

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
仁愛堂田家炳中學（學校名稱）

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	\$	232,000.00
----	----	------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別 為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	新興運動體驗班	否	10/2026-12/2026	50	50	10	\$ 11,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
1	中三全方位學習日廣東省考察	是	Mar-27	10	20	30	\$20,000		教師觀察	提升國民身份認同及對祖國的自豪感。
2	中一全方位學習日中上環考察	否	Mar-27	8	24	30	\$8,000		教師觀察、學生問卷調查及訪談	增強學生對香港的認識，並加強對本港的歸屬感。
3	參觀主題樂園及熊貓館體驗	否	6-Feb	8	60	22	\$13,200		教師觀察	為學生提供機會認識及探索體驗活動。
4	文化藝術班	否	10/2026-6/2027	10	100	30	\$16,800		教師觀察、學生問卷調查及訪談	透過多元化的文藝活動，加強學生對文化藝術的認識。
5	參觀主題樂園，認識生涯規劃不同行業發展	否	Jul-27	10	29	21	\$28,000		教師觀察、學生問卷調查	擴闊學生的視野及豐富學生就不同行業發展的知識，從而訂立生涯規劃的目標。

(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)

小計及所佔百分比：\$ 86,000.00 37.07%

(2) 增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	組長培訓小組	否	9/2026-12/2026	10	10	5	\$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能提升
1	自信心訓練班	否	10/2026- 6/2027	10	29	21	\$66,000		教師觀察、學生問卷調查	為學生提供自我開拓的機會，提升學習能力，增加學習信心。
2	領袖訓練營(1個)	否	Jul-27	10	30	12	\$12,000		教師觀察、學生問卷調查	提升學生的自信心，並發掘及培養學生領袖特質。
3	領袖訓練營-承傳 / 乘風航(1個)	否	Aug-27	10	30	12	\$12,000		教師觀察、學生問卷調查	提升學生之間的團結精神，並發掘及培養學生領袖特質。

(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)

小計及所佔百分比：\$ 90,000.00 38.79%

(3) 提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	功課輔導班	否	9/2026-5/2027	30	30	15	\$ 3,750.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升
1	學科輔導班	否	11/2026-5/2027	10	29	21	\$44,000		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升及，促進學習態度。
2										

(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)

小計及所佔百分比：\$ 44,000.00 18.97%

預計活動開支及所佔百分比：\$ 220,000.00 94.83%

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
----	---------	------	-------

例子	小提琴(1部)	\$	800.00	
1				
2				
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)				
預計物資／器材開支及所佔百分比：		\$	-	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	\$	220,000.00
----	----	------------

第二部分：校本津貼

如學校在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	\$	-
----	----	---

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	小提琴初班	否	10/2026-5/2027	2	5	3	\$ 15,000.00	教師觀察	學生對音樂的興趣增加
1									
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
預計活動開支：							\$	-	

(III) 預計總開支

金額	\$	-
----	----	---