多元學習津貼 - (其他課程:資優教育課程)報告書2022-23

<u>課程名稱</u>	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
Network Programme : Musics	Students improve capability and appitudes in taking music	Attendence with satisfactory academic and discipline preformace	Student with proven capability and appitudes in taking music	校內表現	時間:3年	Over 80% attendance with satisfactory academic and discipline performance.	5,000.00
University Courses for Elites	To provide extra learning opportunities outside school for students so as to broaden their horizons and enrich learning outcomes	To share their learning experiences with fellow schoolmates and reinforce positive atmosphere in learning outside classroom	S4 – S6 students	Teachers' nomination and students' self recommendation	Universities in HK Either F2F or ZOOM, depending on the arrangements from the universities under the COVID situation	1. Full attendance in the registered courses provided by the universities 2. Verbal evaluation with students 3. Sharing with fellow schoolmates inside classrooms and/or school publications 4. Academic performance in related subject at school	4,340.00
迪士尼課程	機會在遊樂景點中進行實驗,從而對糅合科學 與創意的迪士尼樂園有更深入的了解。 3.	同學·能了解保護環境的重要性。 2.參與「迪士尼物理世界」的同	27位中四學生	校內表現	時間:3小時 上課地點:迪士尼	1. 導師對學生的表現評價良好·欣賞同學積極、投入參與活動。 2. 活動進行期間·同學必須完成指定任務·導師會分析學生的表現並作出總結。	2,530.00
	1. 提升解難的技巧 2. 提升編寫電腦程式的能力 3. 提高學生邏輯思考能力	1. 學生運用課程中學習智識編寫自己的電腦程式 2. 參加校外比賽 HKOI, SDIC 3. 參加校內選拔賽·進身學校奧林 匹克隊	35位中四至中 六學生	1. 電腦科成績表現良好 2. 老師推薦	修業期:6個月內共上課20節, 於301/302室 每星期六·每課節三小時(2:00PM – 5:00PM)	1. 學生出席率達85% 2. 根據學生的檢討·他們能正確指出自己須改善的地方·以及相對的改善方法 3. 從學生的表現可見學生持續進步·提升了學生對電腦程式編寫的能力 4. 學生對於電腦程式編寫興趣有所提高·對於學生持續學習發揮了作用 5. 檢視學生的成績及表現後·建議明年繼續舉辦類似課程 6. 建議參考本年度參與學生之經驗分享·修訂來年課程	21,975.00

多元學習津貼 - (其他課程:資優教育課程)報告書2022-23

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出			
Research Training	To enhance the knowledge, skills, and attitude of students in the field of biotechnology	1. To enhance the knowledge, skills, and attitude of students in the field of biotechnology. 2. To improve students' scientific processing skills, particularly in conducting biotechnology research. 3. To develop students' STEAM and generic abilities.	11 S4 and S5 students	3. Attitude towards scientific research and science.	1. Whole year 2. The sessions will be held at various locations, including the school laboratory, university laboratories, external seminars and lectures, and visits to other schools.	 Student attendance at all events should be above 95%. Students should demonstrate improved attitude and knowledge in the areas of biotechnology and science. Students should be able to independently carry out biotech experiments and participate in the iGEM competition, demonstrating their learning. A complete iGEM research project should be conducted. A post-program interview will be conducted with students to collect their feedback and comments, and to evaluate the efficacy of their learning. Students' feedback should be positive. 	33,097.00			
的裁结业终		1. 學生能夠透過藝術評賞·提升個 人藝術創作的深度 2. 學生能夠建立有效的作品集以展 現創作歷程及當中的發現和反思	中四至中五視 藝科學生	老師透過以下準則遴選 學生: 1. 課堂的表現 2. 校內視藝科成績 3. 學生為視藝科學生	9/22 & 6/23 學校視藝室	1. 學生呈交作品及作品集的質量 2. 從學生的創作上可見更多試驗及探索 3. 學生對藝術創作及評賞有更深入的掌握	8,200.00			
趙 介探索丁作坊		學生能夠透過工作坊·提升個人 對藝術創作物料的理解應用	中四視藝科學 生	老師透過以下準則遴選學生: 1. 課堂的表現 2. 校內視藝科成績 3. 學生為視藝科學生	4/23-5/23 學校視藝室	1. 學生出席率達100% 2. 學生與導師的互動 3. 學生呈交作品及作品集的質量 4. 從學生的創作上可見更多試驗及探索	7,200.00			
Total										