仁愛堂田家炳中學
YAN OI TONG TIN KA PING SECONDARY SCHOOL

Establish Yourself, Nurture Others





己立立人

五育並重、德育為先、
多元發展、才華盡顯

2026-2027

查詢：行政主任郭小姐
電話：2464 3731
網頁：http://www.yottkp.edu.hk

校址：新界屯門山景邨
傳真：2464 3243
電郵：office@yottkp.edu.hk

目錄

學校簡介	P.1 - P.2
卓越學習成果	P.3 - P.5
英文科活動	P.6
初中STEAM課程	P.7 - P.9
學生成長及支援活動	P.10 - P.14
領袖培訓	P.15 - P.16
小六升中資訊日及學校開放日	P.17



己立立人

田家炳

校訓「己立立人」，取自《論語、雍也》篇孔子訓言：「己欲立而立人」。校訓明確標示本校辦學的宗旨是培育同學在德、智、體、群、美五方面的均衡發展，樹立個人優良的品質；並在立己的同時，推己及人，進而愛護學校，關心社會，服務人群。

資 歷	百分比
具學士學位或以上資歷	100%
接受師資培訓比率	96%
任教英文科及普通話科教師語文基準達標比率	100%
具碩士或博士資歷	59%
平均教學年資	15
師生比例	1:12

校監	田慶先	理學士、田家炳基金會董事局主席、香港公開大學榮譽院士
校長	紀思輝	理學士、教育文憑、文學碩士、哲學博士
副校長	李家偉	理學士、教育文憑、哲學博士
	林嘉慧	社會科學學士、教育文憑、理學碩士
	李智開	理學士、教育文憑、工商管理碩士、哲學博士

學校特色

- 重視多元發展
- 推動關愛互助
- 培養兩文三語
- 照顧學習差異
- 引入專業支援
- 優化課程教學
- 開拓學生視野
- 發揮學藝潛能

學與教

重視學生學習成果

1. 全校各級各班主要學科以全英語教學，加強運用英語學習的能力。
2. 所有高中同學均須修讀三科選修學科，以奠定寬闊的知識基礎。
3. 每星期安排早讀課，建立學生閱讀習慣，提升閱讀能力。
4. 因應個別學生語文學習需要實施小班教學，安排課後支援，同時亦提供資優課程。
5. 中文科曾獲行政長官卓越教學獎嘉許狀，英文及普通話科教師全體符合語文基準教學水平，持續優化兩文三語的課程與教學。
6. 英文科完善課程規劃及實施，並透過多元化活動，提升學生英語水平。
7. 科學科透過探究式教學，訓練學生邏輯思維及解難能力，提升學生學習興趣。
8. 全校推行BYOD政策，促進學生學習效能，培養學生共通能力及提升數字素養。
9. 配合科技教育STEAM 的發展，既於初中聯合數學科、科學科、電腦科、視藝科及德育及公民教育組設立STEAM課堂，亦網羅各界資源及與大學合作，讓同學有開闊眼界的機會，體驗人文關懷的精神。
10. 每年籌辦國內及境外考察活動，培養學生自學能力，透過分析、協作、慎思明辨及表達能力，實踐價值觀教育。

學生事務

育人理念：以校本「四層十二品」核心價值框架為全人培育之基石，重視德育培養，引導學生涵養「修身利他、立己立人」的精神，並以此作為終身追求的目標。
多元課程：提供寬廣而均衡的成長課程與學習經歷，全面拓寬學生視野。
價值引領：貫徹「立根中華、聯通世界、擁抱未來」的核心方向，積極推動價值觀教育。

植根中華文化，發揚田家炳精神

1. **國情教育與國家自豪**：積極組織學生參與教育局及社會各界舉辦的多元活動與比賽，深化對國家發展形勢與成就的認識，提升家國情懷與國族自豪感。
2. **自然融入國家安全教育**：參照國家安全教育課程框架，配合現行課程，透過課堂教學及課外活動，以「自然融合」的方式落實國家安全教育。
3. **傳承校本田家炳精神**：依循校本「田家炳精神」框架，將田家炳博士的高尚品德深植於各學科及跨學科活動中，培育學生優良品格。

培養健康生活，促進全人發展

1. **領袖培訓**：各功能組別著重領袖發展，培育學生實踐「己立立人」的精神與責任感。
2. **訓輔協同**：全方位關注學生的身心健康與成長需要，培育學生自律自省的精神。
3. **多元聯課活動**：提供涵蓋體育、藝術、服務及學術等範疇之聯課活動，鼓勵學生發掘潛能、培養多元能力，促進身心健康成長。
4. **初中「山景·人情」服務學習**：透過跨科組協作融入 STEAM 及 AI 元素，以服務學習為核心推動「山景·人情」計劃，培養學生的人文關懷與在地情懷。
5. **高中其他學習經歷（OLE）**：開設涵蓋藝術、體育、靜觀、創新科技及實用技能之 OLE 課程，讓學生在學業之外獲得均衡發展。
6. **深耕班級經營**：班主任透過關懷經營建立緊密師生關係，引導學生建立健康價值觀，提供適切的成長輔導與未來規劃。

推動生涯規劃，前瞻未來人生

1. **三階遞進理念**：貫徹「自我認識及發展」、「事業探索」與「事業規劃與管理」三大進程，協助學生掌握生涯規劃知識、職場技能及正面的工作態度。
2. **多元體驗與實踐**：提供豐富的生涯規劃體驗，包括校本師友計劃、模擬選科與放榜工作坊、專上院校參觀及課程巡禮、OLE實用課程、前瞻行業講座、職安劇團、職場探訪及「大灣區發展」講座等，協助學生為升學與就業早作籌繆。

卓越學習成果

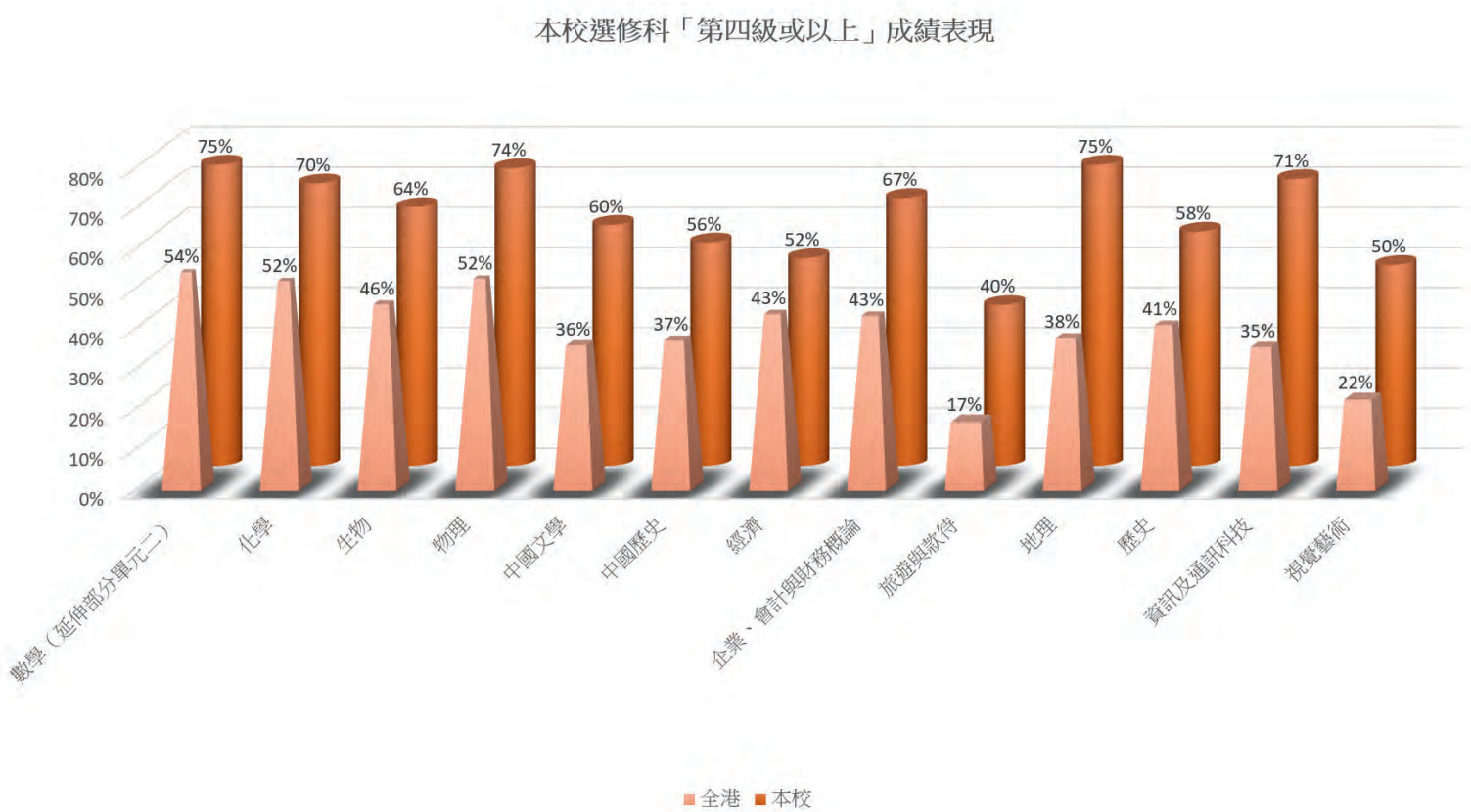
本校學生在2026年香港中學文憑試中取得卓越的成績。
所有科目的「第2級或以上」、「第3級或以上」以及「第4級或以上」（優良）均遠高於香港平均水平。
約 85 % 的學生達到本地四年制學士學位課程的入學要求（四個核心科目及一個選修科目：332A2）。

學生在公民與社會發展科（達標）：100% [全港：94.4%]

所有科目（16科）的「第 2 級或以上」均遠高於香港平均水平，百分率達98.5%。

所有科目（16科）的「第 3 級或以上」均遠高於香港平均水平，百分率達90.3%。本校學生在中國語文科，英國語文科及數學科（必修部分）考獲「第3級或以上」的百分比如下：
- 中國語文：93.3% [全港：62.5%]
- 英國語文：89.4% [全港：53.2%]
- 數學（必修部分）：91.3% [全港：62.3%]

所有科目（16科） 的「第 4 級或以上」（優良）均遠高於香港平均水平，百分率達62.3%。本校學生在中國語文科，英國語文科及數學科（必修部分）考獲「第4級或以上」（優良）的百分比如下：
- 中國語文：62.5% [全港：31.7%]
- 英國語文：51.9% [全港：27.3%]
- 數學（必修部分）：69.2 % [全港：42.5 %]

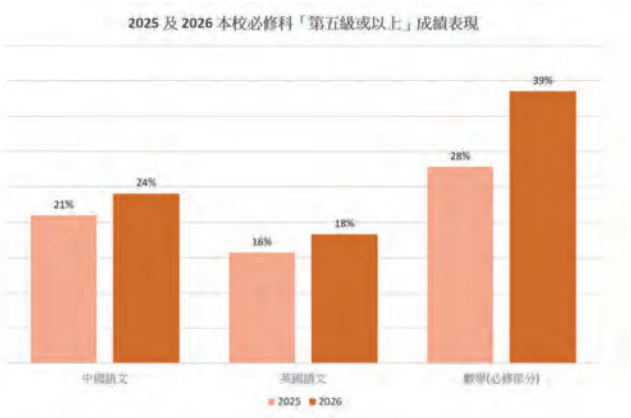


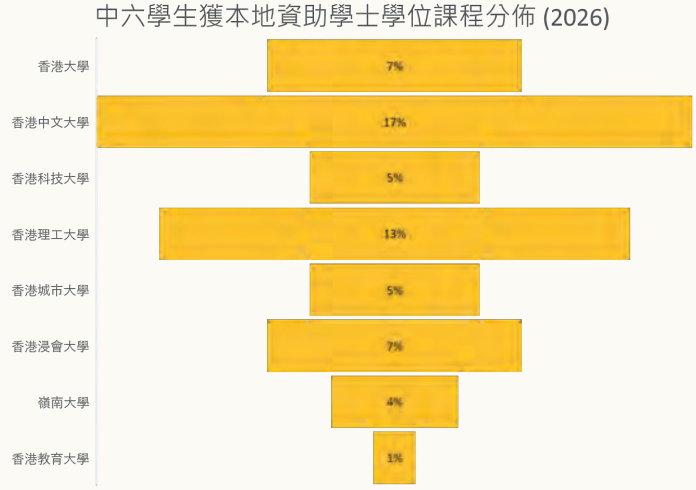
卓越學習成果

13 科的「第 5 級或以上」(優異) 均遠高於香港平均水平。「第 5 級或以上」(優異) 百分率達26.5%。本校學生在中國語文科，英國語文科及數學科（必修部分）考獲「第5級或以上」（優異）的百分比如下：

- ❖ 中國語文：24.4% [全港：10.7%]
- ❖ 英國語文：18.3% [全港：10.1%]
- ❖ 數學（必修部分）：38.5% [全港：18.1%]

本校學生在中國語文科，英國語文科及數學科（必修部分）取得「第 5 級或以上」(優異) 成績的表現較2025年全面提升。（詳見左下圖）





在2026年大學聯合招生辦法主要遴選階段中，約80%的學生獲得本地學士學位課程取錄。



何卓羲



吳仕佳



何天欣

Congratulations



黃煒程

本校學生於2026香港中學文憑試考獲優異成績 (部分)
(只羅列考獲5級或以上的學生成績)

姓名	文憑試成績	獲取錄大學及學系	畢業小學
何卓羲	5**/5**/5*/5*/5*/5/5	香港大學牙醫學士	柏立基教育學院校友會何壽基學校
黃煒程	5**/5**/5*/5*/5/5	香港中文大學內外全科醫學士	五邑鄒振猷學校
盧逸朗	5**/5*/5*/5*/5*/5	香港大學文學士 (城市研究)	保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學
何天欣	5**/5*/5*/5*/5/5	香港大學藥劑學學士	道教青松小學
胡君賢	5**/5*/5*/5*	香港大學教育學士及理學士	東華三院鄧肇堅小學
王一見	5**/5*/5*/5/5/5	香港科技大學電子及計算機工程學士	香港路德會增城兆霖學校
吳仕佳	5**/5*/5*/5/5/5	香港中文大學藥劑學士	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
蔡兆聰	5**/5*/5/5/5	香港理工大學職業治療學 (榮譽) 理學士	仁濟醫院羅陳楚思小學
鄭潔	5**/5*/5/5/5	香港中文大學社會工作學士	屯門卍慈小學
陳誠勇	5*/5*/5*/5/5	香港中文大學計算機科學與工程學士	青山天主教小學
廖文鏗	5*/5*/5*/5	香港中文大學風險管理科學士	林村公立黃福鑾紀念學校
莫亦妍	5*/5*/5/5/5	香港中文大學心理學士	香港路德會增城兆霖學校
王一名	5*/5*/5/5/5	香港科技大學機械及航空航天工程學士	香港路德會增城兆霖學校
鄭翔中	5*/5*/5/5/5	香港大學理學士 (測量學)	順德聯誼總會李金小學
張晶瑩	5*/5/5/5/5	香港科技大學理學士 (生物醫學及健康科學)	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
譚慧中	5*/5*/5/5	香港中文大學護理學士	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
廖心琪	5*/5/5/5	香港中文大學理學士	聖公會蒙恩小學
陳芷瑤	5*/5/5/5	香港中文大學理學士	五邑鄒振猷學校



ENGLISH ACTIVITIES

At our school, our English Extra-Curricular Activities (ECAs) always strive to align closely with the school's core mission: cultivating a strong sense of pride in every student.

Internally, we create vibrant spaces for students to shine. We regularly organize the English Arena, providing a dynamic lunchtime platform for students to showcase their speaking talents. During lunch, students can also drop by the English Café, where mini-games facilitate meaningful communication, helping them make new friends and expand their social circles. Furthermore, we host four festive English Speaking Days each year, encouraging fun interactions between students and teachers.

Externally, our students' dedication continues to bear impressive fruit. They have performed remarkably well in local inter-school debate competitions, as well as the prestigious Hong Kong Schools Speech Festival. Additionally, our talented speakers excelled in the "Time to Talk" public speaking contest organized by the Education Bureau.

Through these rich internal platforms and competitive external achievements, our English ECAs continue to empower students to find their voice, celebrate their growth, and take true pride in their accomplishments.



English Speaking Day



English Arena



English Week



Inter-class Debate Competition



English Café

本校普及化的初中STEAM課程

STEAM教育規劃與目標

本校致力在STEAM（科學、技術、工程、藝術、數學）領域培養學生的廣泛知識、創新與創造力。通過多樣化的STEAM活動，我們鼓勵學生走出香港，擴展視野，為他們面對未來社會的挑戰，做好準備。

普及化的初中STEAM課程

我們期望所有學生在初中階段已接受充足且優質的STEAM素養培訓。因此，我們設計了一套初中三年的螺旋式課程，使學生的知識和技能逐步深化和拓展。

中一級：學生主要學習科學過程技能，包括科學探究和數據處理技巧。此項目旨在讓學生透過實際操作，熟悉科學實驗的步驟和數據分析方法。

中二級：學生將結合電腦編程、3D打印和機械工程技術，利用數學幾何概念來進行計算和設計。此課程旨在提升學生對工程設計流程的理解，並將數學知識學以致用。

中三級：學生將整合中一及中二級所學的科學、資訊科技、工程及數學知識，探討社會老年化問題。學生將前往山景邨探訪老人家，了解其生活需求，並設計及製造能夠改善他們生活質量的科創產品，實踐所學。

全球比賽 「Infomatrix 2026」



第七屆大灣區STEAM卓越獎2025 銀獎

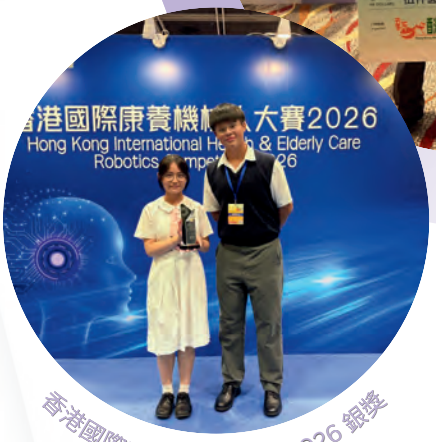


同學於日本比賽獲季軍



第28屆香港青少年科技創新大賽 一等獎





香港國際康養機械人大賽2026 銀獎

特色STEAM發展領域

本校重點發展資訊科技科編程及科學科生物科技兩大STEAM特色領域，學生在這些領域表現出色，屢次獲得優異成績：

資訊科技領域 - 國際表現

本校學生今年在國際舞臺大放異彩，其中兩支優秀隊伍於2026年5月遠赴羅馬尼亞的首都布加勒斯特參加全球國際性科創比賽「Infomatrix 2026」，並奪得一金一銀的優異成績；另外亦有三隊赴日本參加「港日青年樂齡科技國際交流比賽2026」，與日本選手交流競技，並分別獲季軍和兩個優異獎。

本港表現

近年，本校學生在香港本地STEAM科創比賽中亦多次獲獎，更於「第28屆香港青少年科技創新大賽」的能源及環境科學初中組別中奪得一等獎和優異獎。

香港電腦奧林匹克競賽

本校學生亦積極參加香港電腦奧林匹克競賽(HKOI)，每年與來自全球的選手競技。

科研由初中出發　創意走向世界

培養科學素養 • 實踐探究精神 • 成就科研人才

由課堂到國際舞台，我們培育的是「會思考的科學家」。

本校科學教育不止於傳授知識，更著重培養學生的科學素養 (Science Literacy) —— 學會以科學方法分析問題、評價生活中的各種資訊，並以理性、求真、創新的態度探索世界。

由初中階段開始，我們透過多元課堂活動、探究式學習、系統科研訓練及校外比賽，發掘學生潛能，讓創意轉化為實在的科研成果，一步步由校園走向全港、全國，以至國際舞台。

科研成果　屢創佳績

從香港走向世界舞台 —— 本校科研隊近年於國際及全國性科技賽事屢獲殊榮，實力備受肯定。





國際基因工程機器競賽（iGEM）
美國波士頓 · 法國巴黎

- 2019　金獎（美國波士頓）
- 2023 – 2025　連續三年金獎（法國巴黎）

四度出戰、四度奪金 —— 與全球頂尖中學及大學隊伍同場競技，科研水平獲國際評審一致肯定。



香港中文大學健康展覽報告比賽

銅獎 —— 科學探究與匯報能力同獲嘉許





科研由初中出發　創意走向世界

日內瓦國際發明展（IEIG）
瑞士日內瓦

- 2026　銅獎（企業組別）

與香港渠務署合作研發，並代表香港特別行政區渠務署出戰，成果邁向實際應用。







全國青少年科技創新大賽
獲選為香港代表隊

- 2024　全國二等獎
- 2025　兩項專項大獎：「賽氪之星」、「瑪高杯」創新人才獎



香港青少年科技創新大賽｜高中組・生物及健康

2024 – 2026　兩屆冠軍 ・ 一屆季軍



科研成果　獲傳媒廣泛關注

多年來獲多間報章及傳媒報道，並專訪本校學生，分享科研歷程與成果。

2026 年獲邀接受香港電台節目《太陽底下新鮮事》訪問，向公眾分享學生的科研成果。



學生成長及支援活動

訓導組

宗旨及理念

訓導組致力營造一個安全、關愛且積極向上的校園環境，讓學生在紀律、自尊、身心健康及學習效能上得以均衡發展。本組透過多元化的教育與訓育措施，培養學生的正向價值觀，讓他們在成長過程中展現自信、責任感及學習動力。



法治之旅

領袖訓練 電競活動



共融領袖訓練計劃

領袖生培訓

透過不同領袖訓練活動及服務，增強領袖生的領導才能、團隊合作技巧和歸屬感，強化領袖生的自豪自尊感。

中二及中三級「欺凌啟示錄」 周會



中一級「同理一班 校園共融」 桌上遊戲



紀律培育活動

藉着早會、周會及不同的體驗式活動，向學生灌輸正面的價值觀。

中三至中五「單車安全約章」早會



輔導組

本校輔導組深切關注學生的情緒健康與人際發展，並貫徹「全校參與」模式，從預防、發展與補救三大範疇著手，致力培育學生的自信、堅毅與良好的自我覺察能力，並在充滿信任、尊重與關愛的環境茁壯成長。為推動校內正向心理教育，輔導組於恆常班主任課及周會時段，積極與不同的專業機構合作，舉辦多元化活動。此外，本組每年均招募學生擔任「大哥哥大姐姐」(BBS)，透過全年無間斷的陪伴與輔導，全力協助中一新生順利融入中學生活，攜手築建溫暖關愛的校園。

「情緒健康關注週」



小型音樂會與學生互動



師生合影留念



師生一人一雪糕同樂同享

「大哥哥大姐姐」計劃

BBS與初中學生出任學校開放日校園大使



互動遊戲齊減壓



BBS組內領袖培訓



舉行中一復活節主題團隊建立比賽



德育及公民教育組—人·情·話

人：晨光雋語

這是陽光大使負責製作的訪問節目，以營造校園的正面氛圍。冀學生從受訪者的經歷學習本校核心價值，並運用學者Dr. Roger Greenaway的4Fs (FACT事實、FEELINGS感受、FINDINGS發現 及 FUTURE未來) 作反思框架，令學生有更深刻的體會。




必靈科技有限公司梁清聲先生分享「優仗」的設計理念


學生在老友記慈善農莊體驗拔甘荀


師生製作蘿蔔糕以體長者

情：初中服務學習計劃

計劃理念及內容

初中服務學習計劃又名「山景人情」。透過三年的跨科組協作，有機地結合部門活動（德育及公民教育組、課外活動組、生涯規劃組）及學科學習（視覺藝術科及STEAM），冀學生認識創校人田家炳先生的辦學理念，抱持「仁田中人」的身份，傳承校訓——「己立立人」的精神，加強學生對長者及社區的關懷，促進長幼共融，以實際行動回饋社區。

中一級	中二級	中三級
主題：社區關懷 學生認識學校歷史及創校人在山景邨服務的初心，表達對區內長者的祝福，並傳承其精神以服務社區。	**主題：環境關懷** 學生認識環保概念，漸次建立綠色的生活習慣及模式，藉有機耕作協助長者，以促進社會的可持續發展。	**主題：社會關懷** 學生了解人口老化現象的機遇及挑戰，並藉探訪及對樂齡科技的認識，以創作「長者友善設計」，提升長者的生活素質。



以「文字雲」展示學生的反思

話：ChatTKP

公民乃認知及覺察自身的角色及責任的履行。ChatTKP的分享內容圍繞公民責任的構建，可循相關層面——個人、家庭、學校、社會、國家、世界及網絡世界了解。

本年度以「數字素養」為主軸，結合周四早會文章閱讀，更清楚地傳遞相關價值及知識。分享後，鼓勵學生進行反思，並以「文字雲」展示所得。

生涯規劃組

本校在初中及高中階段遵循三個生涯規劃過程：

自我認識與發展、生涯探索，以及生涯規劃與管理。透過舉辦相關的發展性活動，我們希望啟發學生的自我認知能力（包括性格與能力），讓學生建立自信和正面的自我形象，並訂立學業及事業目標; 亦期望學生能學習與職業相關的知識、生涯規劃及工作技能，以及應有的工作態度。



中四職場參觀:
參觀香港珠寶工坊，讓同學認識公司背景和珠寶行業的就業機會及要求。





中五高等教育院校參觀:
開闊個人升學機遇視野, 確立適合自己的個人生涯發展藍圖, 把有關目標轉化為積極求進之學習動力。

生涯大使領袖訓練:
擔任周會主持、推廣生涯規劃概念。



中六大專面試工作坊:
讓同學掌握面試形式及技巧，增強他們的自信心。



生涯大使參觀咖啡廳及工場:
實地了解咖啡從生產、包裝、出貨以至門市營運的完整流程。

課外活動組

課外活動組積極推動各活動，主要分為：班級經營、四社、領袖培訓、聯課活動、服務及試後活動，讓學生在學習之外，也可擁有豐富的校園生活。

- **透過不同形式活動，豐富學生校園生活，建立關係。**
- **整合及推動組內各小組領袖培訓的工作，使同學有更多機會實踐自主學習和創新思考，豐富學習經歷，建立追求卓越及「己立立人」的文化。**

領袖訓練

協作、溝通，是領袖團隊重要的元素，由本校畢業的師兄師姐帶領與分享，一眾學生領袖參與其中，承傳經驗。








歷奇訓練

不同的團隊遊戲，讓同學在當中學會面對困難、克服困難。



四社賽

班際賽

藉不同類型的班際比賽推動團結、上進的班風，加強師生關係



服務

藉不同服務學習活動，提升同學的公民意識。





聯課活動

周年匯演，才華盡顯

每年有50項聯課活動，包括體育校隊、音樂、文化藝術、語言、STEAM、奧數、制服隊伍供同學報讀，培養興趣。

領袖培訓

學生會

學生會致力為學生服務，透過舉辦各式各樣的活動，例如萬聖節活動、The Miracle Bash、「超大排球爭霸戰」等，讓學生留下美好回憶。作為校方與學生之間的橋樑，學生會積極向校方反映意見，亦透過「手冊封面設計比賽」、「鐘聲設計比賽」，藉此提升學生對學校的歸屬感。學生會亦聯合經濟及財務學會參與經營維園年宵攤位，為校園生活注入歡樂與色彩。



維園年宵



超大排球爭霸戰



聖誕送暖·曲奇傳情



The Miracle Bash



打波子比賽：時光彈珠



班際室內划艇比賽



手冊封面設計比賽

體藝精英

舞蹈範疇 - 5C 孫佩賢



大家好！我是5C班的孫佩賢！我由3歲開始學跳舞，至今已13個春秋。我學習過的舞種，包括爵士舞、當代舞、雜技舞、歌舞、抒情舞、踢躂舞等，全都令我樂在其中。

我很喜歡跳舞，熱愛在舞台上盡我所能，發光發亮。即使遇上任何挫折或困難，我也會迎難而上，朝着成為舞蹈老師及一位專業表演者的道路奔往。就是有這顆充滿熱愛的心推動着我，令我永不放棄！



2026年7月，我前往愛爾蘭都柏林參加舞蹈世界盃決賽2026，這次已經是我第四次代表中國香港參加這個比賽，叫我感到無比興奮。為此，我準備了六支比賽的舞蹈，每支舞蹈的編舞都不同，要勤加練習才能避免出錯，這不得不叫我感到緊張。最終大家的努力可沒有白費，我們最終成功躋身世界排名第16！雖然排名不高，不過我們都盡情投入這個全球性的比賽，與來自世界各地的人切磋學習，實在是一次難能可貴的經驗。



我更在2026年度第45屆《南華早報》年度傑出學生選舉（Student of the Year Awards）中，在演藝青年組別（Performing Artist）成功入圍而晉身12強決賽。一收到成功晉身決賽的通知時，我高興得手舞足蹈，因為我真的沒有想到我會成功。成功在這個選舉中晉身12強是對我一個莫大的肯定，令我明白自己在演藝方面的才能是得到眾人的欣賞，得到專業人士的認可，大大增強了我的自信心。所以我深信只要持之以恆，我定能成為一名出色的舞者！



體現多元學習、兼擅兩文三語、瞭解中學學制
小六升中資訊日及學校開放日

孩子預備升中，家長選擇中學，既要了解中學課程與教學語言的轉變，
明瞭高中學制的最新發展，也要認識升中派位制度的變革。

本校特別爲家長舉辦升中講座
歡迎小五及小六家長及學生出席



日期: 2026年12月5日(星期六)

講座:
- 「培養德才兼備的下一代」
- 「升中自行分配學位」

時段1: 下午 1:00-2:15
時段2: 下午 3:00-4:15

專題講者:
- 仁愛堂田家炳中學校長　紀思輝博士
- 仁愛堂田家炳中學升中組　李詩恒老師



校園參觀:
當日下午 1:00-5:30

申請入讀本校中一注意事項:
- 自行收生階段不設校網規限，接受全港(包括屯門區)小六學生申請入讀本校
- 所有申請者(操行平均必須達 B+或以上)均獲邀請參加面試
- 面試內容: 學科知識、分析、表達及溝通能力
- 面試以廣東話、英語雙語進行

*申請入讀本校中一的面試安排如有任何更改，將透過本校網頁公佈，敬請留意。
*升中講座由11月8日上午11時起開始接受登記，敬請各位家長於11月27日或之前到本校網頁或掃描右方 QRcode 登記參加講座，以便安排。

