



仁愛堂田家炳中學

Yan Oi Tong Tin Ka Ping Secondary School

體現多元學習、兼擅兩文三語

小六升中資訊日 及學校開放日

孩子預備升中，家長選擇中學，既要了解中學課程與教學語言的轉變，明瞭高中學制的最新發展，也要認識升中派位制度的變革。

本校特別為家長舉辦升中講座：

「培養德才兼備的下一代」

「升中自行分配學位」

歡迎小五及小六家長及學生出席



35周年校慶集體創作——樂、塗、陶

日期：2023年12月9日（星期六）

講座時間：下午1:00-2:15 3:00-4:15

校園參觀：下午1:30-5:30

地點：屯門山景邨仁愛堂田家炳中學

專題講者：仁愛堂田家炳中學校長

仁愛堂田家炳中學生活與社會科老師

紀思輝博士

李詩恒老師

申請入讀本校中一注意事項：

- 自行收生階段不設校網規限，接受全港(包括屯門區)小六學生申請入讀本校
- 面試內容：評核分析、溝通及表達能力
- 面試以中、英雙語進行

校址：新界屯門山景邨

查詢電話：2464 3731（行政主任郭小姐）

網頁：<http://www.yottkp.edu.hk>

傳真：2464 3243

電郵：office@yottkp.edu.hk



* 敬請各位家長於11月30日前到本校網頁或掃描右側QRcode登記參加講座，以便安排。



田家炳

己立立人

校訓

己立立人

校訓「己立立人」，取自《論語·雍也》篇孔子訓言：「己欲立而立人」。校訓明確標示本校辦學的宗旨是培育同學在德、智、體、群、美五方面的均衡發展，樹立個人優良的品質；並在立己的同時，推己及人，進而愛護學校，關心社會，服務人群。

學校發展歷程

學校特色

重視多元發展
推動關愛互助
培養兩文三語
照顧學習差異
引入專業支援
優化課程教學
開拓學生視野
發揮學藝潛能

年份	發展階段	辦學表現
1987-1997	SBM校本管理	* 田家炳先生捐資創辦本校。
1997-2007	傑出學校獎	* 優質教育基金(QEF)評審本校為全港唯一所在「校風及培育」範疇有優異表現的「傑出學校」。 * 獲頒發「行政長官卓越教學獎」嘉許狀，表揚教師在課程及教學的卓越表現。
2007-2012	EMI英語教學	* 全校以英語教學為語文政策。 * 中樂團於北京舉行的第六屆全國青少年科學藝術大會獲最高榮譽：國星獎。本校並被評為「全國青少年藝術培訓基地」。
2012-2017	傳承創新	* 教育局及香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)分別對本校進行質素視學，對本校之校風及學生支援給予高度評價。 * 連續三年獲得可持續發展學校獎勵計劃金獎及積極推動可持續發展榮譽大獎。
2017-2023	專業提升	* 獲得香港大學電機電子工程系支援，透過自主學習推動STEM教育。 * 本校生物科同學參加「國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)奪得金獎」。 * 學校獲《生命教育基金會》嘉許為「超凡校園」，肯定學校以多元和創新的形式推動生命教育。

教師專業團隊

資歷	百分比
具學士學位或以上資歷	100%
接受師資培訓比率	96%
任教英文科及普通話科 教師語文基準達標比率	100%
具碩士或博士資歷	62%
平均教學年資	16
師生比例	1:12

校 監	田慶先	理學士、田家炳基金會董事局主席、香港公開大學榮譽院士
校 長	紀思輝	理學士、教育文憑、文學碩士、哲學博士
	李家偉	理學士、教育文憑、哲學博士
副校長	孔敏芳	教育學士、碩士（文學）
	李智開	理學士、教育文憑、工商管理碩士、哲學博士



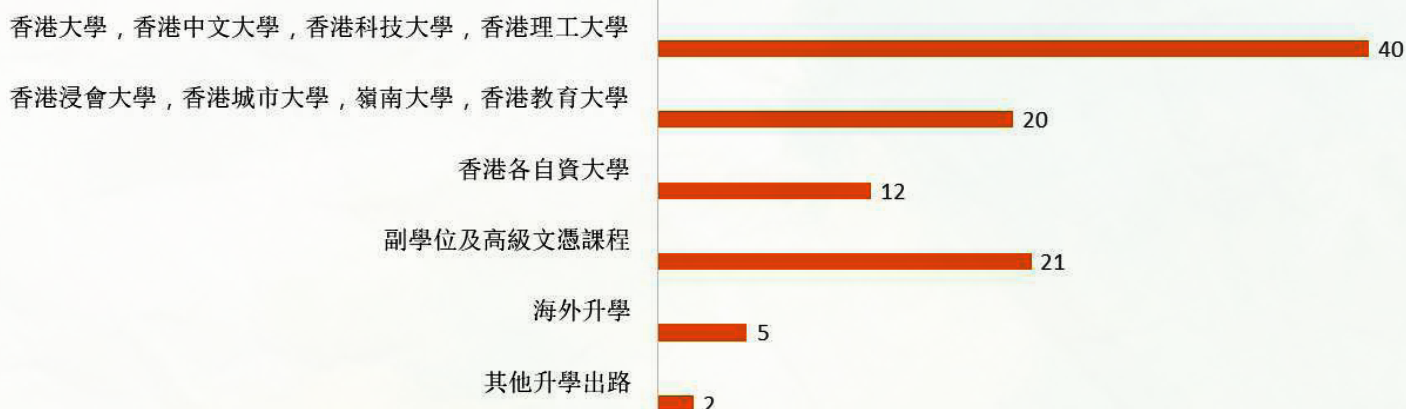
多元及卓越 學習成果

於2023年第十二屆
香港中學文憑考試，超過85%
學生考獲升讀本地四年制大學
學位課程資格（4個核心科目+1個
選修科：33222），接近100%學生
符合升讀專上課程資格。多科優良率
高於全港學生水平。15名學生獲
田家炳基金會頒發優異畢業生
獎學金。

本校學生於2023香港中學文憑試考獲優異成績（部分）

姓名	文憑試成績	獲取錄大學及學系	畢業小學
王梓朗	5**/5*/5*/5*/5*	香港理工大學放射學（榮譽）理學士學位課程	屯門官立小學
伍澄鋒	5**/5*/5*/5/5	香港理工大學醫療化驗科學（榮譽）理學士學位課程	保良局志豪小學
周洧鎣	5**/5*/5/5/5/5	香港理工大學放射學（榮譽）理學士學位課程	香港路德會增城兆霖學校
張志明	5*/5*/5*/5*/5/5	香港理工大學物理治療學（榮譽）理學士學位課程	台山商會學校
鍾博韜	5*/5*/5*/5*/5/5	香港大學文學士及法學士（雙學位課程）	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
袁沛嫣	5*/5*/5*/5/5/5/5	香港理工大學職業治療學（榮譽）理學士學位課程	道教青松小學
蘇詠詩	5*/5*/5/5/5	香港大學工商管理學學士（會計及財務）／ 工商管理學學士（會計數據分析）學位課程	柏立基教育學院校友會 何壽基學校
余希妍	5*/5*/5/5	香港中文大學中國語言及文學學位課程	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
鄭曉峰	5*/5/5/5/5	香港科技大學工程學學士課程	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
曾慶浩	5*/5/5/5/5	香港大學理學士（測量學）學位課程	仁濟醫院羅陳楚思小學
譚巍嵐	5*/5/5/5	香港中文大學計算機科學與工程學士課程	樂善堂梁黃蕙芳紀念學校
黃兆嫻	5*/5/5/5	香港大學文學士學士課程	道教青松小學

2022-2023仁愛堂田家炳中學中六畢業生出路（百份比）





學與教



重視學生學習成果及推展國家安全教育

1. 全校各級各班主要學科以全英語教學，加強運用英語學習的能力。
2. 設有多媒體教室及無線網絡，善用移動學習平台及提供適切的學習空間，並於初中級別推行BYOD政策，培養學生共通能力及提升資訊素養。
3. 奠定寬闊的知識基礎，所有高中同學均須修讀三科選修學科。
4. 因應個別學生學習需要實施小班教學，提供資優課程及安排課後支援。
5. 每星期兩天中、英文早讀課，建立學生閱讀習慣，提升閱讀能力。
6. 中文科曾獲行政長官卓越教學獎嘉許狀，英文及普通話科全體教師符合語文基準教學水平，持續優化兩文三語的課程與教學。
7. 科學科透過探究式教學，訓練學生邏輯思維及解難能力。數學科開展數學挑戰站、解難知趣等活動，提升學生學習興趣。
8. 配合科技教育STEAM的發展，既於初中聯合科學科、數學科及電腦科設立STEM課堂，亦網羅各界資源及與大學合作，讓同學有開闊眼界的機會，體驗人文關懷的精神。
9. 每年籌辦境外考察活動，培養學生自學能力，透過分析、協作、慎思明辨及表達能力，實踐價值觀教育。
10. 按教育局建議，各學科參考相關科目的國家安全教育課程框架，配合現行課程，於校內透過相關科目，以及課堂以外的學習活動，包括公民及社會發展科內地考察等，以「自然融合」的形式推動國家安全教育。

推動生涯規劃

1. 理念依循三個進程：「自我認識及發展」、「事業探索」及「事業規劃與管理」，讓學生學會與事業相關的知識、生涯規劃和工作技能，以及所需的工作態度。
2. 積極提供不同生涯規劃體驗經歷，包括校本師友計劃、模擬選科工作坊、模擬放榜活動、院校參觀、學士及副學位課程巡禮、OLE實用課程、未來熱門行業探討講座、職業安全話劇、職場探訪、事業發展分享講座及「認識粵港澳大灣區發展」講座等，為學生將來的升學及工作早作籌謀。

培養健康的價值

1. 學校提供聯課活動，涵蓋體育、藝術、服務、學術等範疇，鼓勵同學適度參與，藉以擴展個性、培養多元能力，促進全人發展。
2. 初中透過跨科組協作，以服務學習為培育主軸，透過「山景·人情」計劃的推行，培養學生人文關懷的精神。
3. 高中開設文化藝術與品德成長課程，重視學生文化修養、品德教育、全人發展。
4. 各級班主任透過班級經營，建立緊密的師生關係，讓學生在學習及成長中建立健康的價值，得到更適切的照顧及對未來有更成熟的規劃。



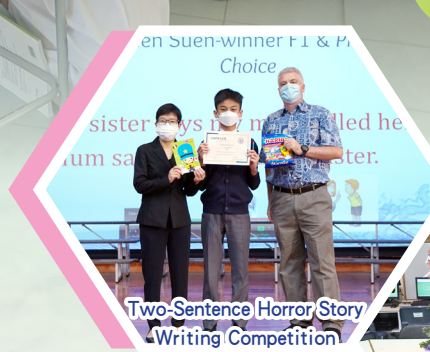
英語活動多姿采

A dazzling array of English activities

English Week



English Fashion Show



Two-Sentence Horror Story Writing Competition



English Society Reader's Theatre



Display of Learning



RTHK Radio Recording Teen



Study Tour to England



Halloween Party



Speak Up-Act Out! On Air!
Improvised Drama Competition 2021-22 1st runner up



English Speaking Day



English Debate



English Drama Workshop



Inter-house English Quiz Contest



Field Trip to Central

學生成長及支援活動

本校輔導工作以學生為本，尤重視學生情緒健康及人際關係的建立。學生在成長階段會面對自我身份探索、課業及升學壓力、朋輩和家庭關係建立等各方面挑戰，輔導組在預防性、發展性及補救性工作三方面入手，以全校參與的輔導模式，一方面希望培養學生成為自信、堅毅和擁有自我覺察力的一群，另一方面亦銳意建立一個關愛的校園，讓學生在充滿信任、尊重和關愛的環境中健康成長。在恆常的班主任課及週會時間，輔導組會與駐校社工及外界機構合作，安排不同的活動，例如情緒健康關注週、靜觀小組等，藉以推動校內正向心理教育發展。

「情緒健康關注週」



師生手持勵志語句合照留念



同學於攤位印製手提袋



同學參與課後皮革手帶製作



同學擊打充氣柱減壓



社工鼓勵學生在留言版上記錄心情



學生可在課堂時間輕鬆一下



同學繪畫體驗藝術治療



學生與校長在拍照區留倩影

靜觀校園文化推廣



同學在課堂上伸展四肢



香港大學代表到校跟老師分享靜觀文化



師生就體驗作深入分享



同學躺臥著進行身體掃描



老師們出席講座了解靜觀文化



學生課外學習選修靜觀課

初中服務學習計劃 —— 「山景人情」

中一至中三級「山景人情」服務學習計劃透過三年期的跨科組協作，有機地結合部門活動（德育、公民及國民教育組、課外活動組和生涯規劃組）及學科學習（視覺藝術科）達到以下目標：

- 將不同學科的學習元素與服務及品德教育作有機結合；
- 善用社區資源設計課程，提升學生對社區的關懷及身份認同，回饋及服務社區；
- 發展學生以實際行動表達對長者的關懷和協助長者提升生活素質，推動長幼共融與傳承。



計劃內容

我們冀盼學生能夠自中一開始，認識田家炳先生對教育及山景邨服務的初心，並傳承創校人的服務精神，服務社區。因此，學生經歷三年期的服務學習計劃，從中以社區關懷、環境關懷和社會關懷為主題，實踐對他者的關懷，而這等等皆由認識田家炳先生及學校歷史為起點，好讓每位學生也能夠深刻的擁抱「仁田中人」身份，與學校產生結連與歸屬，並且傳承校訓——「己立立人」。

此外，除了「山景人情」服務學習計劃外，學生亦可以透過課外活動組的延伸活動，如「長者學苑」，義工服務及到內地義教等，有更多不同的機會參與服務。

「山景人情」各級主題及內容

“

中一級

主題：社區關懷

學生認識學校歷史及創校人在山景邨服務的初心，並傳承創校人服務精神，服務社區，表達對區內長者的祝福。

”

“

中二級

主題：環境關懷

學生認識環保概念，漸次建立綠色的生活習慣及生活模式，以達致可持續發展的理念，同時藉園藝種植幫助他人。

”

“

中三級

主題：社會關懷

學生了解香港社會人口老化情況、銀髮市場與個人生涯規劃的關係。從探討長者的生活素質、政府的角色、安老政策等，促進學生對長者的關懷。

”

學生參與計劃的情況

中一級



學生認識有機種植、學翻土、下基肥、播種



學生收割蘿蔔及製作蘿蔔糕



課外活動組安排的「本土蘿蔔關愛情」長者活動中，學生將親自下種的蘿蔔及烹製的蘿蔔糕，連同視藝科的剪紙祝福送給長者

中二級



學生在園藝治療師及院舍社工的帶領下，陪伴長者參與跨代都市種植工作坊

中三級



學生就成果展進行準備



學生在成果展進行分享



學生以資訊圖方式展示其長者友善設計——「營養餐食機」

本校普及化的初中STEAM課程

本校獨特的STEAM課程在初中三年一貫的教學中各有不同焦點。中一以水淨化為主題，著重學習科學探索技巧；中二則與數學科合作，進行預測節氣及製作機械臂活動；最後中三同學需綜合各種能力，設計銀髮產品，以展現創意及關懷精神。



中三級同學於學校禮堂進行產品展覽，向參觀的嘉賓及老師介紹其設計理念及產品用法



同學正展示其設計的長者友善產品模型

學科特色STEAM活動

科學研究隊及國際基因工程機器比賽(iGEM)

每年本校同學會組成科學研究隊伍進行各種生物科技和合成生物學相關的研究項目，並參與全港及國際性的STEAM科學比賽。這些活動旨在提升學生的科學素養和研究能力，並培養他們在生物科學STEM領域的專業技能。

其中最具有特色的比賽項目之一為國際基因工程機器比賽(iGEM)。本校科研隊曾遠赴美國波士頓參與比賽。本校隊伍於iGEM2019比賽中榮獲金獎，為香港首支中學隊伍獲此殊榮。



同學們於課堂內進行基因改造細菌實驗

安進生物科技體驗計劃 (Amgen Biotechnology Experience Programme)

本校與香港中文大學合作，由中大提供實驗資源，讓生物科同學有機會在校內進行基因改造實驗。計劃讓同學學以致用，將課本知識應用於基因工程(Genetic Engineering)的實際操作中。

微生物及細菌畫工作坊

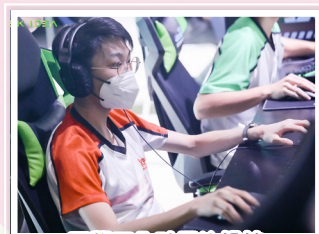
科學科每年舉辦活動讓同學研究課室內的微生物，教授他們基礎微生物學技術，並利用細菌作畫。活動不僅豐富了科學教育的內容，也激發了同學們對科學和藝術的興趣，讓藝術文化融入科技之中。



細菌畫成果。圖中不同的顏色是由基因改造螢光蛋白大腸桿菌畫成

國際RoboMaster機甲大師比賽

機甲大師(RoboMaster)是一個着重培養學生工程理論知識與人工智能實踐能力的團體電競比賽。比賽考驗參賽者解難能力及臨場反應能力，同時需要參賽者充分發揮團隊協作精神。本校校隊多次於該比賽中獲得佳績，更有幸於上屆國際比賽中奪得全球亞軍殊榮。



同學正全神貫注操控機械人進行競技



本校同學於2022年成功晉身機甲大師國際賽，並勇奪全球亞軍

