

多元學習津貼 – ( 其他課程：資優教育課程 ) 報告書2022-23

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
Network Programme : Musics	Students improve capability and appitudes in taking music	Attendance with satisfactory academic and discipline preformance	Student with proven capability and appitudes in taking music	校內表現	時間：3年	Over 80% attendance with satisfactory academic and discipline performance.	5,000.00
University Courses for Elites	To provide extra learning opportunities outside school for students so as to broaden their horizons and enrich learning outcomes	To share their learning experiences with fellow schoolmates and reinforce positive atmosphere in learning outside classroom	S4 – S6 students	Teachers’ nomination and students’ self recommendation	Universities in HK  Either F2F or ZOOM, depending on the arrangements from the universities under the COVID situation	1. Full attendance in the registered courses provided by the universities 2. Verbal evaluation with students 3. Sharing with fellow schoolmates inside classrooms and/or school publications 4. Academic performance in related subject at school	4,340.00
迪士尼課程	1. 參與「迪士尼環境體驗行」的同學，可以透過香港迪士尼樂園保護環境的實例，認識自然生態及可持續發展。 2. 參與「迪士尼物理世界」的同學，可從遊玩樂園中，發現自然界博大精深的物理知識，並有機會在遊樂景點中進行實驗，從而對糅合科學與創意的迪士尼樂園有更深入的了解。 3. 參與「迪士尼通探索之旅」的同學，以香港迪士尼樂園為例，讓學生以議題探究方法認識世界及通識概念，為加入全球社群作好準備。	1.參與「迪士尼環境體驗行」的同學，能了解保護環境的重要性。 2.參與「迪士尼物理世界」的同學能提升對科學的興趣，懂得將物理知識應用在日常生活當中。 3.參與「迪士尼通識探索之旅」的同學對通識科「全球化」的學習單元有更深入的认识。	27位中四學生	校內表現	時間：3小時 上課地點：迪士尼	1. 導師對學生的表現評價良好，欣賞同學積極、投入參與活動。 2. 活動進行期間，同學必須完成指定任務，導師會分析學生的表現並作出總結。	2,530.00
IT精英訓練班	1. 提升解難的技巧 2. 提升編寫電腦程式的能力 3. 提高學生邏輯思考能力	1. 學生運用課程中學習智識編寫自己的電腦程式 2. 參加校外比賽 HKOI, SDIC 3. 參加校內選拔賽，進身學校奧林匹克隊	35位中四至中六學生	1. 電腦科成績表現良好 2. 老師推薦	修業期：6個月內共上課 20 節，於301/302室 每星期六，每課節三小時(2:00PM – 5:00PM)	1. 學生出席率達85% 2. 根據學生的檢討，他們能正確指出自己須改善的地方，以及相對的改善方法 3. 從學生的表現可見學生持續進步，提升了學生對電腦程式編寫的能力 4. 學生對於電腦程式編寫興趣有所提高，對於學生持續學習發揮了作用 5. 檢視學生的成績及表現後，建議明年繼續舉辦類似課程 6. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程	21,975.00

多元學習津貼－（其他課程：資優教育課程）報告書2022-23

[illegible]