

YAN OI TONG  
TIN KA PING SECONDARY SCHOOL

仁愛堂田家炳中學

SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT

周年校務報告  
(2019-2020)

SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT

出版： 仁愛堂田家炳中學

校址： 香港屯門山景邨

電話： (852)2464-3731

傳真： (852)2464-3243

網址： <http://www.yottkp.edu.hk>

電郵： [office@yottkp.edu.hk](mailto:office@yottkp.edu.hk)

日期： 二零二零年 十一月

編輯： 課程發展及行政委員會

# 目錄

第一章	二零一九年至二零二零年度校務簡報 -----	1
第二章	(一) 以英語為教學語言(EMI) -----	6
	(二) 資訊科技組 -----	7
	(三) 圖書館與學生閱讀 -----	11
附件 一	學校自評問卷 校本學生問卷	
	(1) 全年學校生活問卷分析 -----	12
	(2) 全年學校生活檢討比較 (14/15-19/20) -----	14
附件 二	2020 年香港中學文憑考試成績及其他學習成果-----	15
	2019/20 學生活動成績簡報-----	16
	校隊人數總表-----	22
附件 三	學校周年財務報告(2019-2020)-----	23
附件 四	多元學習津貼報告(2019-2020) -----	30

## 第一章 校務報告(二零一九至二零二零年度)

主題：沒有奇蹟。只有累積。騰飛有力。讓生命出色

### 前言

2018-2021 周期計劃的重點主要圍繞著課程/教學/考評、學生培育、管理與組織三個環節，從學校、教師、學生三個層面，形成九個發展策略重點，期望校本全人教育的理念配合時代發展的需要。本學年是計劃推展的第一年，按規劃推展各項工作。

範疇	課程/教學/考評	學生培育	管理與組織
學校	1.1 更新育才概念。	2.1 回歸育德基本。	3.1 秉承辦學理念。
教師	1.2 鼓勵學以致用。	2.2 營塑師生關係。	3.2 堅守全人發展。
學生	1.3 擁抱寬廣知識。	2.3 懷抱服務精神。	3.3 啟發多元潛能。

### 主要關注事項的成就與反思

**關注事項 1：更新育才概念，鼓勵學以致用，擁抱寬廣知識。**

#### 成就

##### 1.1 課程與教學改進－聚焦、深化、持續

- 中一級夏令 30 分鐘效果良好，本學年更邀請中二級的學生參與 Buddy Scheme 作朋輩支援，協助中一學生盡快適應學習生活，學生及班主任均認同計劃有助學習的適應。
- 上學期於初中試行兩個獎勵計劃，鼓勵學生自我爭取提升學習表現的機會，包括：
  - 1)「中英文統測獎勵計劃」－獎勵在第一學期中英文統測表現良好的學生，共 133 位表現良好的學生獲得獎勵。
  - 2)「超越自我獎勵計劃」－獎勵就讀中二級的學生，如果在上學期學習表現顯著，平均分數超越個人在中一級的總平均分，皆可獲獎勵，共 30 位學生獲獎。學生對於上述兩個獎勵計劃表示歡迎。

##### 1.2 STEM 科技教育的開展-建立創新中心及網絡外界資源擴闊學生眼界

- 電腦及教育創新中心(Computer and Innovation Centre)的工程在安排中，計劃向優質教育基金(QEF)申請撥款，中心落成後將有足夠空間進行與科技教育有關學的課程及學習活動。
- 配合科技教育(STEM)的發展，學校網絡外界資源鼓勵同學「走出去。帶回來」。去年十一月份，修讀生物科的同學聯同四所友校同學組成 Hong Kong JSS 聯校隊伍，遠赴美國波士頓參與國際比賽-International Genetically Engineered Machine (iGEM) Competition，同學能夠學以致用，獲益良多。更令人鼓舞的是奪得金獎殊榮，成為 iGEM 歷史中首次有香港中學隊伍奪金，為港爭光，更證明香港中學生的能力可以達到全球頂尖的水平。

##### 1.3 「同行有吾師」計劃-促進教師專業成長及提升科本發展

部份學科引進大學夥伴或專家提升學與教的效能及完善課程發展，包括：

- 通識科(F.1)：課程設計-非物質文化遺產，合作機構－香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)。藉專家協助讓學生能夠透過體驗式學習親炙本港非物質文化遺產。(部份課程因疫情關係延至下學年進行)

- 服務學習(F.3)：跨科組課程設計(視藝科、德育、公民及國民教育組、課外活動組)，合作機構－香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)。課程踏入第二年，繼續邀請專家協助優化課程。
- 英文科－藉專家的參與及支援，完善課程設計及提升教師的專業，初中增加體驗式學習活動以提升學習果效，高中藉共同備課及互相觀課，促進教師的專業成長。(部份課程因疫情關係改為線上進行或延至下學年進行)

#### 1.4 電子教學－教師運用電子科技進行教學的能力邁進一大步

- 下學年疫情嚴峻，教育局宣布 2 月初年假後開始停課，復課原訂於 2/3、因應疫情延至 16/3、20/4、至不早於 3 星期前通告。停課超過三個月，嚴重影響學生學習。為了讓學生停課不停學，學校於 3 月初制訂停課學習時間表，讓學生可按時間表上課。
- 教師亦開始探索不同的線上教學工具，以促進學生在家的學習，包括：線上實時視像教學或課堂教學錄影等(ZOOM, screencast-o-matic, PowerPoint or video camera for recording teaching videos and Google Classrooms)。教師運用電子科技進行教學的能力相對而言有很大的進步。

### 反思

#### 1.5 教師團隊電子教學技術及效能需要提升

- 由於線上教學是新事物，教師及學生均要學習及適應，各方面仍有改善空間；在疫情期間，學校一直觀察各級學生的學習情況，中一及中五學生的學習情況較佳，中二及中四學生則較鬆散，學科之間亦存在差異。
- 面對疫情反覆，學校必須制訂線上線下教學政策，包括：課程安排、教學設計、技術支援等。就電子教學技術的提升，學校必須為教師提供適切的培訓課程，讓全體教師達至基本水平。亦需要讓部份技術掌握較好的教師進一步學習以協助學科提升。就課程安排及教學設計與策略，則需要各科負責人專業的帶領。
- 「學教評」環環相扣，是必須兼顧的，電子教學亦然。如何運用電子學習平台及適用的教學策略支援學生在家持續學習，釋除疑問，以評帶教/學，必須盡快探索及安排。
- 未來需要探討可行的線上線下教育發展模式如何有利學生學習，探討在校教育的優點，善用線上教學模式在促進學生主動學習和個性發展等方面所呈現的創意。

#### 1.6 需要關顧學生的學習特性

- 因應疫情停課，學生的學習表現差異更大，包括：考勤、處理家課、測考表現。疫情反映大部份學生的自主學習意識不強，需要教師的關顧，需要教師給予清晰的指引及要求。
- 師生關係的建立及維繫對學生學習重要，良好的師生關係令教學工作的成效提升。家校合作重要，特別在線上學習，更加需要家長的參與及支援，特別是良好規律的建立，學生自我管理能力的提升。

**註：疫情令學與教工作計劃受阻：**受社會運動及疫情問題影響，本學年部份工作計劃未能如期進行，需要延至 2020-2021 學年進行，包括：在課程與教學改進上，學校以聚焦(Focus)、深化(Deepen)、持續(Sustain)三個向度提升課程的發展。原訂在初中推行的科技教育(STEM)課程需要延後進行。本來計劃下學期到東北三省進行歷史考察活動，亦因疫情關係需要取消。

## 關注事項 2：回歸育德基本，營塑師生關係，懷抱服務精神。

### 成就

#### 2.1 完善「服務學習」課程發展

- 學校的服務學習計劃以人文關懷為課程設計的核心價值，並以跨科組形式，結合課堂學習、社會活動參與、體藝發展三個範疇。本學年學校把服務學習計劃整理，強化三個特色：
  - 1) 初中課程普及化：為必修課程，計劃的主題是「山景。人情」，各級有特定課題，中一「山景。『耆福』」、中二「山景。持續」、中三「山景。養生」。
  - 2) 體驗式學習：課程提供體驗學習的機會，希望透過在山景邨社區的服務，讓學生有所感悟，從而培養學生人文關懷的精神。
  - 3) 「社區有教室」的理念：我們鼓勵教師將學習的情境由校園擴展到社區、社會(長者學苑)、以致境外(山區義教)。高中服務學習課程屬選修性質，希望學生可以把服務的心由關顧社區到關懷世界，建立真實而多元的生活認知、學習能力與在地情感、以致兼善天下的世界觀。
- 中三級學生問卷調查顯示，88%的學生認為是次計劃能讓他們體會服務的真正意義，85%的學生認為是次計劃能引發他們對社區的關注，80%的學生認為是次計劃能讓他們有機會應用所學的知識，86%的學生認為是次計劃服務學習值得在中三級繼續推行。
- 配合服務學習的推展，本來下學年進行的長者學苑計劃及柬埔寨義教活動，因疫情關係需要取消。

#### 2.2 疫情下學生支援工作

- 有特別需要支援的學生
  - 1) SEN 學生：SENCO 及輔導員與所有有特別學習需要的 40 餘位 SEN 學生保持聯繫，關注他們的情緒及學習問題。
  - 2) 輔導個案：輔導組及社工跟進及支援有需要的學生及家長，包括：情緒困擾及家庭經濟問題等。
  - 3) 跨境生：學校有 30 餘位跨境生，主要居於深圳，主要問題是網絡連接不上而影響學習進度，學校 IT 組密切關注並給予適切的技術支援。
  - 4) 清貧學生：針對本校清貧學生欠缺電腦及上網數據的問題，校方除借出電腦外，也協助學生向外間機構(大教育平台)申請電腦送贈計劃，亦向馬會申請資助學生上網數據。
- 在疫情下個別部門亦按計劃的重要性及學生需要進行線上支援，主要以 Zoom 形式進行，包括：升學就業輔導組的高中選科講座、中六 DSE 放榜升學選科輔導及家長晚會。輔導組「好心情」計劃進行「快樂方情式：正向好心情」活動，以提升學生的情緒管理能力。學生領袖「大哥哥大姐姐」於停課期間進行「Zoom in 問功課互助平台」，幫助中一同學解決學習上的困難。復課後，「大哥哥大姐姐」透過 Zoom 為初中學生舉辦「初中加油站」點唱周會，師生間互相支持，為同學打氣。
- 在 5 月下旬全校陸續復課後，恢復了每次 10-12 分鐘的早會，以線上形式進行。主題仍是圍繞「重禮貌、明責任、勤學習」，部門老師以不同形式，如 Zoom 直播、繪本分享、歌曲分享，以及學生分享等形式進行，內容展示了正向的價值觀，鼓勵學生積極面對逆境，不輕言放棄。
- 復課前輔導組進行了全校問卷調查，以掌握學生在停課期間的情況，包括：學習、家人相處、對復課的擔心等。G.Power Team 在復課前舉辦「疫情樽」活動，讓學



生表達其情緒，從反思中學會感恩。兩項活動除讓學生表達情緒及思路外，更重要是讓學校及教師瞭解學生情況，希望學生復課能得到適切的照顧。

### 2.3 學生檔案的建立

- 為加強班主任對學生的了解，學生支援組及各班主任提供下學年班主任需要關注的學生的資料，以作出適當的跟進及關顧。

## 反思

### 2.4 全人教育不可或缺

- 在疫情影響下，學校缺失一個重要的全人教育板塊，需要思考培育課程及活動如何規劃。學生培育工作重要，特別是面對多變而難以掌握的世界，學生培育工作更任重道遠，不可或缺。需要思考的是做甚麼(What)及如何做(How)，在疫情或其他因素影響下，學生事務委員會需要釐訂學生需要甚麼的培育元素？培育工作的推行策略？培育工作的參與者應為各部門及班主任，部門負責課程設計，班主任負責及/或協助推行。

### 2.5 學生領袖培訓的困局與出路

- 學生領袖必須認識學校的使命與特色，從而鼓勵領袖樂於服務的意識，學習己立立人的精神。課外活動組統籌跨部門領袖培訓活動，讓領袖認識學校的使命與特色，鼓勵不同組織的領袖建立交流分享的平台。但各項培訓計劃因應疫情取消或未能完成，包括：課外活動組優秀學會獎勵計劃－「五星級學會」、班會及學會主席培訓工作坊、全校科組學會領袖訓練營等。需要思考如何突破困局，建議可以善用線上線下混合模式的安排。

### 2.6 學生輔導工作的考驗

- 本學年因應社會運動，學生患「情緒病」增加，而且個案亦屬嚴重。下學期又遇上疫情停課，學生輔導工作面臨前所未有的考驗。停課凸顯幾個問題，包括：初中以管教問題為主，高中學生面對學業的壓力。
- 一校兩社工讓學生的照顧加強，輔導組的轉介機制令輔導系統更清晰；輔導學生工作重要，需要群策群力，集合各方的力量，如輔導主任/級輔導、班主任等，讓學生可以得到更適切的照顧及幫助，提昇輔導效果

## 關注事項 3：秉承治校理念，堅守全人發展，啟發多元潛能。

### 成就

#### 3.1 藉專職/專業支援加強工作效能

- 藉相關專業支援的增加，加強學校行政工作的效益及學生支援工作的效果，包括：行政主任統籌總務、財務、及職工管理；學校第一年設立 SENCO 職位，重點做好基建工作，除繼續召開個案會議及安排各項培訓/支援活動外，本學年就每個 SEN 個案建立成長檔案，能夠加強教師對學生的掌握。

#### 3.2 加強管理層推動學校發展的力度

- 教育局通告學校 2020-2021 學年開始增加一位副校長，校董會認為學校現時編制有兩位副校長，但面對多變且難以駕馭的世界，單靠學校自身的力量難以有突破性的發展，所以副校長的職位除內部提升外，不排除從外面吸納人才的可能性。副校長數目建議可以是 2 至 4 位不等，以是否有合適人選，並且切合學校的發展需要為首要考慮。
- 經過遴選後，在 2020-2021 學年開始學校將增加兩位副校長，總共有四位副校長。未來工作目標是鞏固現有的工作及推動學校未來發展，包括：學校行政、教學與課程、學生事務、人力資源發展。

### 反思

#### 3.3 學校發展思路與建議

- 內在鞏固與提升，外在前瞻與發展
  - 1) 鞏固與提升，包括：師德、教學效能、學生媒體資訊素養。
  - 2) 前瞻與發展，包括：線上線下的學習及成長支援/價值觀教育、中層管理的培訓、新教師的培養、重建學習型教職員團隊、增強行政支援效能。
- 組織架構及人手佈局安排
  - 1) 重整組織架構，強化各範疇的發展。
  - 2) 重組學校人手佈局，增強協同效應。
- 為面對不確定的變化做好裝備，
 

除原有計劃外，建議加入以下項目：

  - 1) 媒體資訊素養教育：需要讓學生具備自主思辨的能力，從而能夠以慎思明辯的角度去解讀及辨識各種媒體資訊，亦需要教育學生互相尊重的精神。
  - 2) 電子學習：需要提升教師團隊有關電子教學的技術及課程的設計與安排，同步也要協助學生裝備網上學習的能力及自主的學習態度。如果能夠善用線上線下的優點發揮協同效果，學與教的效益必定能夠持續提升。
  - 3) 家校合作：面對各種難以預測的變化，學生在學習上、情緒上、價值觀上面對巨大的壓力，因此家校要保持良好的溝通及緊密的合作，以學生成長的福祉為目標。

## 第二章 學生事務委員會

### (一) 以英語為教學語言(EMI)

#### EVALUATION on MOI Focusing on the Use of English 2019-20

##### **Major concern 1: To implement, monitor and optimize school-based EMI strategies**

1. The English vocabulary booklet continued to help students learn the different parts of speech of the target vocabulary. The assessments on the vocabulary also helped to raise students' awareness on parts of the speech and their use.
2. The S1 classes were streamed so that students' diversity can be addressed, stretching the more capable and giving more concern to the less capable who were streamed into a smaller class. 1A students were chosen based on their English performance in the Pre-S1 Attainment Test and a school-based proficiency test in a bid to create a more English rich environment in the class.
3. The GS department was enrolled in an LAC support programme organized by the Poly U but was suspended due to class suspension. The programme will continue in the following year.

##### **Major concern 2: To review and strengthen Language Across the Curriculum**

1. Two LAC booklets on vocabulary and sentence building were made and lessons were delivered in S1 and another one in S2.
2. Vocabulary list in EMI subjects were presented in a way that the words were syllabicated to facilitate pronunciation and memorization.
3. The LAC module on endangered species focusing on cause and effect continued to be taught in all S1 classes.

##### **Major concern 3: To provide professional and other support measures**

1. A school-based English summer bridging run by English teachers continued. Reading skills and study skills such as dictionary skills and phonics were focused. Vocabulary of EMI subjects was used as example to show students how to apply the phonics skills. Science and Maths elements were to raise students awareness of the use of different parts of speech and unpacking information in long sentences.
2. School-subsidized remedial class taught by an old English colleague was organized for the less able S1 students to help them learn English and other subjects in English more effectively in the first term.
3. The English department has continued to provide English activities like English Café and LAC English Speaking day to create more opportunities for students to use English in a fun way. English has continued to be used as the medium of major school functions e.g. assemblies, and school announcements. Students are more confident in using English in activity promotions.
4. English versions of school documents, e.g. letter to parents, were made available.



**(二) 資訊科技組****Information and Technology Team Evaluation (2019-2020)**

In the year just passed, the IT Team had continued to help the school's use of IT in different aspects:

1. helping subject teachers create their own questions on different IT platforms;
2. helping teachers familiarize with e-learning platforms;
3. helping classroom teachers with IT and making use of mobile devices;
4. improving the administrative staff's use of IT.

In this particular year, the IT team has provided additional supports during the class suspension. Overall, the IT team was responsible for researching and employing online learning tools in the school. To teachers, the IT team was responsible for providing tutorials of eLearning tools, setting up Zoom and video recording stations and lending hardware. To students, the IT team was responsible for providing support documents and online learning resources websites, and helping students who are in need of computing devices.

The plan of the IT team in the future is that we will keep the school IT environment stable, updated and more useful. In these aspects, we will continue to extend our work to maintain all systems. In addition, we are not only going to give support on using different hardware and make efficient use of IT tools, but also have a new initiative to launch a better IT project in education in the next school year. I hope we can see some development in the coming years. We will continue to be stabilized and find ways to change and improve.

● **Evaluation:**

Review of the past year as follows according to students, teachers and staff in different aspects. The following work will be kept for the next few years:

1 **Maintain existing IT equipment to enable the smooth daily operation of the school.**

	<b>Strategies/Plans</b>	<b>Evaluation</b>	<b>Keep / Stop</b>
1.1	Improve regular checking	Keeping logs. It increased equipment reliability	Keep next year
1.2	Improve and keep IT repair records. Redesign all record sheets for adapting to all computer equipment.	Keeping records. It helped the IT team for analysis	Keep next year
1.3	Regularly upgrade the software and recover computers	Succeeded in keeping the software updated.	Keep next year
1.4	Improve mobile device health check records and borrow devices sheets.	Review and modify the records and borrow sheet, but not user friendly.	Keep next year
1.5	Improve the IT facility stock taking	Keeping records. It helped the IT team for analysis	Keep next year
1.6	Purchase new recover software for 301 21 set of PC	Teachers' and students' feedback	On going

2 **Replace obsolete equipment to increase the efficiency of the school's operations; add new devices, including software and hardware, and improve school administration and teaching.**

	<b>Strategies/Plans</b>	<b>Evaluation</b>	<b>continues / completed</b>
2.1	Replace OFFICE computers to new computers	Applied successfully	Ongoing, will complete at Aug

2.2	Replace TA Rm computers to new computers	Applied successfully	Ongoing, will complete at Aug
2.3	Replace Social Worker Rm computers to new computers	Applied successfully	Completed and No further action.
2.4	Replace Server Rm computers to new computers	Partially completed	Ongoing, will complete at Aug
2.5	Replace part of ageing monitors with HDMI	Applied successfully	Completed and No further action.
2.6	Replace ageing switches	Applied successfully	Ongoing, will complete at Aug
2.7	Implement a video system for school digital resource	Applied successfully	Completed and No further action.

- 3 Follow up and improve the existing network structure to maintain safe and continuous information exchange.

	<b>Strategies/Plans</b>	<b>Evaluation</b>	<b>Keep / Stop</b>
3.1	Renew and update the Switch firmware	Succeed to improve network performance	Keep next year
3.2	Record the network health status	Succeed to improve network performance	Keep next year
3.3	Renew and enhance the School broadband contract	Succeed to improve network performance	Keep next year
3.4	Re-locate part of ageing network	Succeed to improve network performance	Keep next year

- 4 Understand, help and enhance the teachers' abilities to adapt to information technology; integrate information technology and a curriculum to improve learning and teaching.

	<b>Strategies/Plans</b>	<b>Evaluation</b>	<b>Keep / Stop</b>
4.1	Keep integrating subject materials and different tools to IT Platforms (e-Class)	Increased some usage of students' and teachers	Keep next year
4.2	Regular workshops or meetings to enhance IT in education	Helped teachers to use different IT tools in education	Keep next year
4.3	Staff improvement training	Improved staff's IT applications	Keep next year
4.4	Introduce new e-resource platforms	Succeed introduce teachers used online resource such as TWIG; online question bank	Keep next year
4.5	Regular training workshops for new e-learning resources	Helped teachers to be familiar with e-learning resource	Keep next year
4.6	Introduce new Google education suite platform	All students have their own google account	Keep improvement
4.7	Introduce new LMS system, e.g. Edmodo.	Junior form students have their own Edmodo account	Keep improvement
4.8	Implement the Office 365 for education	Create all teaching staff Office 365 account	Keep improvement

- 5 Help and enhance the school's administrative staff with information technology applications, and use digitization administration to help conserve resources.

	Strategies/Plans	Evaluation	Keep / Stop
5.1	Assist the school's inventory system	Used successfully	Keep next year
5.2	Encourage support staff to improve their skills	Assisted staff to solve their IT problems	Keep next year
5.3	Improve work schedules	Assisted staff to using IT in the daily operations.	Keep next year
5.4	Re-structure the TKP photo server	Not completed	Keep improvement in next year
5.5	School Apps development	Used successfully	Keep support system in next year
5.6	Development ECAC preform for students	Used successfully	Keep support system in next year
5.7	Development voting electronic system for students union election	Used successfully	Keep support system in next year

- 6 Provide learning resources to enhance learning interests, self-learning abilities and the right skills and knowledge to meet the requirements of the changing IT era.

	Strategies/Plans	Evaluation	Keep / Stop
6.1	Assist the school's extra-curricular activities to apply IT	Provided computer room and equipment for students after school and activities, such as computer, printer, and iPads.	Keep next year
6.2	Help the application of IT in different learning areas	Keep to help students using different tools for their learning, such as hkedcity, e-class, google, etc.	Keep next year
6.3	Create all students and teachers Google Account	Created successfully	Keep improvement next year
6.4	Introduce and help students make use of LMS system, e.g. Edmodo.	Created successfully	Keep improvement next year

- Comprehensive list of additional IT supports during class suspension:
  1. Research and introduce to teachers various eLearning tools such as: PowerPoint narration recording, Screen and Voice recording on PC and iPad, eClass Room, Google classroom, OneDrive, Google Meeting, Zoom, Twitch, Discord
  2. Create tutorial documents of these eLearning tools and share to teachers
  3. Organize workshops to help teachers familiarize with these tools
  4. Set up Zoom stations and Video recording stations
  5. Provide lending of iPad, iPad Stylus, iPad USB Drive, headset, microphone, webcam and card reader
  6. Create and distribute new Microsoft accounts to the whole school

7. Create a convenient Google and Microsoft account Password Reset website
8. Create an online learning timetable website for students
9. Create an online attendance taking Microsoft Form
10. Monitor statistics of student logins to eLearning platforms
11. Purchase keyboard plastic wraps and microphone wraps for hygiene
12. Create online learning troubleshooting document for students
13. Handle student application of donated laptops/tablets from organizations
14. Provide lending of old computers of the school to students

### (三) 圖書館與學生閱讀

#### Library Report (2019-2020)

*In light of the outbreak of Covid-19, the school library has been closed since January 2020. All major services and activities were impeded and cancelled. Only photocopying and loan of public exam materials were available for teaching staff and senior form students.*

*The report below, therefore, is based on the operation of the Library in the first school term.*

#### 1. Routine Operation

- [1.1] The attendance of student librarians was slightly improved, but the situation deteriorated among senior form students, especially team leaders and deputy team leaders. Due to the lack of sense of responsibility and being engaged in private tuitions and after school activities, quite a number of student librarians as well as the team leaders failed to turn up for duty. About 10% of student librarians was dismissed before the end of the school term.
- [1.2] Thanks to the highly incompatible janitors and the overwhelming workload of clerical staff in the library, the efficiency of the library was further impaired.
- [1.3] Every year, parent volunteers are recruited to ensure the normal running of the library during lunch time. To my dismay, however, a vast majority of parents failed to turn up.
- [1.4] Suggestions: a) A janitor should be arranged to station in the Library throughout the school day.  
b) 'Non-library duties' should be outsourced to ease the workload of the library assistant.

#### 2. Discipline

- [2.1] The number of overdue cases was steady over the year. It, however, does not necessarily means students are responsible and disciplined than they used to be. To halt the situation from getting worse, imposing harsher penalties is one of the ways out, such as issuing written warnings or even demerits.
- [2.2] New measures against asylum seekers and persistent offenders, such as reducing the number of seats by half, worked like a charm. During the exam, the discipline improved remarkably.

#### 3. Activities

##### Thursday Reading Session

Most classes, especially those in senior forms, made use of the period for handling class matters, revision, doing homework, taking naps and even chatting with classmates. In this case, form teachers play a crucial role and should not turn a blind eye to the problem.

#### 4. Reading Habits

- [4.1] The number of check-outs, the number of items on loan and the daily average attendance declined steadily.
- [4.2] In general, the overall reading atmosphere is far from satisfactory.
- [4.3] It is noteworthy that a) girls are far much keen on reading than boys  
b) fictions are much popular than non-fictions
- [4.4] F.1 reading lesson has proved to be a big success. Many a student welcomed the idea and enjoyed the lessons. Some considered the lessons rewarding and were able to arouse their interest in reading while a few expressed desire that reading lessons should be extended to F.2.



附件 一

學校自評問卷

(1) 全年學校生活問卷分析

仁愛堂田家炳中學 2019~2020 年度

『全年學校生活檢討』問卷分析 (最高 90, 平均 50, 最低 10)

	F1	F2	F3	F4	F5		全校
(人數)	106	110	119	112	105		552
甲部 (學習態度)	62	59	65	61	63		62
1.我對學習感興趣	57	57	62	59	59		59
2.我有自學精神	57	54	60	55	61		57
3.我上課投入	65	60	65	61	63		63
4.我與同學時常就學業問題互相交流	66	60	69	64	68		66
5.我認真完成習作	66	62	66	64	65		65

乙部 (師生關係)	71	67	72	70	70		70
1.我班的同學與老師相處融洽	71	69	76	72	71		72
2.老師們是支持、關心我們的學習	72	67	72	70	70		70
3.老師們是支持、關心我們的成長	69	64	69	68	69		68

丙部 (同學相處)	72	70	76	70	70		72
1. 我班同學之間相處融洽	73	71	77	71	72		73
2. 我和同學在學業方面能互相幫助	72	67	75	69	71		71
3. 我在學校有好朋友	78	76	80	74	75		77
4. 與全班有關事情上，我班同學很團結	65	64	73	65	64		66

丁部 (活動參與)	64	58	63	61	56		60
1.我班同學熱心參加課外活動	60	56	62	60	54		59
2.學校有我喜歡的課外活動	65	59	63	60	53		60
3.我願意參與服務我班或全校同學的工作	67	60	63	62	60		62

戊部 (紀律方面)	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>65</b>		<b>64</b>
1.我滿意我班的課堂紀律	56	60	66	66	63		62
2. 我滿意我班課室的整潔情況	64	64	67	66	67		66
3. 我滿意我班同學在校外的行為表現	57	61	66	65	66		63

己部 (對全校 氣氛的評價 )				<b>68</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>65</b>		<b>66</b>
1. 學習風氣				70	64	66	64	63		65
2. 清潔秩序				70	65	67	64	66		66
3. 自律精神				64	61	65	62	62		63
4. 同學關係				72	69	72	70	70		71
5. 師生關係				71	66	69	68	68		69
6. 活動參與				69	62	64	65	62		64
7. 服務精神				70	62	64	64	63		65
8. 校外紀律				62	61	65	63	63		63

總平均

<b>67</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>65</b>		<b>66</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	-----------

## (2) 全年學校生活檢討比較 (1415 至 1920)

		F1	F2	F3	F4	F5	F6	全校
甲部 學習態度	14-15	67	65	63	63	62	62	64
	15-16	66	65	65	63	62	64	64
	16-17	67	63	65	64	63	62	64
	17-18	64	64	64	61	65		63
	18-19	63	64	65	64	63	66	64
	19-20	62	59	65	61	63		62
乙部 師生關係	14-15	74	70	68	70	70	69	70
	15-16	74	71	70	68	69	67	70
	16-17	70	67	69	70	66	68	68
	17-18	71	67	69	67	70		69
	18-19	75	71	72	71	67	73	71
	19-20	71	67	72	70	70		70
丙部 同學相處	14-15	73	72	72	72	68	71	71
	15-16	73	77	75	73	71	71	73
	16-17	71	71	74	73	71	69	72
	17-18	68	70	72	70	73		70
	18-19	72	73	74	72	68	75	72
	19-20	72	70	76	70	70		72
丁部 活動參與	14-15	71	67	65	64	61	62	65
	15-16	69	69	68	63	62	66	66
	16-17	67	64	69	67	63	64	66
	17-18	67	65	62	66	65		65
	18-19	67	65	66	61	63	68	65
	19-20	64	58	63	61	56		60
戊部 紀律方面	14-15	62	61	65	66	63	66	64
	15-16	63	66	67	69	66	67	66
	16-17	61	61	65	67	68	66	65
	17-18	58	60	62	63	66		62
	18-19	60	63	65	64	64	69	64
	19-20	59	62	66	66	65		64
己部 對全校氣氛的評價	14-15	69	67	66	67	64	65	66
	15-16	70	70	68	68	65	66	68
	16-17	69	66	67	66	65	65	66
	17-18	66	66	64	66	67		66
	18-19	69	68	68	65	64	69	67
	19-20	68	64	66	65	65		66
全校總平均	14-15	69	67	66	67	64	65	66
	15-16	69	69	69	67	65	67	68
	16-17	68	66	68	68	66	65	67
	17-18	66	66	65	65	68		66
	18-19	67	68	68	66	65	70	67
	19-20	67	63	68	65	65		66

## 附件 二 香港中學文憑試( HKDSE )成績 2020 及學業以外的表現

### Performance in HKDSE (2020)

TKP students achieved satisfactory results in 2020 HKDSE examinations. The overall passing rates, as well as the distinction and credit rates, were far higher than the averages in Hong Kong. Over 70 % of our students met the requirements for admission into the local 4-year degree programmes (4 core subjects + 1 elective subject: 33222) and close to 100 % of our students fulfilled the admission requirements for higher education programs (5 best subjects including Chinese and English: 22222).

The percentages of students scoring '19 points or above', '22 points or above' and '25 points or above' in the best 5 subjects (including 4 core subjects with 3322 or above) were higher than the respective averages in Hong Kong.

The percentages of students scoring '25 points or above' and '28 points or above' in the best 6 subjects (including 4 core subjects with 3322 or above) were higher than the respective averages in Hong Kong.

The distinction and credit rates (Level 5 or above) of 8 subjects were higher than the average in Hong Kong and the passing rates (Level 4 or above) of 13 subjects were higher than the average in Hong Kong.

- (1) The distinction rates (Level 5\* or above) of 6 subjects were higher than the respective averages in Hong Kong.
- (2) The credit rates (Level 5 or above) of 8 subjects were higher than the respective averages in Hong Kong.
- (3) In the calculation of the best 7 subjects, the following students obtained outstanding results.

Chan Ka Yi	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5	Total score: 41
Chan Sze Chit	5*	5*	5*	5*	5*	5*	4	Total score: 40
Wong Ching Man	5**	5*	5*	5*	5	5	5	Total score: 40

- (4) In the calculation of the best 6 subjects, the following students achieved outstanding results.

Chan Ka Yi	5*	5*	5*	5*	5*	5*	Total score: 36
Chan Sze Chit	5*	5*	5*	5*	5*	5*	Total score: 36
Wong Ching Man	5**	5*	5*	5*	5	5	Total score: 35
Chan Lai Fung	5*	5*	5*	5*	5	5	Total score: 34
Lee Wang Chun	5**	5*	5	5	5	4	Total score: 32
Tse Tsz Kin	5*	5*	5	5	5	4	Total score: 31
Fong Sin Ning	5*	5	5	5	5	5	Total score: 31

- (5) Wong Wai Chun attained Level 5\*\* in both Mathematics (Compulsory Part) and Mathematics (Extended Part Module 2).
- (6) The percentages of students getting Level 3 or above in Chinese Language, English Language, Mathematics (Compulsory Part) and Liberal Studies were far higher than the respective averages in Hong Kong.

# 2019/20 學生活動成績簡報

## 仁愛堂田家炳中學 19/20 學生活動成績簡報

截

至：2020 年 1 月

舉辦機構或團體	活動名稱	參加者或組別	成績
香港學界體育聯會	校際游泳比賽	男子甲組 3C 彭漳鑒 曾俊軒 5A 陳彥臻 梁浩義 周愷睿 5E 袁嘉俊 黎柏謙	團體亞軍
		5A 梁浩義 200 米蛙泳 100 米蛙泳	冠軍 亞軍
		5A 陳彥臻 50 米蛙泳 100 米蛙泳	亞軍 季軍
		3C 曾俊軒 50 米背泳 100 米背泳	亞軍 季軍
		5E 袁嘉俊 200 米蛙泳	殿軍
		女子丙組 2B 鍾曦瞳 100 米自由泳	季軍
		1C 黃詩驊 200 米自由泳	殿軍
		校際田徑比賽 女子甲組 6A 劉凱漩 100 米 200 米	冠軍 亞軍
香港草地滾球總會	青苗草地滾球培訓計劃挑戰日	1C 黃冠熹	冠軍
屯門區議會	屯門草地滾球賽 2019	3A 周洧鋆 劉諾琛 4A 關峻軒 李泓浚 5A 譚泳翠	殿軍
仁愛堂	2019 跆拳道仁愛盃	個人品勢組 2B 卓苑汶	亞軍
		雙人品勢組 2B 卓苑汶	亞軍
香港學校 音樂及朗誦協會	第 71 屆 演講 香港學校朗誦節 對話 獨誦	英語 3D 陳熙朗	第三名
		4A 甄柏瑜	優良獎狀
		3B 曹詠心	優良獎狀
		3D 陳曉雪	
		3D 鄭希渝	
		3D 沈穎祈	優良獎狀
		3A 鍾可盈 3A 孔蔚藍	
		2C 王子朗	良好獎狀



# 去年紀錄

舉辦機構或團體	活動名稱	參加者或組別	成績
香港學界體育聯會	校際游泳比賽	男子甲組 3C 彭漳鑒 曾俊軒 5A 陳彥臻 梁浩義 周愷睿 5E 袁嘉俊 黎柏謙	團體亞軍
		5A 梁浩義 200 米蛙泳	冠軍
		100 米蛙泳	亞軍
		5A 陳彥臻 50 米蛙泳	亞軍
		100 米蛙泳	季軍
		3C 曾俊軒 50 米背泳	亞軍
		100 米背泳	季軍
		5E 袁嘉俊 200 米蛙泳	殿軍
		女子丙組 2B 鍾曦瞳 100 米自由泳	季軍
		1C 黃詩驊 200 米自由泳	殿軍
	校際田徑比賽	女子甲組 4C 王樂瑤 4D 禰穎琳 5A 劉凱漩 黎學儀 鄭佩盈 陳欣怡 5B 麥綽寧 吳懿琦 5C 梁紫柔 6A 黃紫晴 6B 吳詩琦	團體優異
		4C 王樂瑤 5A 劉凱漩 黎學儀 6A 黃紫晴 4x100 米接力	亞軍
		5A 劉凱漩 100 米	亞軍
		5A 劉凱漩 200 米	亞軍
		女子乙組 2B 蘇詠詩 3A 何曉淋 3B 梁苑晴 王敏婷 3C 盧詠雯 4D 葉齡蔚 張桂蓉 4B 韓嘉穎 曾穎妍	團體優異
		3B 梁苑晴 鉛球	亞軍
		3A 何曉淋 標槍	殿軍
		男子乙組 3A 李顯揚 3B 馬嘉聰 3D 彭嘉傑 李諾泓 4A 陳建丰 江卓諭 4B 林兆聰 4C 劉楚熙 劉文軒 謝錦豪 吳浚驊 4D 袁嘉俊 羅翔宇	團體優異
		4A 陳建丰 鉛球	亞軍
		4A 陳建丰 標槍	殿軍
		男子丙組 2A 馬裕翔 鉛球	季軍
	校際排球比賽	男子 U19 4A 陳建丰 4B 楊子樂 4C 吳浚驊 劉文軒 5B 黃雋崇 李子健 5D 鍾興洲 余誠智	亞軍
		女子 U19 3A 何曉淋 4C 王樂瑤 莫芷晴 4D 張桂蓉 5A 符念慈 黎學儀 樊泳詩 5C 梁紫柔 6A 黃紫晴	優異
		男子 U15 2A 李衍臻, 陳曉朗, 鍾博韜 2B 陳旻谷 2C 李昭緯 2D 林永津, 廖祖言 3A 梁哲維 3B 馬嘉聰 3D 譚卓言	優異

		女子 U15	2B 蘇詠詩, 何麗君 2D 李麗淇, 李佩欣 3A 劉綺晴 3B 江穎曦 3C 陳日彤 3D 黃樂彤	優異
	校際羽毛球比賽	男子丙組	1A 黃遠俊 1B 梁幸濤 1D 江銘澤, 盧亦延, 黃海洋, 施昊揚 2A 馬裕翔 2D 冼駿	亞軍
		女子乙組	3A 陳映汶 3B 陳倩晴, 余思淇 3D 陳彥姿, 林頌欣 4A 林靖琦	季軍
		女子丙組	1A 陳詠恩, 羅綺君 2A 陳巧藍, 張慧盈, 梁希晴 2C 馮祈恩 2D 王述雅	季軍
	校際乒乓球比賽	男子乙組	2C 孔繁匡 2D 馮澤榮 3A 黃天樂 3B 林世桓 3C 何慶煒	優異
		男子丙組	2A 雷世民, 黃諾軒 2B 伍子軒	優異
		女子丙組	1A 郭銘詩 2C 葉凱翹, 戴詩韻, 馮祈恩	殿軍
	中學校際室內賽艇錦標賽	男子丙組	2A 馬裕翔 1000 米個人組賽	季軍
			2A 李衍臻 500 米個人組賽	優異

香港跆拳道總會	香港學界跆拳道比賽	1A 郭銘詩 47-51kg 2D 林永津 重量級	亞軍
		1B 卓苑汶 33-37kg 1C 梁家嫻 47-51kg	季軍
仁愛堂	仁愛堂跆拳道大賽 2018	1B 卓苑汶	亞軍
捷擊跆拳道館	聯校跆拳道錦標賽	64-66kg 5A 吳迪帆	冠軍
		54-57kg 2C 鄭希渝	亞軍
		54-57kg 2B 符念欣	季軍
		50-53kg 1A 郭銘詩	季軍
		38-40kg 2A 林卓妍	季軍
香港 足毬總會有限公司	2019 香港青少年足毬分齡賽	男子 (U17) 雙人賽:4A 張卓男 4C 劉文軒	亞軍
	2019 香港足毬邀請賽	女子高級組 雙人賽:5B 麥緯寧 5C 黃寶兒	冠軍
		男子高級組 雙人賽:4A 張卓男 4C 劉文軒	季軍
		雙人賽:5D 黃嘉御, 陳澧峰	季軍
		男子高級組 5D 李泓俊, 陳澧峰, 黃嘉御	團體賽優異獎
		男女混合平推賽 4C 劉文軒 5A 吳迪帆 5C 黃寶兒 5D 陳澧峰	優異獎
香港草地滾球總會	青少年草地滾球	新秀賽 2A 周洧鑒	冠軍
	全港學界草地滾球公開賽	中學組 3A 關峻軒 4A 譚泳翠	冠軍
		2A 周洧鑒 3C 李泓浚	亞軍

舉辦機構或團體	活動名稱	參加者或組別	成績
香港學校 音樂及朗誦協會	第 70 屆 香港學校朗誦節	英詩集誦 1A	優良獎狀
		英語演講 3A 池星瑩 許蘊盈 甄柏瑜 古朗熙 黃天樂	優良獎狀
		4A 梁銘昊 5C 黎天朗 5D 李芷庭	
		英詩獨誦 1A 陳梓樂 陳仕傑	良好獎狀
		1A 許志美 1B 王子朗	
		2A 鍾可盈 孔蔚藍 黃諾軒	優良獎狀
		3B 曹承祐	
		二人戲劇朗誦 3A 羅昭宜 馬友怡	優良獎狀
		中文獨誦(普通話) 1D 陳子悠	季軍
香港學界舞蹈協會	第 54 屆學校舞蹈節	1A 許志美 1B 李天盈 1D 岳成瀚	優良獎狀
		3B 陳倩晴 鄧欣怡	
		中文獨誦(粵語) 1D 陳子悠	優良獎狀
		街舞及爵士舞《New Face》 2A 簡子蕎 2C 吳靖嵐 李昭緯 2D 黃弘朗 3B 王煦堯 王敏婷 3D 李蕙沁 4C 王樂瑤 4D 張桂蓉 5A 區美 李驊軒 5B 吳懿琦 5D 鍾興洲 6A 嚴心盈 6B 葉佩鑫 文凱琳 巫緯琳 6D 陳瑞滢	優等獎 及 編舞獎

		中國三人舞《錦雞炫美》 3D 林頌欣 5C 林婉萍 6A 陳嘉雯	優等獎
		現代雙人舞《Set me Free》 6D 羅家欣 陳瑞澄	乙等獎
香港浸會大學全人 教育教學中心、香 港戲劇教師會合辦	2019 香港創意戲劇節	2B 陳旻谷 3A 黃天樂 4A 鄭嘉瑤 4B 陳樂 桐	中學組 傑出獎
		4B 鄧浩榮 4C 莫芷晴, 蘇樂瑤 4D 李文立	中學組 優異獎
香港教育局課程發展 處 資優教育組 香港教育工作者聯 會 香港數理教育學會	第十屆香港中學數學創意解 難比賽	1A 許志美, 林俊彥 2A 周洧鑒, 陳卓熙	銅 獎
香港真光中學	香港真光中學女子數學邀請 賽 2018	4A 龔錦芊	Merit
		4A 霍靜文	Distinction
香港理工大學	PolyU Secondary School Mathematics and Science Competition	5D 李泓俊, 黃緯俊 5D 陳思哲	Medal High Distinction
		4A 吳約瀚 5D 陳浚銘, 莫教諾, 謝梓健	Distinction
保良局 香港數理教育學會	香港青少年數學精英選拔賽	3A 陳天濠 3D 譚卓言	三等獎
國際數學奧林匹克 香港委員會 泛亞教育交流中心	香港初中數學奧林匹克青少 年數學論壇選拔賽	1C 張棋晉 2A 張志明	三等獎
教育局	中學數學閱讀報告比賽	3A 呂希瑤	二等獎

  

香港理工大學電子 計算學系及 香港電腦教育學會	電腦應用程式比賽 2018	4A 張卓男, 梁倬健, 梁浩義, 吳約瀚 4C 陳建丰 4D 黃凱妍 5B 何嘉銳 5D 黃緯俊, 何俊輝 6D 沈弘熙, 蕭恩溢, 程達恒	學校總冠軍
		4C 陳建丰 5B 何嘉銳 5D 黃緯俊, 何俊輝	隊際亞軍
		4A 張卓男 6D 沈弘熙, 蕭恩溢, 程達恒	隊際優異獎
		5D 何俊輝	個人亞軍
		5D 黃緯俊	個人優異獎
香港大學	加拿大中學生電腦大賽(香港) 2018	4A 吳約瀚	一等獎
		4A 張卓男	二等獎
		5D 何俊輝	二等獎
		4A 王柏根	三等獎
香港電腦教育學會	學習如此多紛 2019 學界程式 設計研習比賽	4A 王柏根, 陳建丰, 梁皓程, 陳莉安	最佳演繹獎
香港培正中學 喇沙書院	培正喇沙編程挑戰賽	5B 何嘉銳 5D 黃緯俊 何俊輝	銅 獎
香港電腦教育學會 及香港教育局主辦 香港中文大學協辦	香港電腦奧林匹克競賽	5D 黃緯俊	初級組銀獎
		4A 吳約瀚	初級組銅獎
中國計算機學會主 辦	全國青少年信息學奧林匹克聯 賽 2018(香港區)	5D 黃緯俊	提高組 二等獎

iGEM Foundation	International Genetically Engineered Machine Competition	5C 黃寶兒 羅竣謙 5D 陳海澄 方羨寧	High School Bronze media
製服動力	「你想」校服大改造 2019 夏季校服設計比賽	4B 陳樂桐	中學組 冠軍



校隊人數總表

仁愛堂田家炳中學校隊人數總表 (19 - 20)

項目	男 子				女 子				總數
	甲	乙	丙	不分組	甲	乙	丙	不分組	
排球	13				12				25
游泳	27						2		29
田徑	5	10			12	13	5		45
草地滾球				5				1	6
跆拳道								1	
總數	45	10		5	24	13	7	2	106

2019-2020 年度因社會運動及新冠肺炎疫情影響，學體會大部份比賽取消，只舉行過水運、陸運及小量甲組賽事(此等甲組賽事亦未能完成)，情況有點混亂。草地滾球隊只參與了地區賽事，其他賽事亦全數取消。

## 附件 三 學校周年財務報告(2019-2020)

## YAN OI TONG TIN KA PING SECONDARY SCHOOL

## Financial Report 09/19-08/20

	Budget Total	Actual	Used %
<b><u>Income</u></b>	HK\$	HK\$	
<b><u>Government Grant Income</u></b>			
Other Recurrent Grant (Rent & Rate)	680,000.00	650,968.80	95.73%
Home School Co-operation	25,633.00	25,633.00	100.00%
Perm Expat Eng Lang Teacher Scheme	27,744.00	28,606.48	103.11%
Salaries Grant	60,140,000.00	44,668,859.18	74.27%
Employer's Con to PF Scheme For NT A/C	525,584.00	453,890.04	86.36%
Substitute Teacher Grant	3,200.00	-	0.00%
School -based After School Learning & Support Prog	127,200.00	127,200.00	100.00%
Teacher Relief Grant	1,842,116.00	1,590,376.00	86.33%
Learning Support Grant for Sec Sch	350,762.00	429,660.00	122.49%
Teaching Training (SEN) for IMC Sch	20,000.00	6,712.00	33.56%
Diversity Learning Grant (Other Prog)	84,000.00	84,000.00	100.00%
Fractional Post Cash Grant	487,920.00	524,300.00	107.46%
Senior Secondary School Mainland	85,250.00	85,250.00	100.00%
SEN Sec Curri Support Grant	770,400.00	770,400.00	100.00%
Career and Life Planning Grant	655,375.00	642,000.00	97.96%
Fourth Strategy On IT In Education	66,740.00	66,740.00	100.00%
Information Technology Staffing Support ITSS Grant	370,227.66	317,338.00	85.71%
Sister School Scheme	77,475.00	154,950.00	200.00%
Promotion of Reading Grant	61,980.00	61,980.00	100.00%
One Executive Officer for Each School Grant	592,620.00	534,660.00	90.22%
Life-wide Learning Grant	1,158,000.00	1,158,000.00	100.00%
Student Activities Support Grant	110,500.00	108,550.00	98.24%

Special Anti-epidemic Grant	25,000.00	25,000.00	100.00%
Drama Activities Received	3,600.00	3,600.00	100.00%
Special Grant for Book Purchase	-	59,600.00	New Grant
One-off Special Support Grant - Enhance Cleansing		100,000.00	New Grant
One-off Partial Subsidy to Cross-boundary Students		2,464.00	New Grant
sub-total	<u>68,291,326.66</u>	<u>52,680,737.50</u>	<u>77.14%</u>

EOEBG Income

EOEBG Baseline Reference	1,959,195.44	1,962,563.36	100.17%
Admin Grant	4,188,204.00	4,188,204.00	100.00%
Capacity Enhancement Grant	638,127.00	634,017.00	99.36%
Composite IT Grant	489,532.00	489,532.00	100.00%
Air Conditioning Grant	603,343.00	603,343.00	100.00%
School -based Management Top-up Grant	50,000.00	50,000.00	100.00%
sub-total	7,928,401.44	7,927,659.36	99.99%

School Fund Income

Approved Collection for Specific Purpose	620,000.00	522,000.90	84.19%
Tong Fai Received	175,788.00	120,965.40	68.81%
Tuckshop Rent	60,000.00	50,000.00	83.33%
Donation	180,000.00	50,952.00	28.31%
Hire of School Premises	2,500.00	641.28	25.65%
Other Income Received	3,500.00	800.00	22.86%
Fine For Library Received	3,000.00	815.00	27.17%
Photocopy Received	500.00	97.50	19.50%
Emergency Relief Fund Received	3,000.00	6,620.50	220.68%
Tin Ka Ping Foundation	200,000.00	200,000.00	100.00%
Award/ Scholarship Received	80,000.00	87,000.00	108.75%
Yan Oi Tong Donation Received	200,000.00	200,000.00	100.00%
Interest Reid-Subscription A/C	37,200.00	48,220.63	129.63%
Trading Operation	76,700.00	71,599.01	93.35%
Music Choir-Tutorial Fee	100,000.00	32,097.00	32.10%
One Life One Art	280,000.00	127,900.00	45.68%
Green Commune Fund	7,000.00	7,000.00	100.00%
Smart Card System	862,420.00	972,897.20	112.81%
Student Athlete Support Scheme			0.00%

		12,000.00	-	
Child Development Fund		<u>836,950.00</u>	<u>446,445.75</u>	<u>53.34%</u>
	sub-total	<u>3,740,558.00</u>	<u>2,946,052.17</u>	<u>78.76%</u>
Total Income		<u>79,960,286.10</u>	<u>63,554,449.03</u>	<u>79.48%</u>



# YAN OI TONG TIN KA PING SECONDARY SCHOOL

## Financial Report 09/19-08/20

	Budget Total	Actual	Used %
<b><u>Expenditure</u></b>	HK\$	HK\$	
<b><u>Government Grant Expenditure</u></b>			
Other Recurrent Grant (Rent & Rate)	680,000.00	650,969.00	95.73%
Home School Co-operation	25,633.00	25,633.00	100.00%
Perm Expat Eng Lang Teacher Scheme	27,744.00	28,606.48	103.11%
Salaries Grant	60,140,000.00	44,722,555.18	74.36%
Employer's Con to PF Scheme For NT A/C	525,584.00	445,465.19	84.76%
School -based After School Learning & Support Prog	139,200.00	47,462.20	34.10%
Teacher Relief Grant	1,280,000.00	940,355.33	73.47%
Learning Support Grant For Sec Sch	403,771.00	375,916.30	93.10%
Teaching Training (SEN) for IMC Sch	20,000.00	6,712.00	33.56%
Diversity Learning Grant -Other Programme	99,040.00	45,883.26	46.33%
Fractional Post Cash Grant	624,108.50	370,567.38	59.38%
Extra Senior Secondary Curriculum Support	856,376.10	856,376.10	100.00%
Senior Secondary School Mainland	85,250.00	-	0.00%
Senior Secondary Curriculum Support	599,480.00	773,785.52	129.08%
Career and Life Planning	722,631.00	574,504.15	79.50%
Fourth Strategy On IT In Education	66,740.00	92,098.34	138.00%
One of Grant -Promotion of Chi Hist & Culture	122,353.00	-	0.00%
Information Technology Staffing Support ITSS Grant	107,565.95	167,368.50	155.60%
Sister School Scheme	227,475.00	-	0.00%
Promotion of Reading Grant	120,000.00	11,023.65	9.19%
One Executive Officer for Each School Grant	470,000.00	460,230.00	97.92%
Life-wide Learning Grant	1,158,000.00	322,339.68	27.84%
Student Activities Support Grant	78,400.00	57,899.22	73.85%
Special Anti-epidemic Grant	25,000.00	25,000.00	100.00%

Hong Kong School Drama Festival	5,530.00	-	0.00%
sub-total	68,609,881.55	51,000,750.48	74.33%
<u>EOEBG Expenditure</u>			
EOEBG Baseline Reference	3,679,800.00	3,009,195.21	81.78%
Admin Grant	3,229,774.00	3,138,528.39	97.17%
Capacity Enhancement Grant	818,127.00	691,498.77	84.52%
Composite IT Grant	747,100.00	1,175,611.44	157.36%
Air-Conditioning Grant	320,000.00	86,109.00	26.91%
School -based Management Top-up Grant	50,000.00	-	0.00%
sub-total	8,844,801.00	8,100,942.81	91.59%
<u>School Fund Expenditure</u>			
Approved Collection for Specific Purpose	892,320.87	371,353.56	41.62%
Celebration and Entertainment Expense	630.00	-	0.00%
Photocopy Expenses	1,550.00	-	0.00%
Emergency Relief Fund	8,500.00	10,460.00	123.06%
Teacher Benefit Fund Expenses	2,300.00	-	0.00%
TKP Fund Expenses	200,000.00	41,511.90	20.76%
Award / Scholarship Expenses	80,000.00	87,000.00	108.75%
YOT Fund Expenses	200,000.00	39,964.00	19.98%
School Miscellaneous Expenses	40,000.00	5,314.00	13.29%
Other Donations Expenses	72,000.00	(3,125.00)	-4.34%
Insurance	20,000.00	-	0.00%
Trading Operation	59,680.00	66,715.49	111.79%
Music Choir-Tutorial Fee	150,000.00	-	0.00%
One Life One Art	280,000.00	90,036.52	32.16%
Computer Club (Student)	5,582.00	-	0.00%
Smart Card System	864,600.00	760,575.90	87.97%
Other Fund for CELEG	17,661.95	17,661.95	100.00%

Green Commune Fund	7,000.00	7,679.00	109.70%
Juvenile Horeshore Crab Rearing Program	248.20	-	0.00%
Student Athlete Support Scheme	12,000.00	-	0.00%
Child Development Fund	850,000.00	436,011.24	51.30%
PFD	-	14,715.00	N/A
sub-total	<u>3,764,073.02</u>	<u>1,945,873.56</u>	<u>51.70%</u>
Total Expenditure	<u>81,218,755.57</u>	<u>61,047,566.85</u>	<u>75.16%</u>

附件 四 多元學習津貼報告(2019-2020)

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 報告書 2019-20

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
迪士尼課程	<p>1. 參與「迪士尼環境體驗行」的同學，可以透過香港迪士尼樂園保護環境的實例，認識自然生態及可持續發展。</p> <p>2. 參與「迪士尼物理世界」的同學，可從遊玩樂園中，發現自然界博大精深的物理知識，並有機會在遊樂景點中進行實驗，從而對糅合科學與創意的迪士尼樂園有更深入的了解。</p> <p>3. 參與「迪士尼通探索之旅」的同學，以香港迪士尼樂園為例，讓學生以議題探究方法認識世界及通識概念，為加入全球社群作好準備。</p>	<p>1. 參與「迪士尼環境體驗行」的同學，能了解保護環境的重要性。</p> <p>2. 參與「迪士尼物理世界」的同學能提升對科學的興趣，懂得將物理知識應用在日常生活當中。</p> <p>3. 參與「迪士尼通識探索之旅」的同學對通識科「全球化」的學習單元有更深入的认识。</p>	23 位 中五學生	校內表現	時間：3 小時 上課地點：迪士尼	<p>1. 導師對學生的表現評價良好，欣賞同學積極、投入參與活動。</p> <p>2. 活動進行期間，同學必須完成指定任務，導師會分析學生的表現並作出總結。</p>	3,450.00

IT 精英訓練班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升解難的技巧</li> <li>2. 提升編寫電腦程式的能力</li> <li>3. 提高學生邏輯思考能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生運用課程中學習智識編寫自己的電腦程式</li> <li>2. 參加校外比賽</li> <li>3. 參加校內選拔賽，進身學校奧林匹克隊</li> </ol>	17 位中三升中四學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦科成績表現良好</li> <li>2. 老師推薦</li> </ol>	修業期：6 個月內共上課 20 節 每星期六，每課節三小時 (2:00PM – 5:00PM)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達 70%</li> <li>2. 根據學生的檢討，他們能正確指出自己須改善的地方，以及相對的改善方法</li> <li>3. 從學生的表現可見學生持續進步，提升了學生對電腦程式編寫的能力</li> <li>4. 學生對於電腦程式編寫興趣有所提高，對於學生持續學習發揮了作用</li> <li>5. 檢視學生的成績及表現後，建議明年繼續舉辦類似課程</li> <li>6. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程</li> </ol>	10,810.80
與藝術對談 (IDK 設計思維工作坊：壹物佰川 Merials inspired by Nature)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生的創意思維</li> <li>2. 啟發學生對不同媒介及物料的應用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠透過工作坊，提升個人對藝術創作物料的理解應用</li> <li>2. 學生能夠建立有效的作品集以展現創作歷程及當中的發現和反思</li> </ol>	中五視藝科學生	老師透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂的表現</li> <li>2. 校內視藝科成績</li> <li>3. 學生為視藝科學生</li> </ol>	4/9/2019, 香港灣仔茂蘿街 7 號 3 樓展覽空間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達 100%</li> <li>2. 學生與導師的互動</li> <li>3. 學生呈交作品的質量</li> <li>4. 從學生的創作上可見更多試驗及探索</li> </ol>	1,040.00

「香港視覺藝術教育節」展覽 2019	1. 提高學生對藝術創作及作品集建立有更深入的了解 2. 提高學生的藝術評賞及自學能力	1. 學生能夠透過藝術評賞，提升個人藝術創作的深度 2. 學生能夠建立有效的作品集以展現創作歷程及當中的發現和反思	中四及中五視藝科學生	老師透過以下準則 <u>遴選</u> 學生： 1. 課堂的表現 2. <u>校內視藝科成績</u> 3. 學生為 <u>視藝科學生</u>	18/12/2019，香港大會堂	1. 學生出席率達 100% 2. 學生與導師的互動 3. 學生呈交作品及作品集的質量 4. 從學生的創作上可見更多試驗及探索	1,780.00
Creative Design Workshop	1. 提高學生的創意思維 2. 啟發學生對不同媒介及物料的應用	1. 學生能夠透過工作坊，提升個人對藝術創作物料的理解應用 2. 學生能夠建立有效的作品集以展現創作歷程及當中的發現和反思	中六級視藝科學生	老師透過以下準則 <u>遴選</u> 學生： 1. 課堂的表現 2. <u>校內視藝科成績</u> 3. 學生為 <u>視藝科學生</u>	23/9/2019 – 28/10/2020 (共 5 堂), 學校視藝室	1. 學生出席率達 100% 2. 學生與導師的互動 3. 學生呈交作品及作品集的質量 4. 從學生的創作上可見更多試驗及探索	1,121.00

Project of Effective Portfolio Building	1. 提高學生對藝術創作及作品集建立有更深入的了解 2. 提高學生的藝術評賞及自學能力	1. 學生能夠透過藝術評賞，提升個人藝術創作的深度 2. 學生能夠建立有效的作品集以展現創作歷程及當中的發現和反思	中五視藝科學生	老師透過以下準則 <u>選</u> 學生： 1. 課堂的表現 2. <u>校內視藝科</u> 成績 3. <u>學生為視藝科</u> 學生	9/10/2019 – 17/3/2020 (共 10 堂)，學校視藝室	1. 學生出席率達 100% 2. 學生與導師的互動 3. 學生呈交作品及作品集的質量 4. 從學生的創作上可見更多試驗及探索	15,400.00
iGEM Research Team	以參與國際級 iGEM 比賽及科研工作提升精英學生對 STEM 興趣及能力。	學生 1. STEM 科目成績提升 2. 對 STEM 興趣提升 3. 對科研了解提升 4. 學生能自主進行科研項目	修讀 STEM 科目之精英學生	學生必須： 1. 於中三理科名次為全級頭 30% 內 2. 完成所有於科研中之習作及任務 3. 展示主動性及對科研及 STEM 有濃厚興趣	1. 維期共一個半學年 2. <u>每週</u> 於校內工作坊及進行科研工作 3. 平均 <u>每月</u> 一次於校外進行跨校會議及研究工作	1. 所有參與學生理科成績隨計劃進行有明顯進步 2. 學生明顯對科研理解加深，並有學生表示希望於日後進修科學學科及投身科研行業 3. 學生於 SBA 實驗環節及報告內明顯相對其他學生有更多對科學素養的理解及能力 4. 學生的研究成果於國際性比賽 iGEM 中奪得香港首個中學金獎 5. 學生獲得於美國進行演講及科學會議的機會 6. 學生獲得於各大公開場合及新聞媒體分享研究成果的經驗 7. 建議於將來增加其他非生物科學生入隊，以 <u>擴闊研究領域及令更多學生受惠</u>	12,281.46
Total							45,883.26