




仁愛堂田家炳中學
Yan Oi Tong Tin Ka Ping
Secondary School

思與學

2025-2026

Impetus



編審： 香慶昌老師
陳庭瑛老師
陳顯揚老師

設計： 何雨婷

Breakthrough

成長的翅膀 · 突破



- 01 追求卓越 —— 從知識的殿堂到生命的舞台 2-3
- 02 新高點·新標竿 4-11
- 03 學園·家園·心樂園 12-16
- 04 學思之花 燦爛綻放 17-25

追求卓越 從知識的殿堂 到生命的舞台

校長
紀思輝博士

今年

是我擔任仁愛堂田家炳中學校長的第三年，而且也是我投身校長這工作的第十二個年頭。每一次站在這個崗位上，我都深感責任重大，同時心懷感恩。能夠與這麼多優秀而善良的教師攜手同行，見證同學的成長與進步，對我而言，是無比寶貴的榮幸。

學校不僅是傳授知識的地方，更是同學生活、成長與追夢的家園。我希望每一位同學在這個家都能樂於學習，並在知識、品格與心靈取得全方位的成長。

過去幾年，我們努力推動校園改善，希望為同學提供更優質的學習與生活環境。例如，經過翻新的禮堂，為各類活動與典禮注入新氣象；全新面貌的學校大堂與文化廣場，成為同學們互動和交流的重要場地；新設的健身室，鼓勵同學們強健體魄；學生會室則為同學們提供了培養領導力與合作精神的空間。我們還特別更換了可調節高度的學生桌，以滿足同學的成長需要。未來，我們亦計劃增建自修室，為同學創造一個安靜、專注的學習空間，讓大家能在更理想的環境中全力追求卓越。

今年，公開試的成績令人欣慰，但比起成績，我更感到驕傲的是同學們在德行上的進步。在開學禮上，我與初中同學分享了《論語》中的兩句話：

「己所不欲，勿施於人。」 《論語·顏淵篇》

「己欲立而立人，己欲達而達人。」 《論語·雍也篇》





這提醒我們，真正的德育在於設身處地，懂得為他人著想，尊重他人，這與我們的校訓「己立立人」一脈相承。我希望同學們在追求學業進步的同時，也能夠學會做人，培養同理心與關懷，讓身邊的人感到溫暖，得到支持。

「己欲立而立人，己欲達而達人」的意思是，我們在努力實現自己目標的同時，也應幫助他人實現夢想。在幫助他人的過程中，我們自身也會成長，這正是「己立立人」的精神所在。田家炳先生曾說：「立己才能立人，利人必能利己。」我衷心期望同學們能夠以此為座右銘，無論在學業還是生活中，都能不斷進步，最終成為對社會、國家與世界有貢獻的人。

仁愛堂田家炳中學是一所充滿活力與關愛的學校，而這一切都源於歷代師生的共同努力。正如老話所說：「前人種樹，後人乘涼。」作為教育工作者，我們肩負著延續與開創的重任，不僅要珍惜前人留下的成果，更要勇於「種樹」，為同學們創造一個茁壯成長的環境，這份信念以及使命始終激勵著我前行。

展望未來，我對仁愛堂田家炳中學充滿信心。我相信這片土地將孕育出更多優秀的學子。只要我們每天進步一點點，日積月累，必能實現非凡的成長。希望同學們懷抱夢想，腳踏實地，在這裏書寫屬於自己的精彩篇章。

最後，我衷心感謝每一位家長、老師和同學的支持與努力。讓我們攜手並肩，共同邁向更加美好的未來！

2024–2025 田家炳中學優秀畢業生獎學金



黃喆謙



香港大學工商管理學士（商業分析）


新高點

新標竿

六載春秋匆匆而逝，當畢業典禮上熟悉的校歌最後一次響起時，我才真切意識到，仁愛堂田家炳中學在校生的身份即將迎來它的落幕。那刻，所有聲音彷彿被無形之手輕輕抹去，唯有旋律在胸腔中緩緩流淌，喚醒了我六年裡如春蠶吐絲般悄然織就的細密情誼。

高中初始，我才逐漸明白，與師友間的聯繫不再是浮光掠影的偶然相遇，而是需用心經營。我開始懂得課後停留片刻，帶著困惑或理解主動靠近老師身旁；也學著課間與同學暢聊心扉，不再只是匆忙點頭而過。儘管，老師的疲倦已顯而易見，但面對我的傾訴和交談，他們仍會微笑注視著，溫柔地給予我回應。一句句平淡的言語，竟讓我內心悄然浮起一絲暖意，師生關係之間難以跨越的鴻溝已悄然拉近。原來主動靠近，便能觸碰到師生間那份沉靜而綿長的暖流；這些日復一日的點滴靠近，像春雨般無聲卻有力，將我與師長、同窗的心日漸浸潤、滲透。

於是，我亦開始主動延長自己在校的時間，不再鈴聲一響便匆匆離去，而是逗留在課室、實驗室、圖書館……只要是有同學和老師的每一個角落，我都會加倍地珍惜那段時光。在紅社，從擔任財政到顧問，我學著如何讓每一筆經費都發揮至最大的價值；在財經學會中，我亦親歷策劃與執行期間的無數協商和溝通。在每次任務完成後都讓我更深刻體味到：單絲難成線，唯有彼此支撐，才能將集體之舟駛向更遼闊的水域。



而最讓我難以割捨的，莫過於那小小的籃球場。從初一懵懂入隊，到高三即將告別，整整六年時光，衣櫃裡的仁田中球衣累積了一套又一套，籃球場蓋上了一層汗水織成的紗布。縱使球隊成績不盡如人意，但我從未萌生退意。這不僅源於對籃球的熱誠，更因為那在無數次烈日下並肩奔跑時悄然滋長的歸屬感。記得一次慘敗後，全隊筋疲力竭坐在冰冷的地板上，沉默的空氣裡只有喘息。也許大家的目標都曾經動搖過，但隔日的訓練中，所有人卻能一掃昨日失利的霧霾，將失利的挫敗感轉化成持續前進的動力。每次訓練結束前，大家都會圍圈，疊起一隻又一隻被汗水包覆的手，大喊：「田家炳！」那一刻，失敗似乎已化作某種沉重而牢固的黏合劑，將我們更緊地凝聚在一起。這聲「田家炳」不只承載著我們的不甘，還包含著我們對仁田中未來的憧憬和歸屬感。

這歸屬感所滋養的韌性與協作精神也延續在課堂之上。老師們敏銳地捕捉我的興趣，耐心引路。猶記得，有一次和生涯規劃老師的詳談後，他搭著我的肩膀說道：「既有方向，每一步都該走得更穩。」自此，學習彷彿被注入了強勁的動力——目標一旦清晰，那追尋的路途便不再是重負，而成了牽引腳步的明燈。未來圖景在師長的扶持下日漸明朗，我亦不再迷惘於題海，每一步都踏得愈發堅定。加上紅社財務的角色，我在立志從商的道路上越發堅定。

校園之外，學校的交流團則為我打開了世界之窗。無論是新加坡的現代繁華，河源的全面發展，又或是韓國獨特的文化韻味，都讓我眼界大開、獲益匪淺。在新加坡組屋區，看到不同民族和諧共處，文化交融的包容之美無聲撼動我心；韓國科技博物館所帶來的視覺衝擊；河源在水力發電範疇的繁榮發展，讓我作為華夏青年感到無比的自豪，更時刻提醒自己要發奮圖強，為國家長久的繁榮發展出一份力。這些旅程不僅拓寬了我的視野，更悄然在我心中種下理解與包容的種子，使其在異域文化的風雨中破土萌芽，滋長出對複雜世界更深的體認。

如今，離別的跫音漸近。轉身之際，再看一眼熟悉的校門——它已經從物理的邊界，昇華成精神版圖上永恆的座標。縱然前程漫漫而且變幻莫測，然而仁田中那寬厚的手掌，不僅托舉我們認知世界，更教會我們如何在這蒼茫人世，以「己立」之姿態站穩腳跟，以「立人」之心志照亮四周。這一份稱為「己立立人」的行囊，足以支撐我們走向山高水長的未來，並在某個需要的時刻，將這份光和熱傳遞下去；在身處低谷之際，破繭成蝶。

2024—2025 田家炳中學優秀畢業生獎學金

蕭叡



香港中文大學護理學學士



白駒過隙，轉瞬即逝，最絢爛的高中三年便悄然落幕。這三年，我嘗試擔當不同的領導角色，也參與了諸多交流活動，堪稱我個人成長最為豐盈的歲月。

中四，是征途的起點，公開試的輪廓初顯，同時我也肩負起副領袖生長以及副社長的職責。這意味著我需要參與團隊的運作，分擔領袖生長與社長的重任：編制更表、主持會議、傳達新規、參與社際活動觀察學習。初時我還忐忑於能否勝任，但慶幸得隊長與社長的勉勵與扶持，才漸漸驅散疑雲，拾起自信，學會了相信自己。

這一年，前往德愛中學的交流經歷尤為難忘。香港各校風貌迥異，在德愛沉浸式體驗一日課堂，獨特的同儕情誼令人印象深刻——不僅同班熟稔，全年級的女生間亦親如一家，熱情洋溢。她們的細緻關照，笑談師長性情和那份毫無隔閡的暖意，令整個體驗新奇而且回味悠長。我感恩學校提供如此良機，讓我結識他區的學子，體味別樣校風。

中五之年忙碌如沸，亦是我個人成長中最為迅猛的時光。在升上中五的暑假開始，便投入中一迎新籌備與社衫和社飾的訂製。開學之後，重心旋即轉向萬眾矚目的陸運會。為了這盛事，我與幹事們犧牲無數放學的時光精心策劃。陸運會當日，我滿心期待帶領社員們吶喊助威。彼時我的身份需頻繁切換：一方面，作為社長要提醒社員參賽、親身下場競技，縱使喉嚨嘶啞、氣力將盡，只要賽道上仍有黃社健兒奮力衝刺，我便立刻引吭領呼；而另一方面，作為副領袖生長，亦要前往指定崗位當值。那兩日雖然精疲力竭，成就感卻沛然充溢。素日內斂的我，要帶動全社齊聲吶喊，本是巨大挑戰。然而，每當我們聲浪蓋過鄰社，自豪感便油然而生。更暖心的是，低年級社員會真誠地向我道一句：「社長，你好厲害，人真好！」那一刻，暖流直抵心底。

最是銘刻於心的，當屬頒獎時分，黃社最終勝出時，口號響徹全場，天地間彷彿只迴盪著我們黃社的聲威，而那一份為集體而生的驕傲，熾熱如焰，永難忘懷。到了中五的下學期，SBA 與社務交織並行。正是這紛至沓來的重壓，錘鍊了我的條理，教會我直面承受並最終駕馭壓力。這一年，我的領導力得以淬煉，自信倍增，也更勇於表達自我。更令人感念的，是在試後活動裏，領袖生竟獲赴日交流的寶貴機會。能與日本學生共處一室、同上一課，於香港中學生而言是何其難得！縱有語言藩籬，需借翻譯軟件溝通，卻無礙我們感受彼邦課堂的獨特氛圍與校園生活的點滴。

中六是直面公開試的最終章。課堂中，尤其主科，常陷入「做卷、解卷」的循環往復，難免枯燥艱辛。我慶幸身處在學風濃厚的班別，更擁有一位相視即笑，能夠讓我瞬間鬆弛心弦的同桌。小息不再喧鬧，同學們或伏案疾書，或圍坐共研。這沉靜中的壓力，反而成鞭策我的動力。最末的上課日，溫情瀰漫。大家紛紛帶來校服，邀請同窗簽名和寄語。我也在他人的校服上，提筆留下心底最深的祝福與感念。那日美好得令人動容。Study break 的煎熬使我度日如年，感恩有摯友相伴，共赴學校圖書館或公共自修室苦讀。最終，我們成功捱過這漫長一役。

回望高中這三年，真的是愛恨交織。課業如山，壓力如影，書卷似海無涯。然而那些繽紛的課外活動與交流的體驗，和那些與我同擔風雨、共享歡愉的同窗摯友，卻令離別充滿不捨。昔日總期盼著展翅離巢，但如今心底，卻常常縈繞著對那段灼灼年華的深深懷想。



2024–2025 田家炳中學優秀畢業生獎學金

何灝程



香港大學工學學士（土木工程）



My Senior Secondary Journey: Striving for Balance and Excellence

Looking back at my senior secondary years, I am filled with gratitude—not only for the academic knowledge I have gained but for the invaluable life skills and character development that came with it. As I prepare to study at the university, I would like to reflect on my learning experience in my senior secondary years, share the study and exam strategies that helped me and discuss how I balanced my commitment to scouting with my academic responsibilities, highlighting the crucial role of time management.

Building Effective Study Habits

The shift from junior to senior secondary was significant. The volume and complexity of the content increased dramatically, especially in science subjects. To cope, I developed several study techniques that became pillars of my academic success:

1. Active Note-Taking:

In every lesson, I focused on understanding rather than just copying notes. After class, I rewrote my notes in my own words, summarizing key concepts and formulas. For topics like Organic Chemistry or Mechanics, I created mind maps and diagrams to visualize relationships and processes, which proved invaluable during revision.

2. Question-Based Learning:

Rather than passively reading textbooks, I challenged myself with questions after each topic, both from textbooks and past HKDSE papers. This approach not only tested my understanding but also familiarized me with the types of questions I would eventually face.

3. Spaced Revision:

Early on, I realized that cramming before exams was ineffective for retaining the large volume of information required in Biology and Chemistry. I adopted a spaced revision schedule, reviewing topics periodically to reinforce memory and identify weak areas well before assessments.

4. Peer Discussion and Teaching:

Explaining concepts to classmates or discussing tricky problems in groups was one of the most effective ways to deepen my understanding. Sometimes, I organized small study groups where we would take turns teaching each other, particularly in challenging areas like calculus in M2 or electronics in Physics.

Mastering Examination Techniques

Performing well under the pressure of the HKDSE required more than just knowledge. I had to develop exam-specific strategies to maximize my marks and minimize careless mistakes.

1. Time Management in Exams

One of the most critical skills I honed was time management during exams. Before each paper, I quickly scanned through all questions to allocate time appropriately. For instance, in the Physics and Chemistry papers, I tackled the questions I was most confident in first, ensuring I secured easy marks before attempting more challenging ones.

2. Precision and Clarity in Answering

In science subjects, clarity and precision were essential. For calculation-heavy questions, I always showed all working steps, as method marks were often awarded even if the final answer was incorrect. For descriptive or essay-type questions, such as those in Biology, I structured my answers logically and used key terms from the marking scheme to ensure I addressed all parts of the question.

3. Staying Calm Under Pressure

Exam stress was inevitable, especially with the high stakes of the HKDSE. To stay calm, I adopted simple mindfulness techniques like deep breathing before entering the exam hall. I also reminded myself that each exam was just one step in a longer journey, which helped put things into perspective and reduce anxiety.

The Challenge of Balance: Scouting and Study

While academics were my primary focus, scouting was an inseparable part of my life. As a chairperson in my Venture Scout troop, I participated in regular meetings, outdoor activities, and community service. Scouting taught me leadership, teamwork, resilience, and the importance of serving others. However, balancing these commitments with my academic workload required careful planning and unwavering discipline.

Prioritizing and Scheduling

At the beginning of each term, I mapped out all major school deadlines—tests and projects—alongside my scouting obligations, such as camping trips, service projects, or leadership training. Using a planner, I allocated specific time blocks for study and Scout activities, as well as personal downtime to avoid burnout. During busy periods, such as the weeks leading up to exams or when major Scout events coincided with assignment deadlines, I learned to set clear priorities. Sometimes, this meant negotiating with my Scout leaders to delegate responsibilities or asking teachers for advice on managing my workload.

Transferable Skills from Scouting

Scouting was not just an extracurricular—it was a classroom for life skills that enhanced my academic journey. Activities like planning camps or leading a patrol developed my organizational and leadership abilities. These skills translated directly into group projects and presentations at school, where I took the initiative to coordinate tasks and ensure everyone contributed. Moreover, scouting instilled in me a sense of resilience. Outdoor challenges, such as navigating in difficult weather or solving problems as a team, taught me to persevere in the face of setbacks—a mindset I carried into my studies when grappling with difficult topics or disappointing test results.

The Importance of Rest and Reflection

Maintaining balance was not just about fitting everything into my schedule; it was also about recognizing the need for rest and reflection. After particularly demanding weeks, I took time to unwind—whether through a short hike, playing my guitar, or simply listening to songs. These moments of rest allowed me to recharge and return to my studies with renewed energy and focus.



The Role of Time Management in My Growth

If I were to pinpoint one skill that underpinned all my achievements in senior secondary, it would be time management. The ability to prioritize, plan, and adapt enabled me to meet the demands of a rigorous academic curriculum while remaining actively involved in scouting.

Time management was not just about avoiding last-minute rushes; it was about making deliberate choices, setting achievable goals, and maintaining a healthy balance between work and personal life. It taught me responsibility, self-discipline, and the importance of respecting the commitments I made to myself and others.

Looking Ahead: Carrying Lessons Forward

As I prepare to study at the university, I am confident that the skills and values I developed in secondary school will serve me well. The habits of active learning, disciplined revision, and strategic exam preparation are directly relevant to the challenges I will face in university. More importantly, the balance I have learned to strike between academics and personal development will guide me in making the most of university life—both in and out of the lecture rooms.

I am deeply grateful to my teachers, family, and fellow schoolmates, who supported and encouraged me throughout my secondary school journey. Their guidance has helped shape me into a more capable, compassionate, and resilient individual.

Conclusion

My secondary school years were defined by a pursuit of excellence, a commitment to service, and a continual striving for balance. Through diligent study, effective exam strategies, and active involvement in Scouting, I have developed not only academic skills but also the discipline, leadership, and resilience that will continue to shape my future. Time management was the key that allowed me to unlock my potential and find fulfillment in both my studies and my passions.

學園·家園·心樂園

中六打氣活動回顧

雙重打氣助中六生迎戰 DSE

學校為中六同學精心籌辦兩大打氣活動，為同學送上鼓勵，當日氣氛輕鬆而溫馨。

「中六 DSE 啟動禮」上，校長送上暖心畢業熊，象徵全程陪伴；同學們在星星卡上寫下目標，許下對DSE的期許，凝聚奮鬥決心。

「中六勁過飯」更是寓意十足！副校長們親手烹調「腰果肉丁芹菜勁過飯」：同學用筷子夾起「腰果」（取諧音「要過」），祝願考試順利過關；「肉丁」寓意奪取 Distinction；「星星蘿蔔」則象徵摘星夢想。校監、校長與各班一起切乳豬，寓意考試「順順利利」；班主任派發「勁過利是」，注入吉祥祝福；社工更送上植物，寓意堅韌的生命力。各科任老師與同學共進午膳，暢談交流，場面溫馨熱鬧。

願這份充滿寓意的支持，化作同學迎戰 DSE 的力量，創造佳績！



DSE啟動禮：同學寫下考試目標



中六勁過飯：副校長與同學一起來腰果



中六勁過飯：校監與各班切乳豬
祝願考試順順利利

CHATTKP 及 晨光雋語 多想一點，想深一點

德育及公民教育組的 ChatTKP 及晨光雋語均藉早會平台讓師生了解學校的核心價值。

「ChatTKP」以仁田中人需要關注的事項為主要內容。

「晨光雋語」以受訪者的成長經歷為重點。為了讓同學對分享有更多及更深的思考，由本學年起，我們加入「4Fs」為學生對早會的反思框架。「4Fs」反思框架由英國學者羅貴榮 (Roger Greenaway) 所提出。這框架由事實 (Facts)、感受 (Feelings)、發現 (Findings) 和未來 (Future) 所構成。這用以整理同學在早會所得，藉連繫早會內容、個人體驗及學校的核心價值，鞏固所學及所思。

學生參與10月15日早會分享後建構的「文字雲」



本學年的陽光大使及負責老師合照



校本核心價值：四層十二品

學生成長及支援活動

仁田中相當重視學生的情緒健康和人際關係的建立。我們希望透過不同類型的學生發展工作，讓學生們在充滿信任、尊重和關愛的环境中健康成長。

每年，輔導組透過舉辦情緒健康關注周，以提升學生對情緒健康的認識，並促進師生及生生交流，為同學們提供情緒上的支持。在這一週，我們安排了多樣的活動，包括不同攤位（例如打氣書籤和小巴士扣製作）、講座或工作坊等，讓學生能夠深入了解情緒健康的重要性，以及其對日常生活的影響。班主任會帶同學生到文化廣場參與活動，與學生一同從繁忙的學習和工作的思緒中抽離出來，好好照顧自己的身心健康。

師生吃雪糕同樂



「情緒健康關注周」



校長在 Play Well 攤位
試玩學生製作的紙版迷宮

7-WELLNESS 加油站

另外，學生事務委員會亦為學生的全人發展籌辦多方位的活動。去年下學期，訓導組、輔導組、德育及公民教育組，生涯規劃組、學生支援組、課外活動組及體育科一同協辦「7-Wellness 七好活動」，推廣身心靈健康的重要性，建立關愛校園文化。



師生手持勵志語句合照留念

學生享受自由砌 Lego 的時光



同學玩電子互動遊戲減壓



「學生守護大使」教導同學製作彩沙瓶

學生參與 Exercise Well
運動抗壓攤位

突破自我，綻放多元光芒 探索其他學習經歷的無限可能

自 2009 年起，香港新高中學制推行，除了傳統學科外，更引入「其他學習經歷」（Other Learning Experiences，簡稱 OLE），要求學生在高中三年內，至少完成合共 405 小時的 OLE 課程。這項改革旨在打破單一學術評核的框架，讓學生能透過體育、藝術、社會服務等多元範疇，發展課堂以外的能力，實現真正的全人教育。

何謂 OLE?

OLE 包含五大範疇：體育發展、藝術發展、德育及公民教育、社會服務，以及與工作有關的經驗。這些課程不僅是學業的點綴，更是培養學生軟實力、探索興趣以及潛能的重要平台。透過 OLE，學生能發掘自己的熱情，甚至為未來生涯規劃鋪路。

本校 OLE 課程的特色

本校精心設計 OLE 課程，讓學生在學業繁忙的高中階段，突破自我，跳出舒適圈，沉浸在體育與藝術的氛圍。課程分為三個學期：中四上、下學期各修讀一個體育或藝術的課程，中五則專注於與生涯規劃相關的課程。此外學校還安排全年級參與「大課」工作坊，深入探討特定領域的文化與發展，擴闊學生視野。

中四 OLE 課程：激發潛能，探索興趣

中四的 OLE 課程充滿創意與活力。

這些課程，不僅是技能的學習，更是自我發現的旅程。許多學生在過程中找到課本以外的熱情，甚至重新認識自己的優勢。

- 舞蹈與戲劇：在肢體與情感表達中突破羞怯，培養自信



• 小結他與沙畫：透過音樂與視覺藝術，發掘內心的藝術家靈魂



• 泰拳與體適能：挑戰體能極限，鍛鍊堅毅意志



• 愛玩泥（陶藝）與靜觀：在創作與靜觀中，學習專注與平靜



其他學習經歷 OLE

中五 OLE 課程：連結未來，規劃生涯

中五的 OLE 課程更注重實用性與未來導向。

這些課程，不僅豐富學生的學習經歷，更幫助他們在升學以及就業之間找到方向。

• 日文與韓文：開啟語言之門，為未來國際交流做準備



• 急救證書課程：學習拯救生命的技能，培養責任感



• 化妝與攝影：掌握專業技巧，發展美學眼光



• 咖啡拉花：體驗餐飲文化的樂趣，學習專注與耐心



OLE：突破的起點

OLE 的意義，不在於時數的累積，而在過程中的成長與突破。透過藝術表達情感、在體育中挑戰極限，學生都能夠在這些經歷中，培養課本無法傳授的品質——創意、韌性、同理心與團隊精神。

結語

在香港教育制度下，OLE 是學生突破傳統學習框架的重要機會。它讓我們明白，學習不僅僅是為了考試，更是為了成為更好的自己。我願每位同學都能在 OLE 的旅程當中，勇敢嘗試、突破界限，綻放屬於自己的獨特光芒！

突破，從這裡開始！

學思之花 燦爛綻放

國民教育活動及比賽



第十四屆全港學生中國國情知識大賽



第七屆「紫荊杯」全港中小學生
「慶祝中華人民共和國成立75周年」
知識競賽



有問有答基本法問答比賽

「香港盃外交知識競賽」最佳台風獎得主
— 6B鄭詩凡

「透過是次比賽，我了解到更多國家外交知識，每一代人有每一代人需要走的長征路，作為香港青年的一份子，我們更應該愛國愛港，為中國外交感到自豪。」

國民教育活動籌辦學生 — 6B梁豐

「由協助參與，到領導同學組織國民教育活動，這個過程不但加強同學之間的默契和團結，在中學生涯留下難忘的回憶，亦令我對國家安全和國家最新發展有了新的認識。」

「香港盃外交知識競賽」銀獎參賽成員
— 4C韓德璦

「參加這次比賽，讓我更加深刻地了解中國外交歷史和措施。除了知識之外，我更加學會與人合作，更收獲了深厚的友誼。」

國民教育活動籌辦學生 — 6D梁綽桓

「參與國民教育攤位的遊戲製作，使我獲益良多，尤其是從構思主題到設計，再把理念製作出來的過程，不僅加深我對國家發展的認識和了解，而且更加強我的領導能力和溝通能力。」



香港盃外交知識競賽



香港升旗隊總會「2024國家憲法日」
暨升旗禮活動



燭光計劃兩校交流活動

生物科技比賽

BREAKING BARRIERS, SHAPING THE FUTURE OF SCIENCE

This year marks a breakthrough year for our Biology Research Team (BRT), achieving remarkable success both locally and internationally. The team proudly represented our school in the world's largest synthetic biology competition, the International Genetically Engineered Machine (iGEM), held in Paris last October as part of the Hong Kong JSS team.

BRT was solely responsible for conducting all experiments and creating the genetically modified organisms used in the project, which focused on developing a biosensor to detect heavy metal pollutants in water.

Their dedication earned them a Gold Medal and a Top 10 Award among more than 140 high school teams from around the world — making our team the only Hong Kong team to achieve this honor.

With this outstanding achievement, our team was also interviewed by several Hong Kong media outlets, highlighting our students' success on the global stage.

BRT also participated in the 27th Hong Kong Youth Science and Technology Innovation Competition, the city's largest STEAM contest, where they once again won the Champion in Life and Health Division — marking their second consecutive year as champions.

Moreover, Yoyo Chan, a member of BRT, was nominated to represent Hong Kong in the China Adolescents Science & Technology Innovation Contest, the nation's most prestigious STEAM competition, held in Hohhot, Inner Mongolia.. With her outstanding performance, she won two awards and was offered internship opportunities with leading technology companies in China — a remarkable personal and academic achievement.

As this article is being written, our next BRT is already preparing to depart for the 2025 iGEM competition. With confidence, pride, and the spirit of innovation, they are ready to represent Hong Kong and our school once again — and we wholeheartedly believe they will achieve another breakthrough on the world stage.



6A Yoyo Chan receiving two awards at our nation's largest STEAM competition - CASTIC, representing Hong Kong with pride.



Our team members being interviewed by reporters after triumphing in Hong Kong's most prestigious STEAM competition.



BRT at the 2024 iGEM Jamboree, held at Paris Expo.

The team's remarkable achievements — winning the Gold Award, Top 10 Team Award, and Best Hardware Award at 2024 iGEM.

港5校聯盟蟬聯iGEM金獎

學生憑基因改造大腸桿菌
研平價重金屬AI偵測器
闖全球十強喜極而泣

校外積極辦工作坊推廣生物科技

第27屆香港青少年科技創新大賽
27th Hong Kong Youth Science & Technology Innovation Competition

05 04 2025

新付
FAT 生物及健康(高中組) 一等獎
港幣 伍仟圓正
HKD 5,000

主辦機構
Organizer 香港新一代文化協會

贊助機構
Sponsoring Partner 中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)

(香港)

Our team winning the Champion title again at the HKYSTIC, with members gratefully receiving scholarships for their excellence.

中學數學專題習作比賽

BECOMING THE BEST THROUGH MATHEMATICS AND CHESS

This year, five students represented our school in the Mathematics Project Competition for Secondary School and were awarded the Outstanding Performance Award, marking the second consecutive year that our school has advanced to the finals of this competition. As part of the competition, students were tasked with conducting in-depth research on a mathematics-related topic, producing a comprehensive report, and presenting their findings to university professors and mathematicians, thereby showcasing their transferable skills and advanced problem-solving capabilities. Building on last year's success, when our students excelled with their study on "The Maximum Number of Fragments Produced by Cutting Arbitrary Shapes," the mathematics team chose chess as this year's theme. Their research focused on "Using Equations to Minimize the Number of Steps Required for a Knight to Capture a Target," ultimately earning them the Outstanding Performance Award. Participating in this competition allowed students to experience what it feels like to be mathematicians, while also providing a valuable opportunity to engage with professionals in the field of mathematics.



The group studied chess movements using mathematical theories.



During the finals, the group presented their findings and answered university professors' questions directly.

Organizer: Mathematics Education Section, Curriculum Support Division, Education Bureau
主辦: 教育局課程支援分部數學教育組

表現優異獎

The Mathematics Project Competition



Five students successfully advanced to the finals and won the Outstanding Performance Award

Team members:
4C Siu Kai Ting Cayden
4C Zhong Jun Xue
4C Liem Cheuk Yin Chesley
4C Lam Cheng Long
4C Lee Hong Shun

躍出邊界 舞出真我 4C 孫佩賢

DANCING MY WAY TO NEW HORIZONS

Hi, I'm Bowie from 4C! When I'm in Junior form, I went to Europe for the Dance World Cup, a dance competition, 3 years in a row. I went to Portugal, Czech Republic and Spain after the 2nd term exam. I had the chance to open my eyes and made some friends from all over the world. I started dancing when I was 3 years old, which means I have been dancing for 12 years now. Along the way, of course I had some struggles, like not being flexible enough, cannot get the moves right, or even some unexpected incidents during my competition. The most memorable incident I would say was during my song & dance solo competition in Spain. I have to sing and dance at the same time, so I was wearing a mic to project my voice. However, things didn't go as planned, as my mic got stuck in my hair and the judges couldn't hear me singing. I have to dance again, and no one had this issue when they were performing. Fortunately, my teacher was there for me and I stayed calm the whole time. I saw that opportunity as a chance for me to do it better. Everyone was scared for me at first, but when they saw my performance, they cheered for me and told me they were so proud of me. The reason why I stayed so calm was because I remembered what my teachers had taught me and incidents always happen during my competition. I even got a nickname from my teacher just for having a lot of incidents (she called me 地獄黑仔王). As you can see, getting through challenges also needs a lot of experience. Luckily, I have my friends and family to support me, even when I'm competing overseas. They stayed up late to watch the live stream to support me and my friends, because they were in Hong Kong when I was on the other side of the world competing as a representative of Hong Kong. I love dancing so much and with everyone's support, I will never give up on dancing. From my experiences, I always remind myself that "one minute on stage takes ten years of hard work (台上一分鐘, 台下十年功). It keeps me motivated and I'm trying to hit 20 years of hard work now.



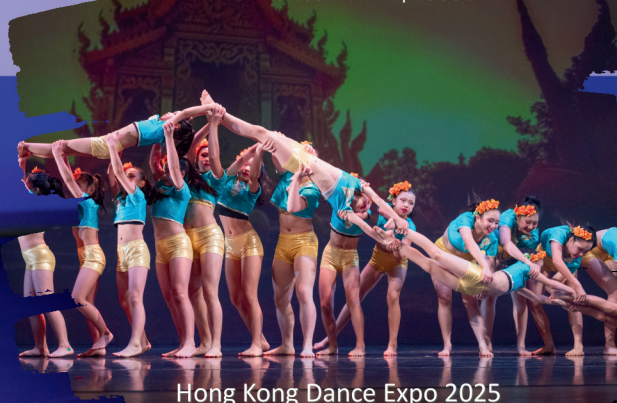
Dance World Cup 2024, held in Prague, Czech Republic, one of the dances, 'Domino' achieved World Ranking No. 9



Hong Kong Gymnastics for All Festival 2024 (香港普及體操節 2024), Dance title: 'The Mystery Clan' (Open Age Group), Award: 評判嘉許大獎 - 公開組總冠軍 + 最高技巧獎 - 冠軍



Bauhinia Cup Dance Championships 2024 (紫荊盃舞蹈大賽 2024), Dance title: 'Trouble Maker' (Open Age Group), Award: Gold Ranking 1 + Best Performance + HKD \$10000



Hong Kong Dance Expo 2025 (香港舞蹈博覽), invitational organized by the Hong Kong Dance Federation (香港舞蹈總會)

Dance World Cup 2025, held in Burgos, Spain, one of the dances: 'All of us are dead' achieved World Ranking No. 9

舉辦機構或團體	活動名稱	參加者或組別	成績
香港學界體育聯會	屯門區學界游泳比賽	男子甲組 4D 林鎰晉 50 米蝶泳	冠軍
		男子丙組 2B 鄧學森 50 米蛙泳	冠軍
		100 米蛙泳	亞軍
		2D 吳建豪 50 米蝶泳	亞軍
		1A 王炳楠 · 1B 鄧學森 · 2C 陳澔朗 2D 吳建豪	殿軍 4 × 50 米 四式接力
		女子乙組 3A 張嘉恩 · 3C 陳嘉琳 · 3C 陳佳鈺 3C 李芯頤 · 3D 朱珮慧 · 4B 倪可文 4C 區梓翹 · 4C 李心瑜	團體冠軍
		3C 陳佳鈺 50 米蝶泳	冠軍
		200 米個人四式	冠軍
		4B 倪可文 100 米自由泳	冠軍
		200 米自由泳	冠軍
		3C 陳佳鈺 · 4B 倪可文 · 4C 區梓翹 4C 李心瑜	冠軍 4 × 50 米 四式接力
		女子丙組 1A 張若希 · 1A 錢淦妮 · 2A 鄭愛霖 2A 鄧鈺凝	亞軍 4 × 50 米 自由泳接力
		男子乙組 4A 區柏喬 50 米蝶泳	殿軍
中國科協 自然科學基金委 共青團中央 全國婦聯 香港資優教育學院 教育局 香港科技大學	全國青少年創新科技大賽	6C 陳芷瑤	賽氣之星獎及 「碼高杯」 創新人才獎
		5A 何文傑	榮譽獎
教育局 中國科學院 空間應用工程與 技術中心 香港科技大學	2025 香港物理奧林匹克	5A 何文傑 · 5C 陳致臻 · 5C 鄺柏翹 5C 黃天胤	銀獎
		5C 李嘉滢 · 5C 吳卓淳 · 5C 林洛民 5C 黃承浩	銅獎
		5A 暨曉諾 · 5A 李澤熙 · 5A 翁梓豪 5A 楊銘義	優秀獎
The MiniOne System (Embi Tech, US)	The MiniOne System iGEM Scholarship	5A 黃子真 · 5A 劉穎欣 · 5A 曾紫欣 5A 暨曉諾 · 5A 李澤熙 · 5A 翁梓豪 5A 楊銘義 · 5A 朱南西	Recipient
BIOHK2025 極熊教育科技	2025 香港學界生物創科 STEAM 教育精英大獎	6B 張晶瑩 · 6C 陳芷瑤 · 6C 黎子欣	香港傑出 STEAM 學生大獎
香港教育工作者聯會 紫荊雜誌社	第八屆「紫荊杯」全港中小學生 「中國歷史文化」知識競賽	4C 韓德瓊	個人冠軍
		6C 鍾嘉琪	個人亞軍
		4A 林靜純 · 4B 梁兆男 · 4C 袁旻林	個人優異獎
		6B 梁 豐 · 6C 陳巧怡	個人嘉許獎
		6B 梁 豐 · 6C 陳巧怡 · 6C 鍾嘉琪 4A 林靜純 · 4B 梁兆男 · 4C 袁旻林 4C 韓德瓊	團體賽優異獎 線上最佳答題 學校獎



舉辦機構或團體	活動名稱	參加者或組別	成績
DataExams Company Limited	初中數學精英賽 2025	2C 麥皓舜 · 2C 譚子熙 · 2C 黃梓杰 2D 江倩瑤 · 2D 吳建豪 · 3A 歐陽希 3A 文振楷 · 3B 曾凱晴 · 3B 梁志略 3B 楊將君 · 3C 梁啟言	金獎
		2A 吳卓謙 · 2C 周榆霖 · 2C 程凱文 2C 周雋皓 · 2C 吳旻軒 · 2C 謝子陽 2C 張旖鑫 · 2D 陳海嵐 · 2D 陳志霖 2D 何駿熙 · 2D 李皓軒 · 2D 曾子懿 2D 楊皓舜 · 2D 楊浚哲 · 3A 鄭澤堯 3A 朱家鏞 · 3A 余啟睿 · 3B 劉綺玲 3B 陳彥彰 · 3B 黎珀璋 · 3B 伍詠謙 3B 黃思涵 · 3C 蕭諾牽 · 3C 黃期蔚	銀獎
		2A 梁靖儀 · 2A 盧心嵐 · 2A 羅家祿 2B 郭蔓潼 · 2B 凌芷晴 · 2B 謝森銀 2B 蔡政恩 · 2B 陳禹希 · 2B 周柏晨 2C 謝樂茵 · 2C 盧芷晴 · 2C 吳鈺柔 2C 陳澔朗 · 2C 李 敖 · 2D 何昕祐 2D 曾天恩 · 2D 蔡希嵐 · 2D 趙 佳 2D 徐子淳 · 2D 馬元博 · 2D 伍俊熹 2D 孫譽弘 · 3B 葉 琴 · 3B 周子浩 3B 伍詠謙 · 3B 王奕凡 · 3C 潘梓妍 3C 陸彥臻 · 3D 湯曉侗	銅獎

2024-2025 活動及比賽成績

舉辦機構或團體	活 動 名 稱		參加者或組別	成 績	
香港學校 音樂及朗誦協會 第七十六屆 香港學校朗誦節	中文朗誦	詩詞獨誦（普通話） 散文獨誦（普通話）	2B 廖禹蕎	冠軍 季軍	
		詩詞獨誦（普通話） 詩詞獨誦（普通話）	1B 趙 佳	亞軍	
		散文獨誦（普通話）	1A 梁紫綸 · 1A 蔡凱堯 · 1C 黃紫琪 1D 程凱文	優良獎狀	
		詩詞獨誦（普通話）	1D 謝子陽 · 3A 高境晨 · 3B 陳沛淇 4A 曾未希 · 5C 鄭 潔		
		詩詞獨誦（粵語）	6C 冼子瓏		
		詩詞獨誦（普通話） 散文獨誦（普通話）	1A 劉世好 · 1D 羅家祿 1C 陳志霖 · 5C 邱樂榮	良好獎狀	
		詩詞獨誦（粵語） 散文獨誦（粵語）	1B 張文蔚 · 1B 何日嵐 · 1C 王靖祈 2A 陳芝洵 · 3B 粘肇丰		
		詩詞集誦（粵語）	2D		
		英文朗誦	Public Speaking Solo	3D 林家慶 · 4A 曾紫欣 · 4C 吳美琳 4D 陳心悅	優良獎狀
			Solo Verse Speaking Non-Open	1A 林天恩 · 1B 黃一鳴 · 1B 陳韻綦 1D 曾天恩 · 1D 馬元博 · 1D 麥皓舜 1D 胡申龔 · 2B 丘雅心 · 3D 林家慶	
	Public Speaking Solo		5C 鄭 潔	良好獎狀	
	Choral Speaking		1C 1D	亞軍 季軍	
		Public Speaking Team Non-Open	5A 莫亦妍 · 5A 王一名 · 5A 王一見	季軍	

舉辦機構或團體	活 動 名 稱		參加者或組別		成 績
香港學界體育聯會	學界游泳比賽	男子甲組	4D 林鎰晉	50 米蝶泳	冠軍
				50 米自由泳	亞軍
		女子乙組	5D 梁綽桓	200 米自由泳	季軍
			3C 陳佳鈺	200 米個人四式	冠軍
				50 米蝶泳	亞軍
			3D 倪可文	100 米背泳	冠軍
				100 米自由泳	亞軍
			1B 李凱嵐・2A 李芯頤・2A 朱珮慧 2B 黃雅婷・3A 區梓翹・3B 李心瑜 3C 陳佳鈺・3D 倪可文		團體冠軍
		3A 區梓翹・3B 李心瑜・3C 陳佳鈺 3D 倪可文		冠軍 四式接力	
		女子丙組	1A 楊綽蕓	100 米背泳 200 米自由泳	亞軍
			1A 楊綽蕓・1D 鄭愛霖・2A 陳嘉琳 2C 張嘉恩		季軍 四式接力
		男子丙組	1A 鄧學森	50 米蛙泳 100 米蛙泳	亞軍
			1A 鄧學森・1C 陳澔朗・1D 吳建豪 1D 宋梓皓		季軍 自由式接力
		屯門區學界羽毛球比賽	男子甲組	4C 敖凱樂・5B 許 桐・5C 鄧知禮 5C 江銘澤・6A 何倬鏗・6B 吳宇軒 6C 梁幸濤・6C 鄧樂陶	
	1A 劉士豪・1C 黃晉熙・1D 吳建豪 1D 杜梓晞・2A 鄭衍喬・2A 盧文朗 2C 姚禹彤				殿軍
	男子丙組				
5A 熊范穎・5B 關子妍・5C 鍾嘉琪 5D 鄧樂融・6D 曾鑫宜				優異	
女子甲組					
	2D 文振楷・3D 李敬養・3D 林家慶 4A 李澤熙・4A 蔡基朋			優異	
屯門區學界乒乓球比賽	男子乙組				
		2D 文振楷・3D 李敬養・3D 林家慶 4A 李澤熙・4A 蔡基朋		優異	
	男子高級組				
		3C 朱維謙・4A 蔡基朋・4B 陳毅豐 4B 張萌裕・4B 梁樂言・4C 冼禮賢 4C 蕭栢翹・4D 劉綽燃・6B 容栢軒 6C 梁幸濤		優異	
		4A 黎芷薈・4B 黃敏婷・5A 陳穎姍 5B 張忻悅・5D 歐陽侑如 5D 陳加瑤・6A 林穎涵・6B 彭穎琳 6B 王樂琦			
屯門區學界排球比賽	男子高級組				
		3C 朱維謙・4A 蔡基朋・4B 陳毅豐 4B 張萌裕・4B 梁樂言・4C 冼禮賢 4C 蕭栢翹・4D 劉綽燃・6B 容栢軒 6C 梁幸濤		優異	
屯門區學界田徑賽	男子乙組	4D 劉鈞洛	100 米 200 米	冠軍	
	男子丙組	1A 劉士豪	鉛球	亞軍	
仁愛堂	仁愛堂國慶盃慈善乒乓球賽		4A 李澤熙・5A 胡君賢・5B 黃煒程 5D 李智榮・5D 謝信程・5D 余子軒	優異獎	
香港賽馬會慈善信託基金	賽馬會溜西洲高 Fun 小球手計劃 二人比桿賽		3C 林良穎・3D 張津瑋	亞軍	
中國香港跆拳道協會	香港跆拳道搏擊比賽 2024 (女子色帶組雛量級)		1B 郭蔓潼	季軍	
	男子色帶賽 2025 [男子色帶組 (搏擊)]		2B 麥志朗	亞軍	
中國香港足球總會	女子青少年足球訓練計劃 2024-2025 七人比賽 (13 歲以下組別)		1D 陳海嵐	亞軍	
元朗區體育會	元朗體操賽 2025 競技體操女子學界中學組團體			季軍	
星辰跳繩部 HKSPORTPRO	2025 全港速度跳繩公開賽		1D 蒙可晴	個人總冠軍 U13 女子組別	
			1A 李晞瑜・1C 董栢翹・1D 蒙可晴 1D 曾天恩・1D 麥皓舜・2A 陳芝洵 2B 李穎施・2D 朱家鍊・3C 鄭峻榮 3D 袁浹搖・4C 黎子謙	中學團體 殿軍	
香港學界舞蹈協會 有限公司	學校舞蹈節 體育舞蹈：倫巴、查查查 牛仔、查查查 森巴、鬥牛	爵士舞 3A 孫佩賢 (舞蹈名稱：Vibeology) 5C 陳可兒・5C 李潤怡		甲級獎	
		1C 何鎧琦・5C 彭芷薈 2A 李美儀・3D 陳穎楠		乙級獎	

舉辦機構或團體	活 動 名 稱	參加者或組別	成 績
國際教育研究文化事業 IERC	2024 IMOYA 國際青少年數學公開賽	2C 何旨桁	個人金獎 團隊冠軍
第一教育集團	WMI 世界數學邀請賽 2025 香港賽區初賽	2C 周曉晴 · 4A 何文傑 · 5A 何卓羲	金獎
		1C 徐子淳 · 2D 曾凱晴 · 3B 林卓賢 4A 暨曉諾 · 5A 彭煒期	銀獎
		1D 麥皓舜 · 3A 袁紫茵	銅獎
數學思維教室	數學思維大激鬥 2025	1C 黃梓杰 · 2C 何旨桁 · 3B 林卓賢 4A 暨曉諾	金獎
		3B 鍾駿學 · 4A 楊銘羲 · 5A 梁文浩	銀獎
		1C 陳志霖 · 1C 張旖鑫 · 2C 鄭澤堯 3B 黃瑾軒	銅獎
保良局	第二十七屆香港青少年數學 精英選拔賽	3A 李康舜 · 3A 黃峻熙	三等榮譽獎
香港聯校數學學會	第三十七屆聯校數學比賽	3A 黃峻熙 · 3B 鍾駿學 · 5C 陳為之	三等榮譽獎
教育局 香港教育大學	第四十二屆香港數學競賽初賽	4A 何文傑	三等榮譽獎狀
		5A 劉峻言	優秀表現獎狀
香港數學學會	華夏盃全國數學奧林匹克初賽 2025	2A 梁啟言 · 2C 何旨桁 · 3B 鍾駿學	一等獎
		1C 吳卓謙 · 1C 黃梓杰 · 2B 李穎施 3A 黃峻熙 · 3C 蘇國峰	二等獎
		1D 曾子懿	三等獎
教育局	中學數學專題習作比賽	3A 林靖朗 · 3A 李康舜 · 3B 林卓賢 3B 邵啟廷 · 3B 鍾駿學	表現優異獎
		1A 陳敏瑤 · 1A 林天恩 · 1A 方筠雅	表現良好獎
		1A 盧心嵐 · 1A 吳鈺柔	數學建模良好獎
香港教育工作者聯會 紫荊雜誌社	第七屆「紫荊杯」全港中小學生 「慶祝中華人民共和國成立 75 周年」知識競賽	6A 劉艾童 · 6A 蕭 叡 · 6A 鍾雙宇 6A 陳嘉傲 · 6A 張子進 · 6A 周家樂 6A 何灝程 · 6A 洪思泓 · 6A 黃喆謙	團體季軍 個人優異獎 網上最佳答題獎
日本教育交流及服務社	日本語能力試驗	5C 余鎧汶	N1 水平
教育局 大公文匯 未來之星	第十四屆 全港學生中國國情知識大賽	5C 鍾嘉琪 · 6A 張子進	個人優異獎 團體優異獎
		5B 鄭詩凡 · 5C 吳美宜	團體優異獎
		5B 梁 豐 · 5C 陳可兒 · 5C 詹雅熙 5D 何梓悅 · 5D 梁綽恒 · 6B 李兆軒 6B 吳宇軒 · 6D 鄧炳軒	個人優異獎
投委會、教育局、信報	數碼財智 2024-2025 中學生 IG 創作比賽	2D 楊將君	初級組 季軍
屯門區公民教育委員會	待人有禮好少年	3B 粘肇丰 · 6C 葉詩琪	待人有禮好少年
Town Place X 旅遊星球	創新酒店經營方案設計比賽	5B 李紫瑩 · 5C 冼頌藍 · 5D 陳加瑤 5D 陳樂澄	優異獎
中國兒童中心	第二十八屆 全國中小學生繪畫書法作品比賽	4C 陳亨之	二等獎 繪畫類
孔教學院	二零二四孔聖盃 全港青少年國畫大賽	4C 陳亨之	亞軍 初中組
亞洲兒童才藝交流網	寵物守護者填色及繪畫比賽 2024	4D 唐 瑤	金獎 中學組
家福會	「走到社區學理財」2025 網上問答比賽	5D 盧逸朗	一等獎
		4C 沈芝澄 · 5B 黃心怡 · 5D 何泳嘉	三等獎
青少年及兒童比賽協會	2025 第十一屆 青少年及兒童硬筆書法比賽	1D 李 敖	冠軍
香港文藝教育協會	天馬盃 2024-2025 全港中英文硬筆書法比賽		金獎
外交部駐港公署 教育局 香港明天更好基金	第十七屆香港盃外交知識競賽	5B 鄭詩凡 · 5D 梁綽恒 · 3D 韓德瓊	銀獎
		5B 鄭詩凡	最佳台風獎

舉辦機構或團體	活動名稱	參加者或組別	成績
香港城市大學 計算機科學系 香港電腦教育學會 香港電腦奧林匹克競賽 香港資優教育學苑 香港培正中學 仁愛堂田家炳中學 九龍華仁書院	香港城市大學資料庫競賽 2025	5A 陳誠勇	金獎
		5D 梁弘羲	銀獎
香港教育局 香港電腦教育學會 香港中文大學 香港城市大學	香港電腦奧林匹克競賽 2024/25	4A 何文傑 (初級組) 6A 張智彥 (高級組)	銅獎
		5A 陳誠勇 (高級組)	優異獎
大灣區教育創新研究院 香港科創協會 香港資訊科技聯會	第三屆粵港澳大灣區 AI 技能競技賽 及科技創新挑戰賽	4A 簡珏嵐 · 4A 暨曉諾 · 4C 陳亨之 4C 陳致臻	銅獎 最佳神射手獎
香港教育大學	「創意共享」產品設計比賽 2025	2C 潘晞嵐 · 2C 蘇梓豪 · 2D 張欣怡 2D 楊將君	季軍
		2D 楊將君	季軍 最佳表現獎
中國計算機學會 香港電腦教育學會	CCF 非專業級軟件能力認證	4A 何文傑 · 6A 郭璟融 · 6A 張智彥 6A 彭可昊 5A 陳誠勇	二等獎 三等獎
	全國青少年信息學奧林匹克聯賽 2024 (香港賽區)	6A 張智彥	二等獎
		4A 何文傑 · 5A 陳誠勇	三等獎
	全港中學生軟件開發邀請賽 2024	4A 何文傑 · 6A 郭璟融 · 6A 張智彥 6A 彭可昊	銀獎
		5A 陳誠勇	銅獎
香港深圳社團總會 香港電腦教育學會 香港教育工作者聯會 香港科技創新教育聯盟	全港學界機甲聯盟系列 無人機挑戰賽 2025	1A 張伽裴 · 1B 何凱晴 · 1D 周雋皓 2C 鄭澤堯 · 2D 王鴻彬	編程避障過關戰 一級認證 遙控競速狙擊戰 二級認證
深圳市計算機學會 香港電腦教育學會 澳門電腦學會	大灣區青少年信息學編程認證 普及組	4A 何文傑 5A 陳誠勇 2C 何旨桁 · 4C 陳亨之	一等獎 二等獎 優勝獎
香港教育裝備行業協會 WEBX 產業聯盟 新會商會陳白沙紀念中學	美好香港印象： AI 與香港文化融合之旅	5A 陳誠勇 · 5D 蘇煜彬 · 6A 張智彥 6A 何倬鏗 · 6B 陳宇滔	優異獎
iGEM Foundation	國際遺傳工程機器設計競賽 2024	5A 陳穎姮 · 5A 胡睿涵 · 5A 彭煒期 5B 張晶瑩 · 5B 黃煒程 · 5C 陳芷瑤 5C 黎子欣 · 5D 何天欣	金獎 全球首十獎 最佳硬件設計獎 最佳 WIKI 提名獎
香港新一代文化協會	第 27 屆香港青少年科技創新大賽	5C 陳芷瑤 · 5C 黎子欣 · 5B 張晶瑩	一等獎
中國科學技術協會 中華人民共和國教育部	全國青少年科技創新大賽	6A 朱嘉儀	二等獎
香港資優教育學院	國際初中科學奧林匹克 2025 (香港區)	3A 易佩盈 · 3B 鍾駿學	三等獎





仁愛堂田家炳中學
Yan Oi Tong Tin Ka Ping
Secondary School

