

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
					級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
1	English	English Experiential Learning Projects	To cultivate an interest in Learning English	whole year	F1 to F4	351	145,554.72	415	E5	(a)English Task (b) Teachers observation	✓					FLS
2	English	Projects and outings	To widen students' horizon and create opportunities to expose to and use English	whole year	F4-F6	91	13,444.68	148	E2,E5	Student work	✓					FLS
3	English	Speech Festival	To enhance speaking skills	whole year	F1-F5	28	1,100.00	39	E2	比賽結果	✓					FLS
4	中文	朗誦比賽	提升同學在參加朗誦技巧	全年	全校	31	1,800.00	58	E2	比賽結果	✓					AYP
5	中文	提高多元化的中文科語文活動	舉辦中文科語文活動	全年	全校	675	38,394.14	57	E7	學生表現	✓					AYP
6	中文	作家駐校寫作計劃	提升學生寫作能力	全年	中三至中四	14	13,910.00	994	E5	學生表現	✓					AYP
7	中文	讀書會	深度閱讀，提升學生對文學作品的分析及鑑賞能力。	全年	中二至中四 尖子學生	15	525.60	35	E7	學生表現	✓					AYP
8	中文	穿梭中上環考察活動	中四級學生到中上環考察，認識該區文學、文化、歷史，進深了解地景文學。	7/24	中四全級	115	3,793.50	33	E7	學生匯報	✓		✓			AYP
9	數學	數學比賽	(a) 培訓數學尖子 (b) 提升數學解題能力 (c) 選拔能力高的學生參加校內數學比賽	全年	中一	122	3,250.00	27	E1	(a) 學生課堂表現 (b) 解題能力表現 (c) 數學比賽成績	✓					WMO
10	Science	Science Enrichment Programme for IS	(a) enrichment of science curriculum (b) engage students in science activities (c) motivate student to achieve better performance	whole year	F1-F2	245	19,590.00	80	E7	(a) Teacher's evaluation (b) Student's Performance in activities (c) Students performance in daily classes	✓				✓	LP
11	Geography	(a) To out-source outside school professional services to organized fieldtrip for Form 5 to Form 6 geography students) (b) To subsidize students transportation fees (from our school to the fieldwork sites)	To enhance students' geography fieldwork skills	whole year	F3-F5	103	12,300.00	119	E1,E2	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓		✓	✓	LSP

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
					級別	預計參與人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
12	STEM	Biology field study	(a) Engage students in biology activities (b) Inspire students' interest in biology (c) Increase students' awareness of environmental protection	whole year	S5	50	598.00	12	E1,E2	(a) Teacher' s evaluation (b) Student' s report performance (c) Student' s performance in daily classes	✓	✓		✓	LP	
13	STEM	STEM 比賽及活動	與校外學生切磋交流, 提升STEM知識	全年	F1-F5	580	84,116.43	145	E5,E8	比賽成績	✓			✓	OYHC	
14	Life & Society	To subsidize the transportation fee of the visit of Guided Legislative council Building of the Hong Kong SAR or Disneyland	(a) To raise students' interest of our community (b) To develop the sense of belonging of our country and motherland	whole year	F2 to F3	154	10,267.90	67	E2,E7	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓		✓	LSH	
15	History	To subsidize the transportation fee and entrance fee of all the activities about "The Hong Kong Intangible Cultural Heritage	(a) To raise students' interest of HK cultural heritage (b) To develop the sense of belonging of our country and motherland	whole year	F1	122	2,634.00	22	E1,E2	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓		✓	WKM	
16	體藝	機甲師	了解最新科技發展, 親身體驗科技	全年	F2 to F4	8	16,835.00	2,104	E2,E5,E7	完成習作			✓		OYHC	
17	體藝	新運動體驗	(a) 認識新運動 (b) 提高與人溝通及協作能力	全年	F5	116	5,300.00	46	E5	(a)學生習作 / 反思 (b)學生表現			✓		CYW	
18	OLE	泰拳	認識外國武術	全年	F4	30	42,500.00	1,417	E5	學生課堂表現			✓		YMY	
19	OLE	中四 OLE 大課	為中四學生全年安排4-6個體驗工作坊，接觸不同體、藝項目	全年	F4	116	2,470.02	21	E5,E7	學生活動投入度, 學生問卷調查, 教師 / 教練 觀察, 教師 / 教練問卷調查 / 評價		✓	✓		YMY	
20	OLE	咖啡拉花、個人形象、攝影、急救、沙畫	擴闊與工作有關的視野	全年	F.5	116	83,911.00	723	E5,E7	學生課堂表現及問卷				✓	YMY	
21	OLE	舞蹈課程	(a) 掌握街舞技巧，如身體律動及音樂節拍等 (b) 提高與人溝通及協作能力 (c) 運用其創作力與組員一起去創作舞蹈 (d) 學會如何欣賞及評價舞蹈 (e) 享受舞蹈	全年	F4	40	5,850.00	146	E5	(a)學生習作 / 反思 (b)學生表現			✓		CYW	

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
					級別	預計參與人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
22	OLE	戲劇活動	(a) 發展戲劇表演藝術的技能、建構知識及培養正確的價值觀和態度 (b) 透過戲劇評賞與創作，發展創造力、批判性思考及有效的溝通能力 (c) 建立自我形象，加深對自己、自己與他人及與周遭環境的關係的認識 (d) 使學生能夠進行表達個人感情和思想的戲劇藝術表現 (e) 從參與戲劇創作活動中獲得愉悅、享受和滿足，培養對戲劇的興趣	全年	F4	28	19,120.00	683	E5	(a) 課堂筆記及參與度 (b) 短劇演繹				✓		WMO
23	OLE	陶藝課程	(a) 提高學生對陶藝的藝術評賞能力 (b) 提高學生對陶藝創作有更深認識	全年	F4	45	15,050.00	334	E5,E7	(a)學生與導師的互動 (b)根據學生課後的分享及成果 (c)從學生的創作上可見更多試驗及探索				✓		Isc
24	C&A	Subject-related excursions, visits, workshops and performances	To provide extra learning opportunities outside school for students so as to broaden their horizons and enrich learning outcomes	whole year	全校	675	64,615.41	96	E5	(a) Teachers' observation (b) Qualitative and Quantitative feedback (c) Assessment performance	✓		✓		✓	LKW
25	ECAC	聯課活動 (舊稱一生一體藝) 及樂團	於課後、星期六或試後安排活動讓學生釋放壓力及進行藝術訓練	全年	全校	675	77,763.50	115	E5,E7	(a)學生投入性 (b)學生出席率 (c)教練/教師評估				✓		YMY
26	ECAC	四社團隊訓練 (War Game) 或其他	提升各社之幹事團隊合作精神	全年	全校(四社幹事)	675	1,200.00	2	E7	四社聯會問卷			✓			YMY
27	ECAC	領袖訓練營 領袖訓練中期工作坊 領袖訓練營-承傳	(a)發掘同學潛能，提升領袖素質與意識，成為具使命感的學生領袖，帶領各會或組織發展，服務同學。 (b)由領袖帶領各環節，實踐所學 (c)新舊領袖共同合作，承傳領袖角色	全年	全校(各小組領袖)	44	20,673.60	470	E1,E2	(a)活動反思 (b)學生問卷 (c)部門會議				✓		YMY
28	ECAC	團隊訓練	團結班本	8-11/23	中一	122	81,311.50	666	E1,E2	(a)班主任意見 (b)觀察學生投入度 (c)問卷			✓			YMY
29	ECAC	試後活動	安排不同體藝活動，讓同學於試後釋放壓力	全年	全校	580	30,812.59	53	E5,E7	問卷			✓		✓	YMY
30	ECAC	戶外活動日	團結班本	全年	全校	675	49,464.67	73	E1,E2	(a)觀察學生投入度 (b)班級意見			✓			YMY

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
					級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽：擴闊學生視野															
1	STEM	iGEM & Overseas Study Tour	(a) Provide STEM training to the students (b) Elite & Gifted program to cater to learner's diversity (c) International competition (d) Research experience for the students (e) Comprehensive STEAM project experience for the students (f) Increases students' awareness of the relationship between science and society (g) Students experiencing the culture of other countries	whole year	F5	5	148,824.19	29,765	E3,E4	(a) Teacher's evaluation (b) Student's report performance (c) Student's performance in daily classes (d) Student's performance in assessments	✓	✓	✓	✓	LP
2	Science	Korean Science and STEM 5-Day Excursion	Visit Science and STEM facilities in Korea	Post-exam 2024	F3-F5	29	56,560.00	1,950	E3,E4	(a) 學生習作 / 反思, (b) 學生表現, 學生活動投入度, (c) 教師 / 教練 觀察, (d) 教師 / 教練 問卷調查 / 評價	✓		✓	✓	LP
3	STEM	英國STEAM深度交流團	了解最新科技發展, 親身體驗科技, 建立正面價值觀和態度	1/24	F5	4	66,000.00	16,500	E3,E4	活動表現	✓				OYHC
4	中史	「薪火相傳」系列: 北京歷史文化之旅	配合學校課程, 為學生提供不同的學習經歷, 加深他們對內地的歷史、文化、科技及經濟發展等各方面的認識, 提升國民身份認同。	7/24	F3-F5	10	3,124.00	312	E4	師生問卷、研習計劃		✓		✓	YST
5	訓導組	領袖生海外交流 (與日本學生交流)	學習自律守規, 有禮盡責的文化及民族精神	6/24	全校 (傑出領袖生)	19	101,579.09	5,346	E3,E4	(a) 自評表格 (b) 分享報告		✓	✓	✓	CSK
6	旅遊與款待科	境外學習活動	豐富學生旅遊經驗, 對所學內容有更多認識。	6/24	F.4-F.5	35	183,551.00	5,244	E3,E4	(a) 學生習作 / 反思, (b) 學生活動投入度, (c) 學生問卷調查, (d) 學生出席率	✓	✓			YYT
							第1.2項預算總計	559,638.28							
							第1項預算總計	1,692,008.19							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEM	iPad and accessories	供同學進行活動時使用	112,800.00
2	Geography	沙箱保養	供同學進行活動時使用	6,000.00
3	體藝	健身房器材	供同學進行活動時使用	18,519.00
			第2項預算總計	137,319.00
			第1及第2項預算總開支	1,829,327.19

*** 開支用途代號**

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	675
預期受惠學生人數：	675
預期受惠學生人數 佔全校學生人數百分比 (%)：	100%