

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 報告書2023-24

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
IT精英訓練班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升解難的技巧 2. 提升編寫電腦程式的能力 3. 提高學生邏輯思考能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生運用課程中學習智識編寫自己的電腦程式 2. 參加校外比賽 HKOI, SDIC 3. 參加校內選拔賽，進身學校奧林匹克隊 	32位中四至中六學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦科成績表現良好 2. 老師推薦 	修業期：6個月內共上課 20 節，於301/302室 每星期六，每課節三小時(2:00PM – 5:00PM)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達85% 2. 根據學生的檢討，他們能正確指出自己須改善的地方，以及相對的改善方法 3. 從學生的表現可見學生持續進步，提升了學生對電腦程式編寫的能力 4. 學生對於電腦程式編寫興趣有所提高，對於學生持續學習發揮了作用 5. 檢視學生的成績及表現後，建議明年繼續舉辦類似課程 6. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程 	24,142.50
與藝術對話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生對藝術創作及評賞有更深入的掌握 2. 提高學生的藝術評賞及自學能力 3. 豐富對學生升學名就業的視野 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠透過藝術評賞，提升個人藝術創作的深度 2. 學生能夠建立有效的作品集以展現創作歷程及當中的發現和反思 	中四至中五視藝科學生	老師透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂的表現 2. 校內視藝科成績 3. 學生為視藝科學生 	10-12/23 & 4-5/24 學校視藝室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生呈交作品及作品集的質量 2. 從學生的創作上可見更多試驗及探索 3. 學生對藝術創作及評賞有更深入的掌握 	33,500.00
媒介探索工作坊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生對不同媒介及物料的應用 2. 提高學生對藝術創作更深入的掌握 3. 提高學生的自學能力 	學生能夠透過工作坊，提升個人對藝術創作物料的理解應用	中四視藝科學生	老師透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂的表現 2. 校內視藝科成績 3. 學生為視藝科學生 	10/23-4/24 學校視藝室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達100% 2. 學生與導師的互動 3. 學生呈交作品及作品集的質量 4. 從學生的創作上可見更多試驗及探索 	15,000.00
Total							72,642.50