

# 中國文學科 工作計劃 (2020-21)

## (1). 整體目標

本課程讓學生在學習中國語文課程的基礎上，進一步：

- 1.1 提高文學素養，承傳文學遺產；
- 1.2 培養創作不同類型文學作品的興趣，提高文學創作的的能力；
- 1.3 培養審美情趣，提升藝術品味；
- 1.4 陶冶性情，美化人格；培養對國家民族、人類社會的感情；
- 1.5 發展個性，發掘潛能，發揮特長，為日後工作和進修作好準備。

## (2). 本科的情況-----「強、弱、機、危」分析

### 2.1 強項

- 老師具豐富教學經驗、專業盡責，勇於嘗試新教學法。
- 與中文科合作緊密，有系統於初中課程滲入基礎文學知識，在選修單元亦有相輔相成、互相合作的空間。
- 近三年DSE「4級或以上」平均成績為60%，在校內各科名列前茅。

### 2.2 弱項

- 經驗豐富的教師離職，加上工作調配，人手逐年遞減，不利進行教學交流、集體備課、同儕觀課及聯課活動。
- 中四級修讀人數逐年遞減，部份學生學習動機和成就期望參差，三年的課程或會加重學能稍遜學生的挫敗感。

### 2.3 契機

- 中文科於2015/16年中四級起重新引入範文(文言文)教學，有助學生養成背誦範文，並從中汲取養份，豐富積儲的習慣。
- 需加強補底工作，循序漸進教導學習及應試方法。
- 疫症嚴重，但危中有機，因疫症關係，為了提升運用ZOOM等學習平台的果效，科組同事協力下已完成9課課文(三年課程共28課課文)的錄製，大幅更新視像、音像等多媒體教材的運用。

### 2.4 危機

- 課程要求甚高，學生賞識能力的基礎日益薄弱，特別是寫作能力整體下降，將出現嚴重的銜接問題，亟待關注
- 2016-17於中四正式開展選修單元，必修課程的教時將進一步壓縮，幸選修課程大幅刪減，影響較預期小。
- 疫症期間同學足不出戶，對文學創作(SBA需要觀察社區或特定人物)造成一定困阻。

## (3). 2020/ 21年度關注事項

- 3.1 鼓勵學生的自主學習及創新思考。
- 3.2 繼續更新線上教學課文白簡報內容。
- 3.3 繼續探討各種線上教學模式的果效。

#### (4). 文學科發展計劃 (2020-21年度)

##### 4.1

更新育才概念，擁抱寬廣知識，體驗學以致用。優化課程評核，追求卓越學風

	策略
4.1.1 提升科務老師的專業發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升運用ZOOM等學習平台的果效，繼續更新線上教學課文簡報。目標為完成14~16課課文的錄製，亦會大幅更新視像、音像等多媒體教材。</li> <li>➤ 配合社會需要及學校發展，同事需掌握不同平台（例如：eclass，Google Classroom，One Drive，Zoom）的電子教學，製作教學影片或實時教學，並且開展學生在網絡上呈交課業，讓學生持續學習，教師亦透過網上評估或回饋，致力兼顧「學一教一評」。</li> <li>➤ 中四選用新版教科書，需關注同學適應及重新選定練習答題。</li> </ul>
4.1.2 完善校本評估機制，以評核促進學生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 完善校本評估機制，以數據分析回饋教學，透過分析學生在校本評核（SBA）及公開試（DSE）的表現，以評核回饋教學。</li> <li>➤ 須檢討馬嘉祺缺考事宜，加強未來的準備工作。</li> </ul>
4.1.3 提升學生應試策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 盡量提前於中五完成課程，餘下課堂作讀文技巧操練，過去三屆同學於中五學年(5月)開始教授應試技巧，效果顯著(獲4級比率在校內各科名列前茅)。</li> </ul>

##### 4.2

秉承治校理念，堅守全人發展，啟發多元潛能。

	策略
4.2.1 鼓勵自主學習，建構多元學習經歷，讓同學認識中華文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 如疫情減緩，考慮重新開展話劇匯演、工作坊等聯課活動及創作訓練，為校本評核「大城市小人物」作儲備。</li> <li>➤ 整理文學作品書目及參考資料，於圖書館建立資源庫，讓學生根據個人的興趣，選取延伸課外閱讀讀物，提高文學素養，承傳文學遺產。</li> </ul>
4.2.2 鼓勵學生多參與不同團體舉辦的比賽及工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 如疫情減緩，鼓勵學生多參與校外活動，如「城大文藝營」、「文學漫步」及與《字花》合作舉辦「作家創作坊」</li> <li>➤ 提名文學科尖子同學參與中文科讀書會活動。</li> </ul>

#### (5). 財政預算

Photocopy		
Stencil		
<b>School &amp; Class Grant</b>		
<b>GRANT TOTAL:</b>		

(6). 組織結構

