

仁愛堂田家炳中學法團校董會

全方位學習津貼

運用計劃

2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	Life Planning	Campus Visit	安排學生參觀HKU, CUHK, HKUST & PolyU，讓學生更充分認識大學之學習模式, 加強學生持續升學之動力	3/25	中五	116	4,000.00	34	問卷調查					✓	LCM
2	Life Planning	Career Visit	本學年亦重新啟動企業參觀活動, 期望透過相關參觀活動安排, 加強學生與職場人事溝通及互動。	4/25	中五	116	4,000.00	34	問卷調查					✓	LCM
3	Life Planning	中五級模擬放榜活動	本次活動由大坑青年中心負責, 透過一系列活動, 讓學生重新注視 DSE放榜期間之重要考慮事項, 協助學生為未來升學有更好準備	7/25	中五	116	10,000.00	86	問卷調查					✓	LCM
4	輔導組	大哥哥大姐姐計劃 (Big Brothers and Sisters; BBS)	透過舉辦不同的團隊經營、宿營活動、朋輩輔導工作坊等，讓學生認識自己的性格優點，協助中一同學適應校園生活，並培訓學生領袖。此活動亦希望加強跨級學生的聯繫和互助，從而建構互相支持及關愛的校園文化。	全年	中二至中五	80	40,000.00	500	問卷調查		✓				lcf, YYT
5	THS	參觀本地主題樂園/酒店	參加迪士尼樂園酒店參觀或其他酒店參觀	11/24	S5	25	1,875.00	75	參觀後填寫工作紙及問卷	✓				✓	YYT
6	THS	本地景點參觀	參觀流行景點(包括餐廳用餐)	1/25	S4	20	2,000.00	100	參觀後填寫工作紙及問卷	✓				✓	YYT
7	中文	作家駐校寫作計劃	導師透過分析文學作品及寫作技巧，提升學生閱讀及寫作能力。	全年	中二至中五	16	19,200.00	1,200	學生表現	✓					AYP
8	中文	讀書會	深度閱讀，提升學生對文學作品的分析及鑑賞能力。	全年	中二至中四尖子學生	15	1,500.00	100	學生表現	✓					AYP
9	中文	「小作家擂台」寫作比賽	透過舉辦寫作比賽，提升學生中文寫作興趣。	全年	中一、二為主, 其他級別均可參加	50	1,000.00	20	學生表現			✓			TK
10	中文	中三級_中文辯論比賽	舉辦辯論比賽，提升學生邏輯思維能力。	4-5/25	中三	120	1,000.00	8	學生表現	✓					AYP
11	中文	中四級_中上環考察活動	中四級學生到中上環考察，認識該區文學、文化、歷史，進深入了解地景文學。	6-7/25	中四	120	6,000.00	50	學生匯報	✓					AYP
12	中文	朗誦比賽	提升同學在參加朗誦技巧	全年	全校	20	800.00	40	比賽結果			✓			AYP
13	English	Journalist programme	To teach journalistic writing, interviewing and photography skills	whole year	S1-6	20	25,000.00	1,250	Student work	✓					FLS
14	English	Musical/Movie/Drama appreciation	To maximise students' exposure to the world of English language	whole year	S1-5	100	10,000.00	100	Verbal/Written sharing	✓		✓			FLS

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	English	Speech Festival	To enhance speaking skills	whole year	S1-5	60	2,000.00	33	比賽結果	✓					FLS
16	English	Projects, outings and competitions	To widen students' horizon and create opportunities to expose to and use English	Whole year	S1-5	584	40,000.00	68	Student work	✓					FLS
17	English	English Experiential Learning Projects	To cultivate an interest in learning English	Whole year	S1-5	584	170,000.00	291	Student work	✓					FLS
18	數學	數學資優生培訓(數學比賽)	(a) 培訓數學尖子 (b) 提升數學解題能力 (c) 選拔能力高的學生參加校內數學比賽	全年	中一至中六	120	20,000.00	167	(a) 學生課堂表現 (b) 解題能力表現 (c) 數學比賽成績	✓					WMO
19	數學	數學科課外活動	(a) 提高學生對數學的認識及興趣 (b) 通過比賽、數學遊戲，讓學生接觸不同類型的數學	全年	全校	699	10,000.00	14	(a) 學生參與活動投入程度 (b) 老師觀察	✓					WMO
20	地理	於香港及其鄰近地區進行有關自然及人文地理的實地考察活動	通過實地考察，學生於實地觀察、應用及實踐課堂中所學到的地理概念，例如河流及城市。此外，學生亦能學會運用不同的實地考察工具及技能，於實地量度、蒐集、展示及分析地理數據，延伸課堂中所學。	全年	中四至中六	60	10,000.00	167	學生回饋, 老師觀察, 科主任評估, 學生學業表現及考試能力提升	✓	✓				LSP
21	Chemistry	Visiting	To visit a commercial laboratory or industry. The students can have a deeper understanding in how the laboratory works and some industrial process.	Whole year	S4-5	60	3,000.00	50	Students will give a refection or presentation after the activities.	✓				✓	SKL/WYW
22	歷史	中一級歷史文化考察	屏山文物徑	1224	S1	120	5,000.00	42	活動工作紙	✓					WKM
23	歷史	中二級歷史文化考察	中上環 / 東華三院 / 保良局歷史文化探索	4/25	S2	123	6,000.00	49	活動工作紙	✓					WKM
24	歷史	中五級歷史文化考察	Viva Blue House 歷史文化探索	3/25	S5	12	700.00	58	活動工作紙	✓					WKM
25	理財	保良局中學理財教育活動	認識人生階段的理財需要及作出規劃	11/24	S4	30	1,500.00	50	學生問卷調查	✓					LSH
26	理財	參觀投委會理財教育體驗館	認識理財及投資工具	7/25	S3-4	120	1,500.00	13	學生問卷調查	✓					LSH
27	STEAM	Science Activities for Science Society	-Provide hands-on experiences to deepen understanding and application of scientific concepts. -Inspire curiosity and lifelong interest in science through engaging and interactive activities. -Enhance academic profiles and develop valuable skills for higher education and careers in science.	Whole year	S1-6	30	1,000.00	33	Teacher's Observations during the events Student's feedback survey	✓				✓	LP

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
28	STEAM	Biology Field Trip	The Biology Field Study Course aims to provide students with hands-on, experiential learning opportunities to deepen their understanding of biological concepts and ecosystems. Through fieldwork, students will observe and analyze various living organisms in their natural habitats, study ecological interactions, and apply scientific methods to real-world environmental issues. This course fosters critical thinking, enhances observational skills, and encourages a greater appreciation for biodiversity and conservation efforts.	3/25	S5	53	2,600.00	49	Teacher's Observations during the course Student's feedback survey Assessment results on the topic of ecological field study Group Presentations in the course	✓				✓	LP
29	STEAM	STEM 活動 及比賽	組織多元化STEM學習活動，發展學生潛能	全年	S1-5	240	50,000.00	208	比賽成績及平時表現	✓				✓	OYHC
30	STEAM	Drone Show	了解最新科技發展, 親身體驗科技	上學期	S1-5	16	10,000.00	625	完成習作及平時表現	✓				✓	OYHC
31	STEAM	Science Competition and Enrichment Activities	-Enhance Interest in Science Foster a passion for scientific inquiry and exploration among junior students. -Promote Critical Thinking Develop students' problem-solving and analytical skills through challenging and engaging activities. -Encourage Collaboration Cultivate teamwork and communication skills by involving students in group projects and competitions. -Provide Hands-On Experience Offer practical, real-world applications of scientific concepts to deepen understanding and retention. -Identify and Nurture Talent Recognize and support students with strong potential in science, encouraging further study and development.	Whole year	S1-3	50	10,000.00	200	(a) Outcome of the competition (b) Student's reflection and feedback on the learning experience (c) Teacher's observations on the development of student's interest in science (d) Percentage of students willing to continue to participate in STEAM related competitions	✓				✓	LP

仁愛堂田家炳中學法團校董會

全方位學習津貼

運用計劃

2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)										
					級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
32	Econ	Visit to Hong Kong Disneyland: An Adventure in Our Society (Business Stream)	To conduct experiential learning activities for students to apply the subject knowledge of Economics to decision-making in business, develop creative thinking skill, critical thinking skill, perseverance and boldness etc., and solve problems by showing team spirit.	7/25	S3-4	40	3,000.00	75	(a) Students' enrolment rate and involvement shown (b) Students' feedback (c) Teachers' observations and comments	✓				✓	NKL
33	Econ	Local Factories and production plants visit	To help students develop positive attitudes and understanding of different career fields	Whole year	S2-3	120	3,600.00	30	(a) number of activites are organized (b) No of students taken in senior form				✓	✓	NKL
34	級會	全校班級經營活動	班主任留白課分為兩層處理：級本及班本，就學生的需要及特性設計有助提升班級經營的活動。訂立每級級本目標，透過聚焦的培育活動，帶出校本核心價值，並藉以建立凝聚班風，加強經營師生、生生關係。	全年	全校	699	48,000.00	69	級聯絡監察及統籌、班主任觀察及回饋		✓				LKA
35	ECAC	聯課活動（舊稱一生一體藝）及樂團	於課後、星期六或試後安排活動讓學生釋放壓力及進行藝術訓練	全年	全校	699	280,000.00	401	(a)學生投入性 (b)學生出席率 (c)教練/教師評估			✓			YMY
36	ECAC	四社團隊訓練 (War Game) 或其他	提升各社之幹事團隊合作精神	全年	全校(四社幹事)	30	6,000.00	200	四社聯會問卷		✓				YMY
37	ECAC	領袖訓練營 領袖訓練中期工作坊 領袖訓練營·承傳	(a)發掘同學潛能，提升領袖素質與意識，成為具使命感的學生領袖，帶領各會或組織發展，服務同學。 (b)由領袖帶領各環節，實踐所學 (c)新舊領袖共同合作，承傳領袖角色	全年	全校(各小組領袖)	80	30,000.00	375	(a)活動反思 (b)學生問卷 (c)部門會議		✓				YMY
38	ECAC	歷奇建班風·團隊訓練	團結班本	8-11/24	中一至中二	260	140,000.00	538	(a)班主任意見 (b)觀察學生投入度 (c)問卷		✓				YMY
39	ECAC	試後活動	安排不同體藝活動，讓同學於試後釋放壓力	全年	全校	699	40,000.00	57	問卷			✓		✓	YMY
40	ECAC	戶外活動日	團結班本	全年	全校	699	20,000.00	29	(a) 觀察學生 投入度 (b) 班級意見		✓				YMY

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
41	ECAC	高中團隊訓練營	團結班本	全年	中四至中五級	250	50,000.00	200	問卷		✓				YMY
42	OLE	泰拳	認識外國武術	全年	S4	50	50,000.00	1,000	學生課堂表現			✓			YMY
43	OLE	中四 OLE 大課	為中四學生全年安排4-6個體驗工作坊，接觸不同體、藝項目	全年	S4	120	15,000.00	125	學生活動投入度, 學生問卷調查, 教師 / 教練觀察, 教師 / 教練 問卷調查 / 評價		✓	✓			YMY
44	OLE	舞蹈課程	(a) 掌握街舞技巧，如身體律動及音樂節拍等 (b) 提高與人溝通及協作能力 (c) 運用其創作力與組員一起去創作舞蹈 (d) 學會如何欣賞及評價舞蹈 (e) 享受舞蹈	全年	S4	60	10,000.00	167	(a)學生習作 / 反思 (b)學生表現			✓			CYW
45	OLE	戲劇活動	(a) 發展戲劇表演藝術的技能、建構知識及培養正確的價值觀和態度 (b) 透過戲劇評賞與創作，發展創造力、批判性思考及有效的溝通能力 (c) 建立自我形象，加深對自己、自己與他人及與周遭環境的關係的認識 (d) 使學生能夠進行表達個人感情和思想的戲劇藝術表現 (e) 從參與戲劇創作活動中獲得愉悅、享受和滿足，培養對戲劇的興趣	全年	S4	48	25,000.00	521	(a) 課堂筆記及參與度 (b) 短劇演繹			✓			WMO
46	OLE	體適能	(a)提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動 (b) 指導參加者正確的運動方法	全年	S4	20	5,000.00	250	學生課堂表現及問卷			✓			LKF
47	OLE	愛玩泥	學生透過陶藝學習，提升創意及想像力	全年	S4	60	25,000.00	417	學生作品及課堂表現	✓		✓			lsc
48	OLE	ROBOMASTER	了解最新科技發展, 親身體驗科技	上學期	S5	12	20,000.00	1,667	完成習作及平時表現	✓				✓	OYHC
49	OLE	咖啡拉花、個人形象、攝影、急救、沙畫、日文	擴闊與工作有關的視野	全年	F.5	120	100,000.00	833	學生課堂表現及問卷					✓	YMY
					第1.1項預算總計		1,340,275.00								

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)										
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育				體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	THS	澳門考察團	參觀及入住澳門酒店，了解當地酒店業發展	3/25	F4&5	30	3,000.00	100	參觀後匯告及問卷	✓				✓	YYT
2	STEAM	Paris Excursion & iGEM Grand Jamboree	To compete in the iGEM competition in Paris, France, while also exploring and learning from the city's local culture, science, art, and technology. - Compete in the prestigious international STEAM competition in synthetic biology - Enable students to showcase their STEAM research, motivating ongoing effort - Expose students to diverse cultures and global connections - Immerse students in a real-world science setting to explore career paths	Oct - Nov 2024	S5	8	95,000.00	11,875	(a) Outcome of the competition (b) Student's reflection and feedback on the learning experience (c) Teacher's observations on the development of student's interest in science (d) Percentage of students willing to continue to participate in STEAM related competitions	✓	✓	✓		✓	LP
3	English	Study tour	To widen students' horizon and create opportunities to expose to and use English	4-8/25	S1-5	30	150,000.00	5,000	Student work	✓					FLS
4	STEAM	STEM遊學團	了解最新科技發展, 親身體驗科技,建立正面價值觀和態度	下學期	S1-5	20	50,000.00	2,500	活動表現	✓					OYHC
					第1.2項預算總計		298,000.00								
					第1項預算總計		1,638,275.00								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
				-
			第2項預算總計	-
			第1及第2項預算總開支	1,638,275.00

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	699
預期受惠學生人數：	699
預期受惠學生人數 佔全校學生人數百分比 (%)：	100%