張舜樑 張城峰 張津瑋	男子乙組優異
	中國香港學界體育聯會-新界地域中學比賽-羽毛球	1A 1C 2A 2B 2C	胡鎧文 林子洋 朱柏宇 羅家祿 杜梓晞 李敖 麥皓舜 黃晉熙	男子丙組優異

II. Achievements in Academic and Scholastic Competitions

舉辦機構	活動名稱	參加者	成績
DataExams Company Limited	初中數學精英賽 2025	2C 麥皓舜 譚子熙 黃梓杰	金獎
		2D 江倩瑤 吳建豪	
		3A 歐陽希 文振楷	
		3B 曾凱晴 梁志略 楊將君	
		3C 梁啟言	
	初中數學精英賽 2025	2A 吳卓謙	銀獎
		2C 周榆霖 程凱文 周雋皓 吳旻軒 謝子陽	
		張旖鑫	
		2D 陳海嵐 陳志霖 何駿熙 李皓軒 曾子懿	
		楊皓舜 楊浚哲	
		3A 鄭澤堯 朱家鏞 余啟睿	
		3B 劉綺玲 陳彥彰 黎珀璋 伍詠謙 黃思涵	
		3C 蕭諾牽 黃期蔚	
	初中數學精英賽 2025	2A 梁靖儀 盧心嵐 羅家祿	銅獎
		2B 郭蔓潼 凌芷晴 謝森銀 蔡政恩 陳禹希	
		周柏晨	
		2C 謝樂茵 盧芷晴 吳鈺柔 陳浩朗 李敖	
		2D 何昕祐 曾天恩 蔡希嵐 趙佳 徐子淳	
		馬元博 伍俊熹 孫譽弘	
		3B 葉楚 周子浩 伍詠謙 王奕凡	
		3C 潘梓妍 陸彥臻	
		3D 湯曉伺	
Thailand Mathematics Society	泰國國際數學競賽初賽	1D 葉朗森	金獎
		3C 梁啟言	
		4C 林卓賢	
		1A 陳凱淇 呂灝樺 黃梓祐	銀獎
		1C 張恬恬 范皓揚 阮天朗	
		1D 劉亦峻	
		2C 張旖鑫	
	泰國國際數學競賽晉級賽	3A 歐陽希	銅獎
		3B 曾凱晴	
		1A 郭錦峰	
		1B 陳貝妮	
First Education Group	WMI 世界數學邀請賽初賽	3A 文振楷	金獎
		3B 陳彥彰	
		4C 林卓賢 鍾駿學	
		1A 郭錦峰	銀獎
		3C 梁啟言	
		4C 鍾駿學	
The Hong Kong Mathematical Olympiad Association	華夏盃初賽 2026	1A 黃梓祐	銅獎
		1C 阮天朗	
		3A 歐陽希	
		4C 林卓賢 鍾駿學	
		5A 何文傑 暨曉諾	
Mathematics Education Section of the Education Bureau and the Department of Mathematics and Information Technology of The Education University of Hong Kong	第 43 屆香港數學競賽初賽	5A 何文傑 暨曉諾	二等榮譽獎狀
		4C 鍾駿學	優秀表現獎狀
		4C 林卓賢 鍾駿學	三等榮譽獎狀
		5A 何文傑 暨曉諾	

	第 43 屆香港數學競賽初賽	4C 5A	林卓賢 鍾駿學 何文傑 暨曉諾	區域得獎學校
保良局、香港數理教育學會	第二十八屆香港青少年數學精英選拔賽	3C	周俊希	二等獎
		3C	梁啟言	三等獎
MathConcept	數學思維大激鬥 2026	1A 1D 2C 2D 3B 3C 5A	黃梓祐 劉亦峻 張旖鑫 劉銳嘉 陳彥彰 瞿梓軒 梁啟言 李澤熙	銅獎
		4C 5C	林卓賢 蔡旻希	銀獎
		2C	黃梓杰	金獎
		2C 2D 3B 3C 4C 5A 5C	黃梓杰 張旖鑫 劉銳嘉 陳彥彰 瞿梓軒 梁啟言 林卓賢 李澤熙 蔡旻希	Inter-school Contest Group Merit
Education Bureau	中學數學專題習作比賽	1A	莫詠嶠 譚伊嵐 黃詩涵	表現良好獎
		3B	曾凱晴 陳彥彰 瞿梓軒	表現優異獎
		3C	梁啟言	
The Mathematics and Information Engineering Programme, The Chinese University of Hong Kong.	信息數學競賽	5A	何文傑	銅獎
香港校際精英朗誦節協會	第十屆全港校際精英朗誦節 2025	3C	廖禹蕎	優異
		4A	陳沛淇	亞軍
慈恩基金會有限公司	慈恩基金學業進步獎勵計劃	2A 2C 3B 3D 4C 4D 5B 5C 5D 6B 6C 6D	鄭栢昊 劉世好 古穎言 姚若霏 辜皓俊 沙浩雲 孫佩賢 陳建峰 陳家祺 董宇曦 王啟日 劉鈞洛 林悅 黎子欣 陳嘉怡	慈恩基金學業進步獎
		3A 6A	周曉晴 吳仕佳	屯門區卓越學生獎
家福會	「超前部署理想人生」2026 網上問答比賽 (高中組)	4B	彭煦堯	三等獎
		5A	黃子真 劉穎欣 余詠姿 曾未希 呂澤熙	
		5B 5C	趙祉喬 沈芝澄	
International Association of Business Management Simulation	2026 青年創業家商業模擬挑戰賽	4C	梁沅沁 李蕊翹 李康舜	Top 10 shortlisted teams to Grand Final
HKICPA	HKICPA Joint Scholarships for BAFS	5A	方智皓	HKICPA Joint Scholarships for BAFS
信望愛慈善基金	2025-26 信望愛慈善基金中國歷史學科獎	5A	吳睿翹	2025-26 信望愛慈善基金中國歷史學科獎
杜葉錫恩教育基金	2025 第八屆香港青少年進步獎	2C 3D 4D	古穎言 沙浩雲 蘇國峰	2025 第八屆香港青少年進步獎嘉許獎

香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2026	1A 1B 1C 1D 2B 2C 2D 3A 3B 3C	譚伊嵐 區珞遙 陳昕圻 吳祈諾 周泳彤 謝汶希 何凱晴 李紫凝 曾天恩 黃允喬 顧芷澄 陳芝洹	馮芊語 張恬恬 熊浠穎 鍾嘉諾 謝森銀 朱家鏢 李詩語	毛家懿 李思蓊 林以雅 梁睿智 葉嘉其	楊婷婷 施沁妍 李詩晴 陸貝怡	范皓揚	聯校音樂大賽合唱組銀獎
Hong Kong Schools Elite Speech Festival Association	10th Hong Kong Schools Elite Speech Festival 2025	1C 2C	陳靖文 黎昀瑄					季軍 Merit
Hong Kong Schools Music and Speech Association	77th Hong Kong Schools Speech Festival	4A 1C 1C 1C 1D 4C 5B	李樂迎 陳昕圻 宋沅棟 施沁妍 陳靜 林以雅 謝汶希 周健珩 鄺廷鋒 梁雋翹 邵啟廷 陳映霏 趙祉喬	鄭籽言 李詩晴 余穎熙 鍾嘉諾 林梓朗 梁睿智	周泳彤 陸貝怡 鄭曉凝 夏朗曦 劉子銘 廖皓龍	熊浠穎 陸泳嫻 陳輔環 何紹宇 劉亦峻 駱俊杰	洪海汶 龐羨瑩 巢爾晉 葉朗森 羅卓恆 唐國騰	Public Speaking Solo / Secondary 3 and 4 First Place Solo Verse Speaking - Non-Open / Secondary 1 – Girls First Place Solo Verse Speaking - Non-Open / Secondary 1 – Boys Third Place Solo Verse Speaking - Non-Open / Secondary 1 – Girls Third Place Choral Speaking / Secondary 1 and 2 - Mixed Voice Third Place Public Speaking Team Third Place
紫荊雜誌社、香港教育工作者聯會	第八屆「紫荊杯」全港中小學生「中國歷史文化」知識競賽	4C 6C 4B 4A 4C 6B 6C	韓德瑗 鍾嘉琪 梁兆男 林靜純 袁旻林 梁豐 陳巧怡					個人賽冠軍 個人賽亞軍 個人賽優異獎 個人賽嘉許獎
香港教育局、大公文匯、未來之星	第十五屆全港學生中國國情知識大賽決賽	6B 6D	梁豐 梁綽桓					個人賽亞軍 個人賽季軍
學友社	吾講吾識基本法競技工作坊	3B 3C 4B 4C	羅嘉欣 黃期蔚 梁兆男 袁旻林	黎珀瑋				一等獎
屯門警區	國安家好屯門中學競速比賽	1A 2B 3C 4A 4C 4D	阮主恩 郭蔓潼 梁啟言 黃穎廉 池政熹 林良穎	呂灝樺 卓家宏				季軍
大公文匯	「大公文匯。兩會少年說」全港校際演說比賽	3B 4A 4C	羅嘉欣 林靜純 韓德瑗					季軍
民政及青年事務局、公民教育委員會、憲法和基本法推廣督導委員會	有問有答《基本法》問答比賽	5B	陳星宇					中學組亞軍
香港學校朗誦及音樂協會	第七十七屆香港學校朗誦節(中文)	4D 1D 1A	布子霞 陸貝怡 張若希					詩詞獨誦(粵語) 優良 詩詞獨誦(粵語)良好 詩詞獨誦(粵語)優良

		3C	廖禹蕎	詩詞獨誦 (普通話) 冠軍
		3C	廖禹蕎	散文獨誦 (普通話) 優良
		3C	劉小涵	詩詞獨誦 (普通話) 優良
		2B	蒙可晴 蔡凱堯	
		2D	趙佳	詩詞獨誦 (普通話) 季軍
		1A	王炳楠	散文獨誦 (粵語) 優良
		4A	陳沛淇	散文獨誦 (普通話) 優良
		1A	郭錦峰	散文獨誦 (普通話) 良好
		2C	鄭欣殷 曹善淇 周榆霖 何鎧琦 謝樂茵 古穎言 黎昀瑄 林天恩 李沚潼 李韻澄 李紫凝 盧芷晴 吳芯悠 吳鈺柔 莊梓晴 陳浩朗 程凱文 周雋皓 鍾樂泓 郭寶嵐 李敖 林日興 麥皓舜 吳旻軒 譚子熙 曾衍樂 黃晉熙 王衍翀 黃梓杰 謝子陽 余皓朗 張旖鑫	詩詞集誦中學二年級亞軍
		3B	陳雪嵐 陳芷穎 陳映莊 馮樂瑤 江思慧 顧芷澄 劉綺玲 羅梓搖 梁愛玲 李詩語 劉心妍 羅嘉欣 吳昀棋 潘晞嵐 曾凱晴 葉琴 姚若霏 陳彥彰 周子浩 黎珀瑋 梁志略 伍詠謙 瞿梓軒 蘇梓豪 王奕凡 溫吳嵐 黃思涵 楊將君 趙廷軒	詩詞集誦中學三年級亞軍
		3A	歐陽希 陳紀彤 張嘉恩 周曉晴 蔡海瑤 林澄 林澄昕 林可喬 劉旖桐 梁鈞垚 沈霈祺 黃允喬 黃奕萱 葉子寧 虞嘉逸 張欣怡 鄭澤堯 朱家鏞 郭啟聰 劉健浩 凌子杰 薛致遠 文振楷 王鴻彬 楊豐帆 姚禹彤 余啟睿 鄒淇任	散文集誦冠軍
		2D	陳海嵐 陳嘉瑜 陳穎然 張詠樺 方筠雅 何昕祐 江倩瑤 李童心 梁穎 曾天恩 蔡希嵐 王靖祈 黃紫琪 黃一鳴 張凱程 趙佳 陳力錡 陳邇朗 陳志霖 徐子淳 何駿熙 何柏義 何奕晉 劉銳嘉 李皓軒 馬元博 伍俊熹 吳建豪 孫譽弘 曾子懿 董柏翹 楊皓舜 楊浚哲	散文集誦亞軍
香港中華基督教青年會	第十一屆全港中學微電影創作大賽	3A	張欣怡	優異獎、最佳演出獎、最佳剪接
		3B	蘇梓豪	
		3C	陳嘉琳	
		4A	蔡泳恩 陳玟君 鄧泳晴 葉柏謙	
		4B	鄭巧澄 李潤微	
		4C	李心瑜 張藝霖 李康舜 溫俊	
		5B	鄭佩儀	
		5D	李浩熙	
Evergreen	全港中小學生短片創作比賽	4A	蔡泳恩 陳玟君 鄧泳晴	中學組冠軍
		4B	李潤微	
		4C	李心瑜	
Education Bureau	Time to Talk Public Speaking Competition 2025/26	4A	區柏喬 張浩峰 張舜樸 李德祈	3rd Place
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition	3A	蔡海瑤 虞嘉逸	Debate Champion KLN NT Middle Division 2
		3B	吳昀棋	

III. Achievements in Science and Information Technology

舉辦機構	活動名稱	參加者		成績
中國科學技術協會 國家自然科學基金委員會 中國共產主義青年團中央委員會 中華全國婦女聯合會	全國青少年創新科技大賽	6C	陳芷瑤	賽氫之星獎 及 "碼高杯"創新人才獎
The MiniOne System (Embi Tech, US)	The MiniOne System iGEM Scholarship Contest	5A	黃子真 劉穎欣 曾紫欣 暨曉諾 李澤熙 翁梓豪 楊銘義 朱南西	The MiniOne System iGEM Scholarship
BIOHK2025, 極熊教育科技	2025 香港學界生物創科 STEAM 教育精英大獎	6B 6C	張晶瑩 陳芷瑤 黎子欣	香港傑出 STEAM 學生大獎
Medical Society, The Chinese University of Hong Kong 2025	香港中學健康展覽報告比賽	5A 6A 6B	李澤熙 楊銘義 朱南西 吳仕佳 張晶瑩 黃煒程	銅獎
iGEM Foundation	國際遺傳工程機器設計競賽 2025	5A	黃子真 劉穎欣 曾紫欣 暨曉諾 李澤熙 翁梓豪 楊銘義 朱南西	金獎
The Swiss Government, the Republic and Canton of Geneva, the City of Geneva and of the World Intellectual Property Organization – WIPO	第 51 屆日內瓦國際發明展	5A	暨曉諾 翁梓豪 楊銘義 朱南西	銅獎 (企業組)
香港新一代文化協會	第 28 屆香港青少年科技創新大賽	5A	黃子真 翁梓豪 朱南西	三等獎
The Hong Kong Academy for Gifted Education, EDB and HKUST	2025 香港物理奧林匹克	5A	何文傑	榮譽獎
教育局、中國科學院空間應用工程與技術中心、香港科技大學等	香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽	5A 5C	何文傑 陳致臻 鄭柏翹 黃天胤	銀獎
教育局、中國科學院空間應用工程與技術中心、香港科技大學等	香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽	5C	李嘉滢 吳卓淳 林洛民 黃承浩	銅獎
教育局、中國科學院空間應用工程與技術中心、香港科技大學等	香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽	5A	暨曉諾 李澤熙 翁梓豪 楊銘義	優秀獎
China Computer Federation (CCF) / 中國計算機學會	CCF 非專業級軟件能力認證 (提高組 香港)	6A	陳誠勇	提高組第二輪 貳級
		5A	何文傑	提高組第二輪 壹級
The Hong Kong Association for Computer Education 香港電腦教育學會	2025/26 香港電腦奧林匹克競賽	6A	陳誠勇	高級組銅獎
		5A	何文傑	高級組銀獎
		4A	何紫萌	銅獎
Hong Kong New Emerging Technology Education Association (HKNETEA) 香港新興科技教育協會	第七屆大灣區 STEAM 卓越獎 2025 (香港)	3A	張欣怡	銀獎
		3B	潘晞嵐 蘇梓豪 楊將君	
Federation Of Hong Kong Shenzhen Associations, Hong Kong STEM Education Alliance, Hong Kong Federation of Education Workers/香港深圳社團總會、香港科技創新教育聯盟、香港教育工作者聯會	【機甲聯盟】2025 青少年對抗賽 深港大師賽	2C 2D 3D 4B 5C 6A	黃晉熙 徐子淳 李皓軒 楊鎮睿 戴倫軒 蔡旻希 王一見 王一名	亞軍
ASK IDEA HK	亞洲學界無人機大賽 2026 - AR 射擊及障礙賽 (遙控項目)	1B 3C	周樂恆 李遨志 孫愷楓 蔡嘉榮 陸彥臻	二級認證
	亞洲學界無人機大賽 2026 - 協作飛行挑戰 (編程項目)	1B 3C	周樂恆 李遨志 孫愷楓 蔡嘉榮 陸彥臻	一級認證

舉辦機構	活動名稱	參加者		成績
CocoRobo Limited	2025 Innobot 亞太區 STEM_AI 科技創新 挑戰賽 城市小英雄 (香港站)	5C 5D	陳亭之 鄭偉傑 鄭柏翹 林洛民 蔡旻希	銀獎
CocoRobo Limited	2025 Innobot 亞太區 STEM_AI 科技創新 挑戰賽 城市小英雄 (香港站)	4A 4B 4C 4D	何紫萌 陳樂霖 蔡康喬 李柏和 高境晨	大銅獎
The Chinese University of Hong Kong/香港中文大學	科技及工程教育評估 計劃	2A	梁子浩	四級認證
Hong Kong New Generation Cultural Association / 香港新 一代文化協會	第 28 屆香港青少年 科技創新大賽	3A 3B	張欣怡 潘晞嵐	中學研究及發明 (初中能源及 環境科學) 優異獎
		3B	蘇梓豪 楊將君	中學研究及發明 (初中能源及 環境科學) 一等獎
Innovation and Technology Commission, United Labour Chi Hong Association / 創新科 技署, 勞聯智康協會	勞聯智康協會 STEAM 科學技術比 賽 2025	4B 4C 4D	陳樂霖 李柏和 高境晨	季軍
BNET-TECH Company Limited	樂齡創科 港日同行 港日青年樂齡科技本 地交流賽 25/26	3A	蔡海瑤 梁鈞珪 劉健浩 余啟睿	季軍
BNET-TECH Company Limited	樂齡創科 港日同行 港日青年樂齡科技本 地交流賽 25/26	3A	陳紀彤 林澄昕 楊豐帆 鄒淇任	最佳市場策劃獎
Lumina Foundation (Romania)	資訊矩陣	3A 3B	張欣怡 蘇梓豪	銀獎 (機電一體化)
		3B	潘晞嵐 楊將君	金獎 (機電一體化)
BNET-TECH Company Limited	樂齡創科 港日同行 港日青年樂齡科技本 地交流賽 25/26	3A	陳紀彤 林澄昕 楊豐帆 鄒淇任	冠軍