

YAN OI TONG  
TIN KA PING SECONDARY SCHOOL

仁愛堂田家炳中學

SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT

# 周年校務報告 (2016-2017)

SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT

出版： 仁愛堂田家炳中學

校址： 香港屯門山景邨

電話： (852)2464-3731

傳真： (852)2464-3243

網址： <http://www.yottkp.edu.hk>

電郵： [office@yottkp.edu.hk](mailto:office@yottkp.edu.hk)

日期： 二零一七年 十一月

編輯： 課程發展及行政委員會

# 目錄

|      |                                    |    |
|------|------------------------------------|----|
| 第一章  | 二零一六年至二零一七年度校務簡報 -----             | 1  |
| 第二章  | 學生事務委員會 -----                      | 6  |
| 第三章  | 課程及行政委員會-----                      | 12 |
|      | (一) 以英語為教學語言(EMI) -----            | 19 |
|      | (二) 資訊科技組 -----                    | 21 |
|      | (三) 圖書館與學生閱讀 -----                 | 24 |
| 附件 一 | 學校自評問卷<br>校本學生問卷                   |    |
|      | (1) 學生家居生活調查 -----                 | 26 |
|      | (2) 全年學校生活問卷分析 -----               | 32 |
|      | (3) 全年學校生活檢討比較 (04/05-16/17) ----- | 34 |
| 附件 二 | 2017 年香港中學文憑考試成績及其他學習成果-----       | 45 |
|      | 2016/17 學生活動成績簡報-----              | 48 |
|      | 新高中文化藝術科問卷調查-----                  | 52 |
|      | 校隊人數總表-----                        | 54 |
| 附件 三 | 學校周年財務報告(2016-2017)-----           | 55 |
| 附件 四 | 多元學習津貼報告(2016-2017) -----          | 57 |

# 第一章 校務報告(二零一六至二零一七年度)

## 主題：從宏觀規劃到具體實施

### 前言

2015-2018 周期計劃的重點主要圍繞著課程/教學/考評、學生培育、管理與組織三個環節，從學校、教師、學生三個層面，形成九個發展策略重點，達致「建基立本・追風逐夢」的全人教育理想。本學年是計劃的第二年，既按規劃推展各項工作，同時亦開始檢討已推行項目的成效。

| 範疇 | 課程/教學/考評       | 學生培育                | 管理與組織            |
|----|----------------|---------------------|------------------|
| 學校 | 1.1 確立整全的學習里程碑 | 2.1 完善培育課程藍圖        | 3.1 加強管理溝通及協調    |
| 教師 | 1.2 強化教師團隊專業能量 | 2.2 提升教師的綜合能力       | 3.2 穩定組織架構的持續發展性 |
| 學生 | 1.3 推動追求卓越的學風  | 2.3 進一步發揚「己立立人」校訓精神 | 3.3 發揮傳承育才育德文化   |

### 主要關注事項的成就與反思

#### 1. 確立整全的學習里程碑，強化教師團隊專業能量，推動追求卓越的學風。

##### 成就

##### 1.1 藉專業夥伴協作強化教師團隊專業能量

- 學校參與《優質學校在香港計劃》(QSHK)。藉專業夥伴的引進，有助學科檢視/優化/提升學與教的效能，本學年進行的項目包括：學科支援、學習策略班級經營(1A/2A)、學科學習社群、聯校教師發展日、校內教師發展日「同工說故事」等。
- 就科技教育(STEM)的開展，本校聯同友校、QSHK 專家及田家炳基金會到南京及上海進行交流考察活動，了解科技教育在國內的發展，有助日後項目的推展。
- 學校以英語為主要教學語言，關注學生的適應，本學年學校參與由香港大學教育學院舉辦的研究項目：運用語言學習策略克服小升中過程中語言挑戰 (Literacy Challenges and Students' strategic Language Learning Efforts during the Primary-Secondary Transition)，研究包括：問卷調查、觀課、及教師訪談。研究將有助探討如何協助中學一年級學生克服在小升中過程中需要面對的語言學習挑戰(包括閱讀和寫作)。
- 本學年以『同工說故事』形式分享學科教學良好經驗，引進 QSHK 專家對部份學科教師進行訪談，並在教師發展日邀請學科分享教學信念、教學設計、及如何藉交流/比賽開闊學生眼界，是一個良好的起動。

## 1.2 藉政策調整加強學習多樣性的照顧及提升學生學習的自主性

- 因應中一級的差異，在分班政策上加強以英語能力作為參考數據，配合班主任及科任老師的安排，以方便照顧。除提供課後支援班外，更開設功課輔導班，協助學生盡快跟上學習進度。高中提早於中五第一學期期考後進行 DSE 成績評估，讓各學科更有策略地跟進學生的學習差異。為提升學生以認真的態度面對學習，中期考試後，初中增設附加考試，經過主科老師積極跟進後，大部份參與附加考試的學生達標。
- 為提升學生學習自主性，學校設立自修室供高中學生使用，各科在圖書館存放歷年試卷供學生參考，效果良好。本學年在大考前推行考試前溫習周，所有課堂於午膳前結束，下午高中回家溫習，初中留校溫習，期望營造全校的溫習氣氛，初步顯示效果良好。本學年電子學習平台全面開展，學科使用率逐漸提升。

## 1.3 善用『走出去。引進來』推動追求卓越的學風

- 部份學科在課外進行增潤活動，藉交流/比賽開闊同學的眼界，提升同學表現，包括：中文讀書會、英文大使、數學校隊、科學 CSI 計劃、通識辯論隊、藝術大使等。
- 學校善於製造/爭取用機會讓同學開闊眼界。外籍英語老師將會帶領一團同學到澳洲進行遊學活動，希望藉此提升同學的英語能力。藉 QSHK 計劃提供的機會，中文讀書會學生與李兆基中學同學交流及進行實景體驗寫作，電腦科學生成功入選 MIT Innovation Academy Summer 2017，於暑假期間修讀由 MIT 導師施教的課程。藉基金會提供名額，選修科學科的學生將會到台灣交通大學參與科技營。透過不一樣的教育平台，在科技教育方面，有兩團同學將會國內進行考察，分別到福州參加網龍網絡有限公司提供的科技考察活動，與及到深圳參加騰訊控股有限公司提供的培訓活動。

## 反思

### 1.4 確立整全的學習里程碑

- 學生入讀本校，來自多間小學，且礙於各種原因，包括：學習差異、學習習慣、家庭支援等因素，影響學生在學習上的表現。因此，需要在初中期間在學習態度及習慣上做好基建，把線路拉近。建議下學年學科確立對學生學習階段的要求，包括：知識的深度及闊度、學習技巧與策略。

### 1.5 檢視學與教 三大支柱➡ What? Who? How?

- 新高中踏入第六屆，需要總結學與教的成果，建議學科在下學年進行檢討，藉數據分析及討論新高中學生學習上的表現，檢視學/教/評的成效，藉以找出突破的關鍵點。下一步是 What? Who? How?，需要清晰而明確，如有需要可引進專業夥伴作為同行者。教師專業成長重要，建議可以延續校內教師發展日「同工說故事」作分享平台，鼓勵學科多作內部交流分享，或聯繫友校作經驗交流。

## 1.6 政策修訂配合

- 初中普教中班以菁英班替代，期望能夠帶動學生對學術的追求，學科需要有配套配合，包括：科任老師安排、課程要求、課外學習增潤活動等。高中建議就開科組合及選修政策進行探討，以配合大學收生趨勢及分析何種組合有利本校學生修讀。

## 2 完善培育課程藍圖，提升教師的綜合能力，進一步發揚「己立立人」校訓精神。

### 成就

#### 2.1 教師綜合能力的提升

- 輔導組於教師發展日邀請駐校教育心理學家分享 SEN 學生的辨識與處理，特別關注專注力不足及過度活躍症的認識及處理方法。
- 自新高中以後，升學途徑多元，升學及就業輔導推行 Senior PATHS，編制課程並邀請班主任施教，促進班主任對升學就業資訊的掌握，與及能夠給予學生有關意見。

#### 2.2 服務學習結合班級經營

- 初中課外活動組以服務學習帶動班級經營，以土地及保育為主題，中一《本土蘿蔔關愛情》設計意念良好，是跨班協作活動，中二《塑膠回收操作及宣傳教育》讓學生有動手做的機會。《保育土沉香》讓學生認識本地珍貴的植物。雖然只屬起步階段，有待優化，但意念良好，方向清晰。

#### 2.3 鼓勵學生追求卓越：「走出去。帶回來」

- 文化考察活動除中三級每年的廣東省文化考察活動外，高中同學本學年到雲南考察，在考察中，有小組研究當地的生活質素，欣賞同學以自己所學應用在考察活動中，讓考察更具意義。
- 學校有一群熱愛舞蹈、視藝、音樂的同學，過去兩年到台灣考察學習，認識、了解與體驗當地的體藝文化發展。本學年將轉到韓國，相信將會帶來新的經歷。
- 學校重視培養同學關懷服務的精神，「燭光計劃」是到創校人田家炳博士的家鄉，一年兩次的探訪讓我們的同學認識大埔縣的同學，他們比較多的是留守兒童，我們同學的使命是關懷他們，鼓勵他們努力學習。試後我們會與友校同學到國內福建省進行義教活動，讓同學能夠服務山區的學童，當地生活條件比較差，相信活動會引發同學很多的思考。

### 反思

#### 2.4 部門需要轉身與轉型以配合學生需要➡ What? Who? How?

- 自新高中以後，升學途徑多元，學生的意識形態亦改變，部門需要轉身與轉型以配合學生的需要。建議部門透過不同的數據分析及內部/跨部門討論學生現況，以保改開停 (KISS) 審視工作，針對學生的需要及部門特色規劃未來發展重點。

## 2.5 需要突破學生領袖發展瓶頸

- 新高中以後，學生領袖發展以『年輕化、多元化、普及化、自主化』為目標，經過多年的發展，是時候檢視學生領袖組織的成效，重新訂定領袖組織的特色，重塑領袖樂於服務的使命感。

## 2.6 善用網絡資源

- 學校參與《優質學校在香港計劃》(QSHK)，計劃已完成第一年。要讓全人發展能夠有良好的發展，建議可藉計劃專家的協助或善用配對資源，修訂及優化體藝及社會服務兩個範疇的發展，並建立校本特色。
- 學生來自基層，家長忽視文化資本的建立，導致學生視野狹窄，文化資本不足，未來應繼續鼓勵同學透過多元的活動及開闊眼界的機會建立個人夢想，推動生涯規劃

# 3 加強管理溝通及協調，穩定組織架構的持續發展性，發揮傳承育才育德文化。

## 成就

### 3.1 藉專業夥伴協作/促進學校的發展

- 學校成功申請《優質學校在香港計劃》(QSHK)(2016-2019)，能夠參與此計劃對學校未來發展有一定的助力。計劃理念與學校相同，學校期望藉計劃的引進能夠在學與教、社會參與、與及體育藝術三方面檢視學校發展現況及作出提升。本學年 QSHK 為學校整體現況進行情勢檢視，包括：訪談老師及學生，進行學生自主學習問卷調查、全人發展問卷調查(先導)。

### 3.2 仁愛堂、基金會及校董的支持學校的設施得以優化

- 踏入三十周年校慶，學校得到仁愛堂、基金會及校董的支持，各類設施得以優化，包括：文化廣場及長者學苑的優化工程，電子學習器材的購置等，為學生提供更優質的學習環境及更豐富的展現平台。
- 踏入三十周年校慶，學校在管理與組織、學與教、學生培育及學生表現上以文集或圖片形式展示辦學的成果外，更建立校史牆以總結學校過去三十年走過的道與路。為表示對創校人田家炳博士的尊敬，本學年到大埔縣考察的 3A 班老師與同學，製作《照片看世界》相片及文集，計劃探訪並送給田家炳博士留念。本學年亦特意邀請與學校發展關係緊密的友好及校友擔任嘉賓，與同學及老師作出分享，包括：張心瑜主席、田校監及妹妹、戴希立校董、黃志明副校長、陳慧斯校友、梁美琪校友、陳彩蓮校友、羅亮添校友等。

## 反思

### 3.3 薪火傳承的關鍵➡老經驗帶新梯隊，中青鞏固學校發展

- 要讓學校的傳承與延續順利過渡，在管理與組織上需要加強中層團隊的傳承安排，讓新梯隊多汲取管理與組織經驗。部份崗位開始作出的調動安排，期望資深的管理團隊必須

繼續發揮已立立人的精神，以師友形式手把手協助新梯隊掌握新崗位的工作。同時需要寶貴學校一批有心有力的中青團隊並加以發揮，穩定學校發展。

### 3.4 政策檢視

- 為配合學校未來的發展，本學年啟動檢視機制，就分班及學習支援政策作出討論及調整，包括：中一及中二普教中班改為勵進班、加強課後支援班、期考後加強跟進工作等。下學年需要就各項政策繼續作出檢視，包括：高中開科組合、分班政策、測考安排等。
- 組織架構，探討是否需要重新整合工作的程序(Reengineer)或作出重組(Restructure)，更具效益地運用的資源。

### 3.5 檢視學校校外評核(2012/13)跟進計劃的成效

- 需要檢視學校校外評核(2012/13)跟進計劃的情況，包括：1) 進一步優化及深化教師專業交流，2) 進一步提升學與教效能，3) 啟發學生自我改進的內在動力。同時需要為未來的校外評核或焦點視學作準備。

## 第二章 學生事務委員會

### 1. 目標

- 1.1 培養學生養成良好的品格、道德觀念，和發展正向的價值觀。
- 1.2 協助學生形成正確的自我觀念和培養學生自愛及自主的精神。
- 1.3 協助學生關心和認識所處的社區、社會、國家及世界，培養他們的歸屬感和服務精神。
- 1.4 培養學生勇於求真的精神、理性思考及反省批判的能力。
- 1.5 培養學生的民主素質。

### 2. 政策

- 2.1 本校堅持淳樸的校風，嚴明的紀律，並逐步培養學生自覺、自律和自主的精神。
- 2.2 設立公平合理的獎懲制度，並致力幫助學生掌握背後的精神。
- 2.3 培養學生的自治精神，能展示在學習及活動上。
- 2.4 透過正規課程及非正規課程，幫助學生瞭解自己的強項和弱項，從而建立自信，知所改進。
- 2.5 鼓勵同學之間互相關心、互相幫助、互相學習，建立良好的人際關係網絡。
- 2.6 透過課外活動及學生組織，培養學生的領導能力，使同學能夠自治及自主。
- 2.7 幫助學生建立愛護家庭和朋友的觀念，認識身處的社區和社會，關心國家和世界的發展。
- 2.8 鼓勵學生愛護環境，服務人群。
- 2.9 幫助學生養成健康的生活習慣。

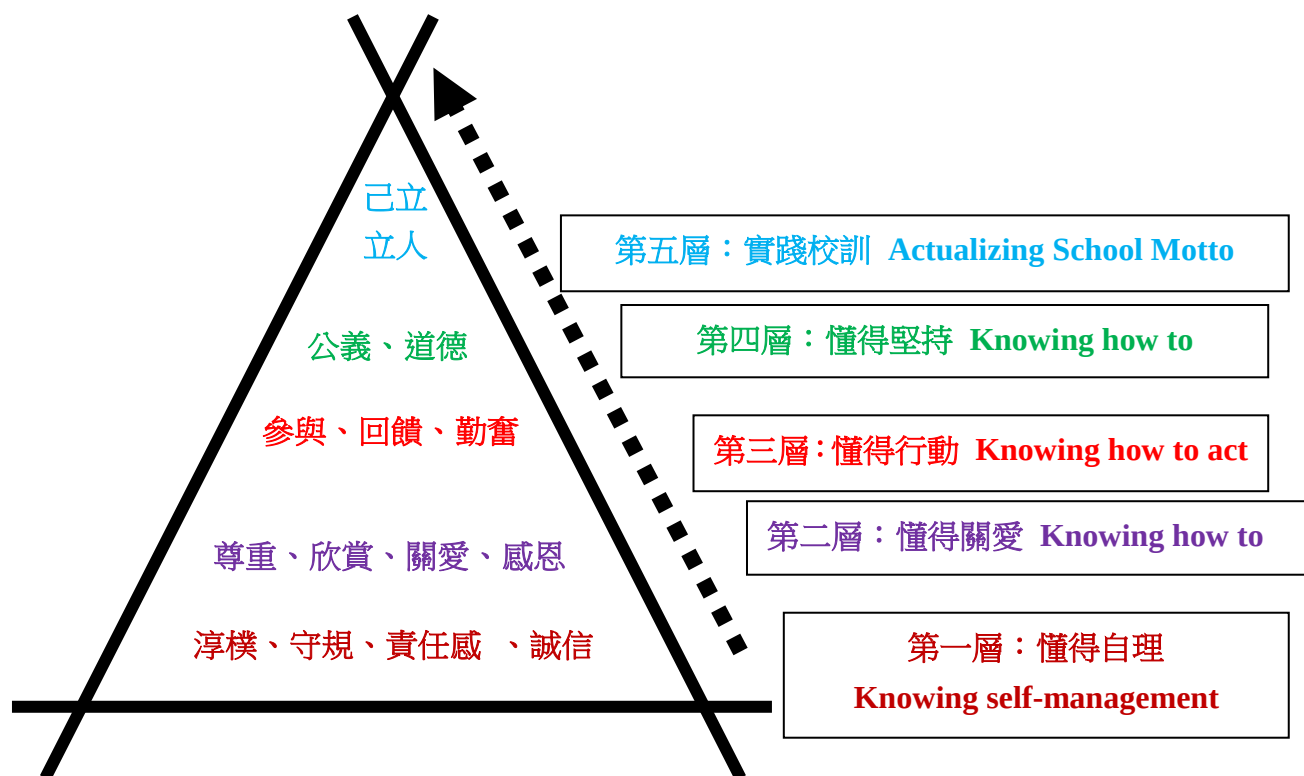
### 3. 本校學生培育特色

- 3.1 以學生為能動者的培育理念
- 3.2 以核心價值作全人發展及培育的基石
- 3.3 提供寬廣而均衡的成長課程及學習經歷
- 3.4 建立可作範式轉移及可持續發展的成長概念

### 4. 學校關注事項 2015-2018

- 4.1 確立整全的學習里程碑，強化教師團隊專業能量，推動追求卓越的學風。
- 4.2 完善培育課程藍圖，提升教師的綜合能力，進一步發揚「己立立人」校訓精神。
- 4.3 加強管理溝通及協調，穩定組織架構的持續發展性，發揮傳承育才育德文化。

## 仁愛堂田家炳中學學生培育核心價值 2015-2018



| 核心價值 | Core values                                        | 核心價值 | Core values    |
|------|----------------------------------------------------|------|----------------|
| 己立立人 | After establishing yourself; help establish others | 尊重   | Respect        |
| 公義   | Righteousness                                      | 欣賞   | Appreciation   |
| 道德   | Moral                                              | 關愛   | Caring         |
| 參與   | Participation                                      | 感恩   | Gratefulness   |
| 回饋   | Contribution                                       | 淳樸   | Simplicity     |
| 勤奮   | Diligence                                          | 守規   | Obedience      |
| 誠信   | Integrity                                          | 責任感  | Responsibility |

**第一層：懂得自理 Knowing self-management**

保持淳樸的生活態度

能夠遵守規則，懂得管理自己的行為

能夠明白別人的期望，積極承擔自己應盡的責任

信守諾言、言行一致、誠實不欺

### **第二層：懂得關愛 Knowing how to care**

在平等基礎上與他人和平相處；關注別人的感受

保護別人的私隱、權利和尊嚴；包容異於自己的觀點和文化

懂得欣賞對身邊的人與物，對別人所給予的幫助表示感激

關心他人的處境、感受和需要；樂意分享自己所有，願意為減輕別人的痛苦而施予援手

### **第三層：懂得行動 Knowing how to act**

積極學習，爭取機會，樂於回饋

專心致志，全力以赴，完成任務

能夠將關愛化成行動，參與學校及社區事務

### **第四層：懂得堅持 Knowing how to persevere**

能深入了解事情發展的緣由，以公正、無私的態度去處事和對人

意志堅定、勇敢、有毅力、敢於接受挑戰，當面對困難和挫折，仍會努力不懈，勇於向目標進發，且經得起時間考驗，亦不輕言放棄

### **第五層：實踐校訓 Actualizing School Motto**

能夠以身作則，立己立人，並以此為終身追尋的目標

## **5.成就及反思**

回應學校發展計劃 2 及 3 項

### **前言**

2016-2017 學校經歷更多挑戰的一年，學童人口下降持續地為學校帶來一定程度的壓力：學生學習能力的參差，家庭背景及缺乏支援，需要更多學習及成長的支援，對級及部門皆扣成漲力。合作訓練機構傳出負面新聞報道，中一及中五級訓練計劃遇上障礙，需要即時應對及調節。踏進新高中第六個循環，科組及部門仍努力為初高中學生提供適設的升學及就業活動及諮詢活動；推行文化藝術考察，讓學生有機會去開闊眼界，籌劃升學就業，認識多元出路，追尋夢想。部門積極解決新學制下出現領袖年輕化帶來的不同挑戰，面對社會及學制的轉變，關顧同學學習動機及學習差異，並由此引發的問題仍是部門及學科教師的主要關注事項。

## 5.1 完善培育課程藍圖，提升教師的綜合能力，進一步發揚「己立立人」校訓精神。

### 5.1.1 成就及反思

5.1.1.1 初中成長課(Junior PATHS)第二層成長課程有效照顧有需要的學生社群關係、柔韌力及解難能力，照顧學習差異性。中三及中四級學生起動計劃給予多元化生涯輔導內容，激勵學生學習動機，讓學生能提昇其自主及參與的熱忱。而以生涯規劃為主軸的高中成長課(Senior PATHS)，可進一步探索與其他科組的協作，朝向學校目標，有機地注入成長元素，強化核心價值的培育，以建立學生的素質及面對成長的需要及挑戰。

5.1.1.2 「夢想田園」友師計劃及手扶弱基金一課餘學習及支援項目專款(分別提供學生個人生涯輔導並支援其學術及成長的需要)已順利完成。三年的師友計劃對扶助參與學生懂得理財並規劃未來提供具體並實質的幫助，達成定立的目標。透過總結經驗，找出有效方案，藉同類計劃，支援家庭及幫助學生有更好的發展。

5.1.1.3 「一生一體藝一服務」開濶學生學習經驗，透過參與服務，體現回饋及「己立立人」精神。中一及中二級有一定成效。服務學習與班級經營的有機結合是可行的發展方向，其可持續性需要有所規劃：導入課、服務活動及解說課環環相扣，三者缺一不可。如何落實及深化整個服務學習經歷需要進一步探討。捲入不同部門及專業合作伙伴，加強協作，將有助建構及理順服務學習課程。「走出去、帶回來」理念策動學生領袖擴闊視野，鼓勵並肯定在領導、體藝文化等範疇上，作卓越的表現。面對學業的壓力及要求，如何令學生領袖、體藝及學術精英主動參與，挑戰自己更上一層樓，需要有系統的規劃及安排。

5.1.1.4 雖然中一級領袖紀律訓練營及中五級「探索自我、規劃生涯目標訓練營」對於生生、師生、與生校之間的關係建立及核心價值培育有助益，但機構出現負面報導，令師生及家長感憂慮。未來將會按班別需要，另覓機構，提供人力及資源的支援。

5.1.1.5 透過教育心理學家的支援，能加強教師團隊對有特殊學習需要的學生的認知及理解。面對不同類型的新個案，教師需要更深入的認識及更多支援，以掌握學生的特性及處理方法。教師團隊的內部溝通，互相學習與交流，將有助增加教師團隊處理學生行為、情緒、成長問題的合作性及綜合能力，並謀求合適的對策及合作模式，而部門與班主任及科任教師的緊密溝通連繫是個案學生得到適切照顧及跟進的關鍵。

5.1.1.6 部門積極回應不同級別學生的需要，連繫級內同工制定有效措施，支援及照顧學習動力參差的學生及協助他們厘清發展方向。面對教師人手下降，人力的投放需要作出適當考慮及安排。並要累積成功經驗，找出有效方案，以加強效能。

5.1.1.7 部門的領袖培育文化及傳承系統趨向穩定，但在年輕化的前提下，領袖能變得自主及成熟確實遇到一定困難及考驗。本年中五學生加入為學生會成員，有助解決領袖年輕化帶來

的問題。未來最高學生組織應考慮中五學生，以建立領袖成熟形象。而領袖的培育及承傳則需要制定清晰的規章及有系統的安排。

5.1.1.8 面對新學制及時代的挑戰，老師尤其是班主任在協助學生成長、學習動力加強，並升學就業需要的角色仍需強化。學生必須增強自我認知的能力、對未來社會形勢的掌握，從而增強其方向感及自主性。家校合作是重要的一環，讓家長瞭解現今青少年，其子女學習及成長的難點及需要，以致升學及就業的趨勢更為重要，惟有在家校合作的情況下才能讓學生培育工作更具成效。

## 5.2. 加強管理溝通及協調，穩定組織架構的持續發展性，發揮傳承育才育德文化。

### 5.2.1 成就及反思

5.2.1.1.部門及級制定雖有發展目標，運用不同策略去經營班級及學生領袖。會見中層管理人員有助加強溝通與協作，協助工作崗位承傳。面對日新形勢及學生新常態，新嘗試的培育措施無可避免地使科組、部門及級的工作量提高，精簡架構及適時檢視內部工作項目、人力資源，定出及規劃重點工作是有必要的。

5.2.1.2.部門負責人積極透過內部討論及引進外界資源，為內部人力資源安排作長遠規劃，為梯隊接班作準備。部門主管在有限的人力資源下作出調配及協作，總結經驗，應對新局面。部門及級需要保持良好溝通及協作，探討有效處理學生問題的方法及塑造跨科、跨部門及跨級別的工作文化，建立持續性的支援系統，以應對學生多樣性的學習動力差異及成長需要。

5.2.1.3.各部門快將完成校本學生模塑架構，學生領袖分享心得，總結成果，並累積良好的經驗。於八月完成三十周年部門文集。

## 5. 2017-18 工作建議

5.1 完善培育課程藍圖：重新規劃中一級銜接課程，加強家校合作及家長教育，增潤高中級成長課程。

5.2 透過科組及大學合作伙伴協作，規劃服務學習課程，強化服務學習及班級經營，塑造學生的個人

素質及加強學生對社區及社會議題的理解及關心，提昇解難能力。

5.3 加強內部的溝通協作，引入專家意見，應對轉變中的學生形態，作出對策。

5.4 規劃系統性的學生領袖培育方案，探討及總結提昇學生領袖形象的具體措施，肯定均衡發展的重要性。

## 6. 總結及前瞻

未來數年，教師人手將繼續收縮，部門的運作將面對更大壓力，需思考架構重整，檢視現時工作的成效，確立方向及重點工作。教師隊伍的集體智慧、理解與協調是面對難關的重要元素，期望教師團隊協力塑造正向價值校園氛圍，培育學生良好品格及積極的人生態度，為學生提供多元的學習經歷及培訓機會，讓學生能從不同機遇中健康成長。面對新一代學生，部門工作的成效在於掌握學生的新常態，找出激發學生的方法，並且透過學習社群協作，創新思維，方可促進部門及團隊有突破性的發展。

## 第三章 課程及行政委員會

### (一) 學校發展三年計劃 (2015 至 2018) 2015 至 2018 年關注事項和工作計劃

課程及行政委員會三年計劃檢討 (2015-18)

回應學校及本委員會學年目標及關注事項

1. 確立整全的學習里程碑，強化教師團隊專業能量，推動追求卓越的學風。
2. 完善培育課程藍圖，提升教師的綜合能力，進一步發揚「己立立人」校訓精神。
3. 加強管理溝通及協調，穩定組織架構的持續發展性，發揮傳承育才育德文化。

#### 2015 - 2018 課程發展及行政委員會關注事項

1. 優化課程內容、教學策略、考評方式及行政措施，提升教學效能及學生學術要求。[\[回應學校關注事項 1 及 2\]](#)
2. 加強教師專業協作及培訓學生精英團隊，促進教師和學生建立學習社群。[\[回應學校關注事項 1、2 及 3\]](#)
3. 結合校外教學研究及校本自評數據，以「計劃 - 實施 - 檢視」模式建立學校自我完善機制及文化。[\[回應學校關注事項 1 及 2\]](#)
4. 加強協調與溝通，促進團隊互信、包容、協作及傳承優良文化。[\[回應學校關注事項 1 及 3\]](#)

#### 2016 - 2017 課程發展及行政委員會關注事項及發展策略

1. 優化課程內容、教學策略、考評方式及行政措施，提升教學效能及學生學術要求。
2. 加強教師專業協作及培訓學生精英團隊，促進教師和學生建立學習社群。
3. 結合校外教學研究及校本自評數據，以「計劃 - 實施 - 檢視」模式建立學校自我完善機制及文化。
4. 加強協作與溝通，促進團隊包容、協作及傳承。

#### 成就與反思

1. 優化課程內容、教學策略、考評方式及行政措施，提升教學效能及學生學術要求。

- 1.1 2016 年完成第六屆新高中 (2014-17) 課程實施，自 2009 年以來，有策略地安排非學生選科和退修，有效地進行學科施教及促進學生學習，並能協調各科校本評核。學生參與第六屆文憑試，總體表現穩定，最佳 6 科 24 分以上比往年高，但核心科目考獲 3322 較去年遜色，然選修科目整體表現理想，成功獲取大學學位百分率為歷屆最高。

- 1.2 已製訂及公布文憑試校本評核政策；包括評分準則參考，協助學科網上呈分及呈遞樣本課業。
- 1.3 積極應對學習差異，包括主要學科初中分組分流教學，課後輔導成績稍遜學生，為學業表現(尤其因應表現優異)學生提供較多其他學習經歷，鼓勵參與傑出學生選舉，修讀資優教育學苑及教育局網上資優課程及資助修讀中文大學資優課程等。
- 1.4 有效調整新學年中四學科及學生分組架構，中三升中四學生選科高滿意度超過 90%。
- 1.5 根據校本設計之「學校生活檢討問卷反映」(2016-17)，及教育局提供的自評問卷，學生對學校整體教學的觀感，數據變化不大。大致上學生喜歡學校，尤以同學間相處融洽，但坦白承認稍欠自律及應加強對學業上的自我要求。面對高中文試要求，中四級同學需要更多支援。
- 1.6 持續優化教學語言條件，提升學生語文水平，有效促進初中學科以英語學習，學科參與小學升中英語學習銜接課程，今年參與香港大學教育學院「運用語言學習策略克服小升中過程中語言挑戰」計劃，初步讓校內英文科老師明白中一學生在運用英語學習時常用的學習策略，待分析完成，來年具體建議適合本校初中學生學習英語的有效策略。  
「英語大使」培訓計劃效果理想，為英語能力較佳同學提供更多展現平台，提升學生自我效能及成就感。2017 年暑假，再次舉辦澳洲英語學習交流團，同學反應熱烈，再眾多申請者中成功挑選 30 多同學參與。同學積極投入學習，學習成果理想。持續優化學校學習英語語境，善用午間各項校園英語活動，包括英語茶座、英語論壇及中三級英語話劇比賽，營造理想英語學習環境，效果良好，大部分同學能以英語為主要學習語言。
- 1.7 全校鋪設 WiFi 網絡，更添置約 100 台平版電腦，不同科組因應科本需求，按部就班結合電子學習元素，大原則是以電子平台促進教學效能，而不是盲目推行電子教學而犧牲教學效能。
- 1.8 設立 STEM 教育工作小組，初步規劃未來 STEM 教育課程框架。
- 1.9 整體學與教發展平穩，然而整體學生生活習慣及學習態度仍待改善，需要學校及老師加強支援，當中尤以初中較為關鍵；在促進學生自學及教導學生相關學習技巧及認知策略等方面仍需加強。

2. 加強教師專業協作及培訓學生精英團隊，促進教師和學生建立學習社群。

2.1 各主要學習範疇能善用共同備課節，在備課及分享教學心得兩方面效果顯著。部份學科已初步發展成專業學習社群，對內能凝聚老師共同規劃及有效施教；對外能與相關組織，例如大學教育學院及文學雜誌《字花》製作公司 ---「水煮魚」文化製作公司結成合作夥伴，效果理想。來年繼續參與 QSHK 計劃，進一步鞏固各科組已形成的學習文化，期望能於未來能演進成成熟的學習社群。

2.2 因參與 QSHK 計劃，今年繼續與中文大學 QSIP 團隊及 QSHK 其他成員學校共同舉辦了「教師專業培訓日」，地點為順德聯誼會李兆基中學。全年參與多個學習社群，藉多次研習與交流，在鞏固學校全人發展的同時，確定學校未來學與教的發展方向，藉幫助學生建立良好學習習慣、掌握自主學習策略及營造學生自我求進的學習環境，按部就班提升學生學習效能。來年重點在於加強與各成員學校交流，讓教師及學生皆能擴闊視野，突破局限。

2.3 本年度學生參與校外比賽成績優異，化學科參加 Australian Science Innovation 主辦的“2017 Big Science”比賽，獲取全港個人最高榮譽:High Distinction”；通識科參加百仁基金及香港齊心基金主辦的校制辯論比賽，榮獲全港亞軍；科學科於理工大學主辦的 2017 全港數理比賽，獲得一名 Medal、四名 High Distinction、8 名 Distinction 及 20 多名 Credit 獎項；此外，在香港數理教育學會主辦的 2017 年科學評核測驗中獲得 8 名金獎、12 名銀獎及 11 名銅獎；另外有兩位同學獲輪選參加 MIT Hong Kong Innovation Node 於 7 月主辦的 MIT Innovation Academy 2017，當中一位同學參與的一組，更榮獲最佳演說獎；視覺藝術科參加防火安全設計及國畫填色比賽及香港花卉 2017 繪畫比賽，分別獲得嘉許狀及初級組優異獎。成果反映各學科能回應學校關注事項，證明學校只要提供適當挑戰與機遇，同學是有能力突破自己，獲取多元及卓越學習成果。下一步關鍵是如何發揮同學朋輩互動的良性效果，形成自我超越的學習風氣。

3. 結合校外教學研究及校本自評數據，以「計劃－實施－檢視」模式建立學校自我完善機制及文化。

3.1 各學科能善用由中央提供的各項校內、校外數據，並結合科本數據例如公開試成績及增值指標，作為規劃校本課程的基礎。當中中英數通四核心科目尤為重視，英文科更邀請中文大學 QSIP 學科專家提供支援，持續發展校本英語能力基本測試，來年更結合全港學能測試，為中一新生進行全面評估，有助學科追蹤學生在不同學習階段的英語學習水平，讓教師可適時支援學生學習需要，這策略思維值得其他學科參考。中文科大量分析學生公開試表現數據，繼而優化課程設計、教學內用及考評方式，一方面鞏固已成熟發展的部分，同時改善學生表現稍為薄弱的環節，課程改革

始於初中，縱向連結高中，貫徹中文科「六年一貫」的校本發展思路。數學科善於分析學生公開試表現數據，成熟運用於校內教學及評核的設計，確保學生自初中開始已與公開試考評要求接軌，成效理想，值得其他學科參考；然而需要同時強化學生心理素質，提升學生的自我效能感。通識科及地理科於下學期邀請 QSHK 學科專家支援，根據學生於考試評核局提供的公開試表現數據，初步分析學生在考評上的強項及弱項，來年著力如何把分析化為校本課程及考評設計，以改善學生公開試的表現。

- 3.2 一如上年分析，各學科發展成熟，基本上掌握以「計劃 - 實施 - 檢試」為自我更新策略；然而策略最大局限為學科很多時停留於原本思維，自我突破並不容易。然而兩年來與 QSHK 的合作，學科開始走出框框，中、英、數及通識四科皆主動提出來年加強與 QSHK 學科專家聯繫，邀請專家按不同學科需要到校支援。與此同時，學校應持續鼓勵及安排老師多接觸教育界以外的思為及視角，以幫助同事建立全面及前瞻性的思維。如何釋放教師空間及促進教師在極度忙碌的工作下走出學校，仍然是學校管理層的挑戰。

#### 4. 加強協作與溝通，促進團隊包容、協作及傳承。

- 4.1 因應未來數年學校年資較長同事相繼退休，課程發展及行政委員會亦趁機優化行政架構，理順相關理念及執行機制，提供年輕同事有更多參與決策過程的機會。長遠而言，希望能以「以舊帶新」的策略，共同建立發展目標與策略的共識和共力，實現教師隊伍的傳承及薪火相傳。
- 4.2 學校運作多年，各學科經驗豐富，對學校校風、政策思為及同事想法甚為瞭解；對時局分析甚或歸因自覺難度不大，正是如此，最大挑戰莫過於放下歧見(故有見解)，接納他人意見及尋求共識，當中涉及很多因素，包容和體諒固然不可或缺。各學科如何在世代交替中轉危為機，亦為關鍵所在，只要大家能先放下自我，共同以學校及學生福祉為最大依歸，學校仍然是充滿動力及生機。

**附件：校本課程發展及行政委員會自我檢視及更新發展歷程（自 2013 年始）**

多年來，提升學生的學習效能一向是課程發展委員會的核心取向。一方面要思考整個教育發展的大氣候環境，二來要考慮學生的特質與能力，更重要是要兼顧老師的感受、意願與能力。在思考、探索及與同事交流過程中，慢慢覺得回到基本，才是解決根本問題的關鍵。

**目標與方向**

1. 創造空間，釋放老師與學生能量。
2. 凝聚共識，提升課堂學與教的質素（備好及教好一堂課）。
3. 建立良好師生及生生互動關係，培養學生正確的學習習慣、正面的學習態度及有效的學習技巧，塑造「學習型班風」（幫助學生備好及學好一堂課）。

**發展策略**

三個目標環環相扣，互相配合；但也可分三個層面。

1. 學校要重申檢視各個老師的工作量、工作崗位、未來工作安排；優化各樣行政措施、課程考評安排；甚或上課時間表等等，釋放更多空間讓教師可以發揮教學所長，提升學生學習成果。
2. 學習領域及科組層面在保、改、開、停的原則下，優化課程內容、教學方法、考評方式，制定連串質素保證機制，包括共同備課、說課、觀課及評課及連結校外專業支援，讓教師團隊建立成專業學習社群。
3. 在課室/班/家層面，班主任、級會及科任老師要恩威並施，塑造「學術型班風」，令學生明白他們應為自己的學習負上最大責任；學生須要學會學習、願意學習及喜歡學習。

**發展重點**

1. 優化校本課程、公開試課程及其考評框架，提升課堂教學校能，改善學生學習表現。
2. 改善英語教學校能，提升學生以英語為學習語言水平。
3. 糾正學生學習態度，建立學生良好學習習慣，教授學生有效的學習方法及技能。
4. 引進有效教學方法，包括電子教學及自主學習，照顧學生學習差異及推展資優教育，推廣追求卓越校風。

**目標與發展策略的推行情況**

**2013-2014 開始**

經教職員會議，科主任會議及多次 KLA 負責人會議，訂出以下行政安排上的建議：

1. 修訂成績表，公布每科首 30%同學的名次；
2. 於家長日舉辦傑出學生頒獎典禮；
3. 中一、中二設中華文化班；中三設多元能力班；
4. 延長中六模擬試前假期，釋放更多空間時間讓學生制定溫習時間；
5. 設立課後自修室；
6. 於模擬試後核心科未能力稍遜學生設立「補底班」；
7. 優化中五、中六課後補課安排；中四、中五暑期補課安排及微調 OLE 騰出課堂安排，增加各科補課總時間及
8. 啟動高中校本資優培訓計畫及對中四學能稍遜學生設立跨部門協作「起動計畫」，以「生涯導師」形式幫助同學重申確立升學或事業目標。

以上安排可視作目標一及發展策略第一點的體現。

### **2014-2015 開始**

於第二次科主任會議啟動了第二個目標及第二個發展策略的討論。下列各項為關於「校本有效課堂的重要元素」的資料總結。資料會分發給各科組及教師，用作規劃未來三年關於目標二及發展策略二的參考資料。

#### **一個成功課堂應具備的元素：**

1. 教師能充分掌握學生的學習特性及學習能力。  
通常教師會通過課堂上提問、學生課前預習及課後習作（包括善用資訊通訊科技）及課堂觀察等渠道獲悉有關資料。
2. 教師有效利用任何方法令學生上課前掌握該課堂的基本知識。例如：  
觀看網上影片及完成工作紙、學生明白他們必須在課堂上回答教師提問、學生負責課堂上部分學習內容或口頭匯報、eClass 的統計結果。所有方法最關鍵的核心是：同學明白個人及全班必須為自己學習負責並承擔結果。例如，不能參與實驗、須要提交更多論文作為懲罰（不單是一個欠交功課記錄）
3. 教師在學期初盡快令學生明白上課的各樣要求，並會讓學生明白教師必會堅持及切實執行有關規定。
4. 教師必會備課。無論對相關課程如何熟悉，教師上課前會規劃整個課堂如何進行，包括因應不同能力學生發問不同要求的問題，更會利用學生回應（無論正確或錯誤）作為教材。教師多發問、多回饋及學生多參與是這類成功課堂的其中一個特色。
5. 學生在備課時基本上應已掌握課題的基本知識，教師會盡量利用課堂進行較高思維的學習活動。學生覺得他們有能力參與課堂。
6. 教師能令學生投入課堂學習活動「行為上(behaviorally)及智性上(cognitively)」。例如：學生要不斷回答教師提問、課堂上閱讀「包括朗讀」(reading aloud)、深層分析其他同學家課/論文等…
7. 學生覺得課堂具挑戰性，能從教師的提問及教學過程中不斷提升學習層次「鷹架」(Scaffolding)。例如：學生能從學習詞彙，到應用學詞彙於寫作短文及論文；學生能從掌握某一課題基本概念，到連繫不同課題的概念以至理解更高層次的理論。
8. 教師能顯明地闡述學科/課題的實用性，學生明白到學習相關學科/課題對將來升學、就業以至生活上非常重要。教師能成功地令學生由有興趣學，到有需要學，最終變成持續地學/習慣地學。
9. 教師善用部分學能較佳同學，在小組討論、專題研習、口頭匯報、課前備課及課後溫習中幫助學能稍遜同學。
10. 部分教師能善用電子學習工具及創新教學法（例如 eClassroom, Edmodo, flipped classroom）提升學生學習興趣、照顧學習差異及促進自主學習。

總結而言有效的課堂應在課程規劃、評估設計及教學設計上令學生感到有興趣學、願意學、有能力學、具挑戰性、能夠參與、能夠提升、能獲得回饋；教師的滿足感在於能感受到學生願意學、有興趣學、有能力學及學業表現有所提升。

### 2015-2016 開始

開始探討如何幫助學生建立良好學習習慣、學習態度及學習方法的各種措施，並嘗試開展「學術型班級經營」。以上探討可視為對目標三及發展策略三的體現。此一階段至為重要，因為學生才是整個學習過程中的核心，若未能起動學生對學習的積極性、對學習的投入感。對學習的主動性；及未能激發學生對學習的內在動機，所有學校安排的行政措施及教師付出的努力，定必事倍功半，學校決不能有所突破，再一次陷入「牽牛上樹」的局面。

### 2016-2017 開始

在持續優化早前開展的各項校本政策的同時。因應教育局、課程發展議會與香港考試及評核局於 2017 年提出各項有關優化推行新高中課程及評估的建議，學校課程發展及行政委員會正好藉此機會，重新檢視學校推行新高中課程的成效，包括課程設計，資源分配、教學效能及學生表現。藉討論及尋求共識，循序漸進規劃未來發展框架、資源分配及人事佈局，確保學校持續性發展及文化傳承。

**(一) 以英語為教學語言(EMI)****EVALUATION on MOI Focusing on the Use of English 2016-2017****Major concern 1: To implement, monitor and optimize school-based EMI strategies**

1. In general, students were able to learn content subjects in English and the passing rate of internal exams shows a stable trend. It was supported by the results of EMI questionnaire administered in June, which showed that students, especially S1, perceived that they could understand the EMI subject content, textbooks and were able to answer questions in English. Regular dictations and vocabulary quizzes were conducted in subjects to push students to revise and to check the progress of students.
2. A structured vocabulary building strategies has been further developed in English subject with the production of a vocabulary booklet of the focused vocabulary from both reading anthologies and school based thematic module. It aimed to raise students' awareness on parts of the speech and their use. The items were tested with different focuses accordingly in assessments.
3. Cross-subject collaboration was continued. The LAC module developed in the previous was modified to place a stronger focus on the language commonly used in IS.
4. The S1 classes were streamed so that students' diversity can be addressed, stretching the more capable and giving more concern to the less capable who were streamed into a smaller class. 1B, 1C and 1D were regrouped based on their English ability during English lessons. However, reallocation of students in the second term was not considered to avoid negative feelings of the students involved.

**Major concern 2: To review and strengthen Language Across the Curriculum**

1. Based the experience from the previous year, the new LAC module 'endangered species' was modified to place a stronger focus on the academic language.
2. A bridging module which aims at getting students familiarized with the subject-related vocabulary and language patterns has been incorporated into the curriculum of each EMI subject. The modules, which could either be in the form of a standalone module or integrated into existing module which was carefully chosen to suit students' level, were delivered at the beginning of the school year or before English was used as the MOI.
3. Writing Across the Curriculum was still in place. However, due to the constantly changing curriculum of both English and EMI subjects, it saw a need to modify the current programme.

**Major concern 3: To provide professional and other support measures**

1. A school-based English summer bridging was successfully run by English teachers. Reading skills and study skills such as dictionary skills and phonics were focused. The reading skills introduced were further reinforced in the S1 extensive reading programme. As per the suggestions from previous year, more focus has been given to LAC through introducing

vocabulary from other subjects. Students were taught to apply the skills learnt in the bridging programme to tackle the vocabulary.

2. Remedial classes were organized for the less able students to help them learn English and other subjects in English more effectively.
3. Maths and IS textbooks in Chinese were purchased to help weaker students in pre-study and post-lesson revision
4. The English department has continued to provide English activities like English Café and LAC English Speaking day to create more opportunities for students to use English in a fun way. English has continued to be used as the medium of major school functions e.g. assemblies, and school announcements. Students are more confident in using English in activity promotions.
5. School documents, e.g. letter to parents, were translated so that bilingual versions were available.

**(二) 資訊科技組****Information and Technology Evaluation**

In the past year, we have been working on the WIFI900 Project to establish whole school WIFI infrastructure. We completed all WIFI coverage of the school. And we also bought another batch of 50 IPADs. Now we have 100 IPADs in total at school for enriching students' learning through mobile devices.

Last year, the IT Group continued to help the school's use of IT in different aspects, such as helping subject teachers create their own questions on different IT platforms; helping teachers familiarize with e-learning platforms; helping classroom teachers with IT and making use of mobile devices; and improving the administrative staff's use of IT.

At the same time, the IT group also continued to invite different parties to apply IT in their teaching or learning. We still have to help and promote some external resources to our teachers and students, such as edcity e-resources; online question banks; TWIG. Moreover, we also held some training workshops for teachers, staff and students to enrich their IT knowledge, such as "How to make use of eclassroom", "how to create your own question bank", series training of "IT prefects". These are good directions for us to promote IT in our school.

The plan of the IT group in the future is that we will keep the school IT environment stable, updated and more useful. In these aspects, we will continue to extend our work to maintain all systems. In addition, we are not only going to give support on using different hardware and make efficient use of IT tools, but also have a new initiative to launch a better IT project in education in the next school year. I hope we can see some development in the coming years. We will continue to be stabilize and find ways to change and improve.

● Evaluation:

Review of the past year as follows according to students, teachers and staff in different aspects. The following work will be kept for the next few years:

1 Maintain existing IT equipment to enable the smooth daily operation of the school.

|     | <b>Strategies/Plans</b>                                                                                | <b>Evaluation</b>                                    | <b>Keep / Stop</b>                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.1 | Improve regular checking                                                                               | Keeping logs. It increased equipment reliability     | Keep next year                           |
| 1.2 | Improve and keep IT repair records. Redesign all record sheets for adapting to all computer equipment. | Keeping records. It helped the IT group for analysis | Keep next year                           |
| 1.3 | Improve the supplier repair cycle                                                                      | Succeeded in keeping the repair time in a period     | Stop monitoring this part in coming year |
| 1.4 | Regularly upgrade the software and recover computers                                                   | Succeeded in keeping the software updated.           | Keep next year                           |

- 2 Replace obsolete equipment to increase the efficiency of the school's operations; add new devices, including software and hardware, and improve school administration and teaching.

|     | <b>Strategies/Plans</b>             | <b>Evaluation</b>                                             | <b>Keep / Stop</b>                   |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2.1 | Replace staff room computers        | Applied successfully                                          | No further action.                   |
| 2.2 | Renew hardware for the email server | Tried to move to google education suite                       | Keep next year                       |
| 2.3 | Staff backup server                 | Applied successfully                                          | Keep on improving the backup process |
| 2.4 | Student data migration              | Applied successfully                                          | Keep on testing the student server   |
| 2.5 | Replace ageing switches             | Replaced two ageing switch, and increased network performance | In coming year replace 2-4 switches  |

- 3 Follow up and improve the existing network structure to maintain safe and continuous information exchange.

|     | <b>Strategies/Plans</b>                         | <b>Evaluation</b>                                                               | <b>Keep / Stop</b> |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3.1 | Renew and update the Switch firmware            | Succeed to improve network performance                                          | Keep next year     |
| 3.2 | Record the network health statutes              | Succeed to improve network performance                                          | Keep next year     |
| 3.3 | Renew and enhance the School broadband contract | Upgraded from 200M to 1G Broad band, and succeed to improve network performance | No further action. |

- 4 Understand, help and enhance the teachers' abilities to adapt to information technology; integrate information technology and a curriculum to improve learning and teaching.

|     | <b>Strategies/Plans</b>                                                          | <b>Evaluation</b>                                                     | <b>Keep / Stop</b> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 4.1 | Keep integrating subject materials and different tools to IT Platforms (e-Class) | Increased some usage of students' and teachers                        | Keep next year     |
| 4.2 | Regular workshops or meetings to enhance IT in education                         | Helped teachers to use different IT tools in education                | Keep next year     |
| 4.3 | Staff improvement training                                                       | Improved staff's IT applications                                      | Keep next year     |
| 4.4 | Introduce new e-resource platforms                                               | More teachers used online resource such as TWIG; online question bank | Keep next year     |
| 4.8 | Regular training workshops for new e-learning resources                          | Helped teachers to be familiar with e-learning resource               | Keep next year     |

- 5 Help and enhance the school's administrative staff with information technology applications, and use digitization administration to help conserve resources.

|     | <b>Strategies/Plans</b>                 | <b>Evaluation</b>       | <b>Keep / Stop</b> |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 5.1 | Assist in the school's inventory system | Used successfully       | Keep next year     |
| 5.2 | Encourage support staff to improve      | Assisted staff to solve | Keep next year     |

|     |                              |                                                     |                                                             |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|     | their skills                 | their IT problems                                   |                                                             |
| 5.3 | Improve work schedules       | Assisted staff to using IT in the daily operations. | Keep next year                                              |
| 5.4 | Replace the TKP photo server | Set up a new TKP photo server                       | Try to move the system to staff room 3 and 2 in coming year |

- 6 Provide learning resources to enhance learning interests, self-learning abilities and the right skills and knowledge to meet the requirements of the changing IT era.

|     | <b>Strategies/Plans</b>                                     | <b>Evaluation</b>                                                                                                    | <b>Keep / Stop</b> |
|-----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 6.1 | Assist the school's extra-curricular activities to apply IT | Provided computer room and equipment for students after school and activities, such as computer, printer, and iPads. | Keep next year     |
| 6.2 | Help the application of IT in different learning areas      | Keep to help students using different tools for their learning, such as hkedcity, e-class, google, etc.              | Keep next year     |

### (三) 圖書館與學生閱讀 Library Report

#### 1. Routine Operation

- [1.1] Due to the lack of sense of responsibility and being engaged in private tuitions and other extra-curricular activities, a substantial number of student librarians (especially F.1 students) failed to turn up for duty. The situation is likely to deteriorate. About one-third was dismissed before the end of the school term.
- [1.2] To make matters worse, the library assistant and janitor are the only members of staff who facilitate the smooth operation of the library. The heavy workload and imbalanced allocation substantially impaired the efficiency of the library.
- [1.3] Parent volunteers are recruited to ensure the normal running of the library during lunch time. To my dismay, however, both the quantity and quality of volunteers have dropped gradually over the years.
- [1.4] Suggestions:
  - a) A janitor should be arranged to station in the Library throughout the school day.
  - b) 'Non-library duties' should be outsourced to ease the workload of the clerical staff in the library.
  - c) In order to ensure fairness, transparent criteria for job allocation of clerical staff are desperately needed

#### 2. Discipline

- [2.1] The cases of being overdue have soared over the year. It indicates that students lack a sense of responsibility and the fine (\$1 per day) plus verbal warnings are no longer effective. To deter the problem from getting worse, imposing tougher penalties is badly needed, such as issuing written warnings or even demerits.
- [2.2] It seems that F.6 students are the ones who fail to comply with the regulations. Some even challenge the rationales behind certain established rules and regulations. The matter has been brought to the attention of vice-principal for further discussion.
- [2.3] New measures against asylum seekers and persistent offenders, such as reducing the number of seats by half, worked like a charm. During the exam, the discipline improved considerably.

#### 3. Activities

- [3.1] PTU Reading Award Scheme (F.1 & F.2)
  - serve a twofold purpose: keeping a reading profile & provide students a sense of achievement
  - About 30 students attained the standard level (Green Medal)
  - The situation in F.1 is worrying as most of them failed to record and submit the log books.
- [3.2] Thursday Reading Session
  - sharing through videos by Reading Ambassadors and book enthusiasts
  - the practice received overwhelming response from students and form teachers alike.

#### 4. Reading Habits

- [4.1] The number of check-outs, the number of items on loan and the daily average attendance have plunged.
- [4.2] In general, the reading atmosphere in F.1 is fairly satisfactory.
- [4.3] The overall sales and feedback of Book Fair held in February were overwhelming.
- [4.4] It is noteworthy that
  - a) girls are far much keen on reading than boys
  - b) fictions are much popular than non-fictions

- [4.5] F.1 reading lesson has proved to be a success. Many a student welcomed the idea and enjoyed the lessons. Some considered the lessons fruitful and were able to arouse their interest in reading while a few expressed desire that reading lessons should be extended to F.2.

# 附件 一

## 學校自評問卷

### 1. 校本學生問卷

#### (1) 學生家居生活調查

| 仁愛堂田家炳中學 學生家居生活調查  |      |      |      |      |      |      |      |              |              |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|--------------|
| 2016~2017 年度       |      |      |      |      |      |      |      | 全校<br>(1516) | 全校<br>(1415) |
|                    | F1   | F2   | F3   | F4   | F5   | F6   | 全校   |              |              |
| 人數                 | 119  | 120  | 128  | 125  | 130  | 128  | 750  | 804          | 870          |
| <b>甲. 學生家庭生活狀況</b> |      |      |      |      |      |      |      |              |              |
| <b>1. 居住環境</b>     |      |      |      |      |      |      |      |              |              |
| 1. 公共屋邨            | 50%  | 41%  | 47%  | 45%  | 43%  | 46%  | 45%  | 42%          | 39%          |
| 2. 居屋              | 14%  | 20%  | 16%  | 17%  | 18%  | 22%  | 18%  | 21%          | 22%          |
| 3. 私人樓宇            | 20%  | 29%  | 29%  | 26%  | 29%  | 26%  | 26%  | 28%          | 30%          |
| 4. 村屋              | 11%  | 5%   | 7%   | 9%   | 9%   | 5%   | 8%   | 7%           | 7%           |
| 5. 中轉房屋            | 1%   | 1%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%           | 0%           |
| 6. 其他              | 3%   | 4%   | 1%   | 3%   | 2%   | 1%   | 2%   | 2%           | 1%           |
| <b>2. 同住親人</b>     |      |      |      |      |      |      |      |              |              |
| 1. 與父母同住           | 84%  | 81%  | 80%  | 83%  | 78%  | 83%  | 82%  | 84%          | 85%          |
| 2. 與父或母同住          | 13%  | 16%  | 18%  | 17%  | 19%  | 14%  | 16%  | 15%          | 14%          |
| 3. 不與父母同住          | 3%   | 3%   | 2%   | 0%   | 2%   | 3%   | 2%   | 2%           | 1%           |
| <b>3. 父母狀況</b>     |      |      |      |      |      |      |      |              |              |
| 1. 雙親健在            | 89%  | 90%  | 84%  | 88%  | 84%  | 85%  | 87%  | 88%          | 88%          |
| 2. 父或母已逝           | 3%   | 3%   | 2%   | 5%   | 5%   | 5%   | 4%   | 4%           | 3%           |
| 3. 父母離異            | 8%   | 8%   | 14%  | 7%   | 11%  | 10%  | 10%  | 8%           | 8%           |
| <b>4. 兄弟姊妹</b>     |      |      |      |      |      |      |      |              |              |
| 人數 (包括學生本人)        | 1.90 | 1.73 | 1.76 | 1.86 | 1.87 | 1.83 | 1.82 | 1.83         | 1.85         |
| 排行位置               |      |      |      |      |      |      |      |              |              |
| 1. 長女/長男           | 31%  | 39%  | 34%  | 34%  | 35%  | 37%  | 35%  | 35%          | 33%          |
| 2. 次女/次男           | 50%  | 49%  | 56%  | 52%  | 46%  | 47%  | 50%  | 51%          | 51%          |
| 3. 排行第三            | 17%  | 8%   | 10%  | 10%  | 13%  | 13%  | 12%  | 11%          | 12%          |
| 4. 排行第四            | 1%   | 3%   | 0%   | 3%   | 5%   | 2%   | 2%   | 2%           | 2%           |
| 5. 最小              | 1%   | 0%   | 0%   | 2%   | 0%   | 1%   | 1%   | 1%           | 0%           |
| 6. 獨子/獨女           | 0%   | 2%   | 0%   | 0%   | 1%   | 1%   | 1%   | 0%           | 0%           |
| <b>5. 父親職業</b>     |      |      |      |      |      |      |      |              |              |
| 1. 經理及行政級人員        | 3%   | 8%   | 10%  | 6%   | 9%   | 7%   | 7%   | 6%           | 6%           |
| 2. 專業人員            | 4%   | 15%  | 6%   | 8%   | 11%  | 6%   | 8%   | 9%           | 10%          |

|                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3. 商人                       | 9%  | 1%  | 4%  | 5%  | 5%  | 5%  | 5%  | 4%  | 4%  |
| 4. 文員                       | 6%  | 8%  | 3%  | 6%  | 3%  | 3%  | 5%  | 4%  | 4%  |
| 5. 技術人員 (例:製造/<br>建造業等)     | 33% | 26% | 32% | 26% | 35% | 34% | 31% | 33% | 31% |
| 6. 非技術性工人                   | 13% | 12% | 9%  | 9%  | 9%  | 13% | 11% | 8%  | 10% |
| 7. 服務行業(例:銷售/金<br>融/保險等)    | 19% | 19% | 21% | 16% | 12% | 19% | 18% | 18% | 18% |
| 8. 家庭照顧者                    | 2%  | 0%  | 0%  | 3%  | 3%  | 2%  | 2%  | 1%  | 2%  |
| 9. 待業中                      | 1%  | 1%  | 2%  | 1%  | 0%  | 0%  | 1%  | 2%  | 2%  |
| 10. 不適用                     | 10% | 10% | 12% | 21% | 14% | 11% | 13% | 14% | 13% |
| <b>6. 母親職業</b>              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1. 經理及行政級人員                 | 2%  | 2%  | 5%  | 3%  | 2%  | 2%  | 2%  | 3%  | 2%  |
| 2. 專業人員                     | 5%  | 7%  | 6%  | 3%  | 7%  | 6%  | 6%  | 5%  | 5%  |
| 3. 商人                       | 3%  | 0%  | 2%  | 0%  | 0%  | 2%  | 1%  | 0%  | 1%  |
| 4. 文員                       | 14% | 24% | 9%  | 10% | 12% | 14% | 14% | 14% | 12% |
| 5. 技術人員 (例:製造/<br>建造業等)     | 1%  | 1%  | 3%  | 2%  | 2%  | 2%  | 2%  | 3%  | 2%  |
| 6. 非技術性工人                   | 3%  | 4%  | 2%  | 3%  | 3%  | 6%  | 4%  | 4%  | 4%  |
| 7. 服務行業(例:銷售/金<br>融/保險等)    | 25% | 22% | 25% | 21% | 21% | 26% | 23% | 21% | 21% |
| 8. 家庭照顧者                    | 41% | 32% | 39% | 47% | 46% | 35% | 40% | 44% | 45% |
| 9. 待業中                      | 1%  | 2%  | 5%  | 2%  | 1%  | 0%  | 2%  | 1%  | 1%  |
| 10. 不適用                     | 5%  | 8%  | 6%  | 8%  | 6%  | 7%  | 7%  | 6%  | 7%  |
| <b>7. 父親教育程度</b>            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1. 小學程度                     | 9%  | 10% | 11% | 17% | 12% | 13% | 12% | 13% | 12% |
| 2. 初中程度                     | 33% | 22% | 27% | 29% | 31% | 31% | 29% | 29% | 30% |
| 3. 高中程度                     | 39% | 47% | 47% | 35% | 41% | 44% | 42% | 42% | 43% |
| 4. 預科程度                     | 9%  | 5%  | 2%  | 8%  | 8%  | 2%  | 5%  | 5%  | 5%  |
| 5. 大學或以上程度                  | 9%  | 17% | 11% | 11% | 9%  | 10% | 11% | 12% | 11% |
| <b>8. 母親教育程度</b>            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1. 小學程度                     | 12% | 7%  | 9%  | 18% | 13% | 13% | 12% | 12% | 12% |
| 2. 初中程度                     | 33% | 19% | 30% | 23% | 24% | 35% | 27% | 28% | 29% |
| 3. 高中程度                     | 41% | 58% | 46% | 42% | 49% | 39% | 46% | 46% | 45% |
| 4. 預科程度                     | 7%  | 6%  | 6%  | 9%  | 8%  | 6%  | 7%  | 7%  | 7%  |
| 5. 大學或以上程度                  | 8%  | 11% | 9%  | 8%  | 6%  | 6%  | 8%  | 7%  | 6%  |
| <b>9. 家庭收入(月入平均計<br/>算)</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1. \$ 6000 或以下              | 3%  | 3%  | 4%  | 5%  | 2%  | 2%  | 3%  | 4%  | 4%  |

|                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2. \$ 6001 至\$ 10100  | 11%  | 10%  | 10%  | 13%  | 11%  | 9%   | 11%  | 13%  | 15%  |
| 3. \$ 10101 至\$ 20200 | 39%  | 33%  | 35%  | 34%  | 34%  | 44%  | 37%  | 37%  | 42%  |
| 4. \$ 20201 至\$ 40000 | 34%  | 39%  | 35%  | 35%  | 42%  | 39%  | 37%  | 33%  | 29%  |
| 5. \$ 40001 或以上       | 13%  | 15%  | 16%  | 13%  | 11%  | 6%   | 12%  | 12%  | 11%  |
| 10. 與家人關係             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| (4 為很融洽, 1 為欠佳)       | 3.63 | 3.42 | 3.42 | 3.46 | 3.40 | 3.37 | 3.45 | 3.40 | 3.41 |
| 11. 幫手做家务             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| (4 為經常有, 1 為極少有)      | 2.57 | 2.54 | 2.52 | 2.77 | 2.52 | 2.59 | 2.58 | 2.60 | 2.63 |
| 12. 課餘活動(最常做的兩項)      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. 運動                 | 15%  | 14%  | 16%  | 13%  | 9%   | 13%  | 13%  | 14%  | 14%  |
| 2. 音樂                 | 16%  | 19%  | 24%  | 23%  | 29%  | 24%  | 23%  | 21%  | 22%  |
| 3. 看漫畫                | 3%   | 3%   | 2%   | 3%   | 2%   | 2%   | 2%   | 2%   | 3%   |
| 4. 看書                 | 17%  | 9%   | 12%  | 11%  | 9%   | 10%  | 11%  | 13%  | 13%  |
| 5. 電子遊戲               | 14%  | 21%  | 12%  | 14%  | 7%   | 9%   | 13%  | 10%  | 9%   |
| 6. 逛街                 | 5%   | 4%   | 4%   | 6%   | 4%   | 7%   | 5%   | 5%   | 5%   |
| 7. 看電視                | 14%  | 9%   | 8%   | 5%   | 7%   | 9%   | 9%   | 9%   | 10%  |
| 8. 上網                 | 17%  | 21%  | 21%  | 25%  | 33%  | 24%  | 23%  | 24%  | 22%  |
| 9. 其他                 | 0%   | 0%   | 1%   | 2%   | 1%   | 2%   | 1%   | 2%   | 3%   |
| 13. 心事向誰訴說(兩項)        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. 父                  | 14%  | 10%  | 8%   | 8%   | 4%   | 4%   | 8%   | 7%   | 6%   |
| 2. 母                  | 32%  | 25%  | 27%  | 21%  | 24%  | 19%  | 25%  | 24%  | 24%  |
| 3. 兄 / 姊              | 7%   | 4%   | 7%   | 6%   | 7%   | 5%   | 6%   | 6%   | 7%   |
| 4. 弟 / 妹              | 2%   | 1%   | 3%   | 5%   | 2%   | 2%   | 2%   | 2%   | 2%   |
| 5. 同學 / 朋友            | 27%  | 31%  | 36%  | 38%  | 40%  | 42%  | 36%  | 36%  | 37%  |
| 6. 老師                 | 0%   | 0%   | 1%   | 2%   | 0%   | 1%   | 1%   | 1%   | 1%   |
| 7. 社工                 | 0%   | 0%   | 0%   | 2%   | 1%   | 0%   | 1%   | 1%   | 1%   |
| 8. 不會向人說              | 13%  | 21%  | 14%  | 12%  | 18%  | 22%  | 17%  | 18%  | 18%  |
| 9. 網友                 | 0%   | 2%   | 2%   | 5%   | 2%   | 2%   | 2%   | 2%   | 2%   |
| 10. 親戚                | 3%   | 3%   | 0%   | 2%   | 1%   | 2%   | 2%   | 2%   | 1%   |
| 11. 其他                | 0%   | 3%   | 1%   | 0%   | 0%   | 1%   | 1%   | 1%   | 1%   |
| 14. 每星期零用錢(扣除午膳費用)    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. \$20 或以下           | 32%  | 21%  | 32%  | 26%  | 16%  | 16%  | 24%  | 24%  | 26%  |
| 2. \$21-100           | 55%  | 56%  | 42%  | 43%  | 53%  | 41%  | 48%  | 47%  | 46%  |
| 3. \$101-\$200        | 11%  | 8%   | 17%  | 23%  | 22%  | 30%  | 19%  | 21%  | 20%  |
| 4. \$201 或以上          | 2%   | 14%  | 8%   | 8%   | 10%  | 12%  | 9%   | 8%   | 8%   |

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 15. 長輩在家時間             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 1. 整天都有                | 59% | 46% | 54% | 62% | 47% | 47% | 53% | 49% | 49% |  |
| 2. 下午後才有               | 36% | 42% | 39% | 36% | 45% | 48% | 41% | 45% | 43% |  |
| 3. 其他                  | 4%  | 12% | 6%  | 2%  | 8%  | 3%  | 6%  | 5%  | 7%  |  |
| 乙. 學生學習情況              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 1. 溫習時遇到的困難(兩項)        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 1. 我看不明課文              | 18% | 17% | 10% | 8%  | 4%  | 5%  | 10% | 9%  | 10% |  |
| 2. 我有問題而沒有人可以問         | 8%  | 11% | 10% | 11% | 9%  | 11% | 10% | 10% | 10% |  |
| 3. 我沒有興趣讀書/溫習          | 8%  | 14% | 13% | 14% | 17% | 12% | 13% | 13% | 12% |  |
| 4. 我家中缺乏安靜環境           | 4%  | 3%  | 6%  | 7%  | 8%  | 8%  | 6%  | 7%  | 7%  |  |
| 5. 我沒有學習自信             | 5%  | 5%  | 4%  | 3%  | 6%  | 7%  | 5%  | 6%  | 6%  |  |
| 6. 我不懂得訂立自己的學習目標       | 17% | 9%  | 13% | 7%  | 6%  | 7%  | 10% | 10% | 9%  |  |
| 7. 我不會主動學習             | 10% | 12% | 15% | 11% | 12% | 13% | 12% | 14% | 10% |  |
| 8. 我缺乏學習方法/技巧          | 20% | 17% | 16% | 21% | 18% | 17% | 18% | 18% | 19% |  |
| 9. 我時間不足               | 10% | 11% | 13% | 17% | 18% | 19% | 15% | 14% | 17% |  |
| 10. 其他                 | 0%  | 1%  | 0%  | 1%  | 0%  | 0%  | 1%  | 1%  | 1%  |  |
| 2. 課後幫助解決學習與功課困難的人(兩項) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 1. 父                   | 8%  | 5%  | 2%  | 3%  | 1%  | 2%  | 3%  | 3%  | 3%  |  |
| 2. 母                   | 9%  | 8%  | 5%  | 6%  | 1%  | 2%  | 5%  | 5%  | 5%  |  |
| 3. 父及母                 | 11% | 8%  | 5%  | 3%  | 2%  | 1%  | 5%  | 4%  | 5%  |  |
| 4. 兄 / 姊               | 13% | 7%  | 9%  | 9%  | 8%  | 7%  | 9%  | 9%  | 9%  |  |
| 5. 同學 / 朋友             | 27% | 33% | 40% | 41% | 42% | 42% | 38% | 38% | 36% |  |
| 6. 親戚                  | 4%  | 3%  | 0%  | 2%  | 1%  | 1%  | 2%  | 2%  | 2%  |  |
| 7. 補習社老師               | 14% | 14% | 14% | 15% | 11% | 12% | 13% | 14% | 13% |  |
| 8. 私人補習老師              | 2%  | 11% | 9%  | 6%  | 11% | 6%  | 8%  | 9%  | 9%  |  |
| 9. 本校老師                | 6%  | 7%  | 7%  | 9%  | 15% | 16% | 10% | 11% | 11% |  |
| 10. 沒有人協助我解決           | 5%  | 5%  | 8%  | 5%  | 7%  | 11% | 7%  | 6%  | 6%  |  |
| 3. 最關心你的功課/學業情況的人      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 1. 父                   | 10% | 3%  | 6%  | 4%  | 4%  | 5%  | 5%  | 4%  | 4%  |  |
| 2. 母                   | 31% | 33% | 39% | 38% | 48% | 35% | 37% | 41% | 38% |  |
| 3. 父及母                 | 46% | 50% | 46% | 42% | 32% | 34% | 42% | 39% | 41% |  |
| 4. 兄 / 姊               | 3%  | 3%  | 1%  | 1%  | 1%  | 0%  | 1%  | 2%  | 2%  |  |

|                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5. 同學 / 朋友              | 1%  | 3%  | 1%  | 4%  | 2%  | 4%  | 2%  | 2%  | 1%  |
| 6. 老師                   | 3%  | 1%  | 1%  | 4%  | 5%  | 7%  | 4%  | 4%  | 4%  |
| 7. 沒有                   | 1%  | 2%  | 4%  | 5%  | 7%  | 9%  | 5%  | 4%  | 6%  |
| 8. 親戚                   | 3%  | 3%  | 0%  | 0%  | 0%  | 2%  | 1%  | 1%  | 1%  |
| 9. 網友                   | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  |
| 10. 補習老師                | 1%  | 3%  | 1%  | 1%  | 0%  | 1%  | 1%  | 2%  | 1%  |
| 11. 其他                  | 1%  | 0%  | 2%  | 1%  | 1%  | 2%  | 1%  | 0%  | 1%  |
| 4. 他們關心你功課/學業情況的方法(兩項)  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1. 終日不停地苦勸你讀書           | 12% | 15% | 16% | 19% | 19% | 21% | 17% | 21% | 20% |
| 2. 用心/耐性地指導你            | 20% | 18% | 14% | 10% | 10% | 10% | 14% | 11% | 12% |
| 3. 每日查看你的功課             | 9%  | 1%  | 2%  | 0%  | 1%  | 1%  | 2%  | 2%  | 2%  |
| 4. 輕鬆地與你談論學校的生活         | 19% | 21% | 25% | 20% | 27% | 23% | 23% | 21% | 20% |
| 5. 從不過問你的功課, 卻要你有好成績    | 6%  | 13% | 11% | 13% | 13% | 10% | 11% | 11% | 12% |
| 6. 經常責罵要你讀書             | 5%  | 5%  | 6%  | 8%  | 7%  | 7%  | 6%  | 8%  | 7%  |
| 7. 買參考書/作業給你            | 10% | 4%  | 4%  | 6%  | 4%  | 6%  | 6%  | 6%  | 6%  |
| 8. 幫你安排補習               | 19% | 22% | 22% | 22% | 17% | 17% | 20% | 19% | 19% |
| 9. 其他                   | 0%  | 1%  | 1%  | 1%  | 2%  | 5%  | 2%  | 1%  | 2%  |
| 5. 我對升學的期望              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1. 中學畢業                 | 1%  | 2%  | 5%  | 3%  | 4%  | 2%  | 3%  | 1%  | 3%  |
| 2. 專上學院畢業               | 2%  | 3%  | 5%  | 2%  | 6%  | 4%  | 4%  | 4%  | 3%  |
| 3. 大學畢業                 | 76% | 78% | 79% | 83% | 79% | 84% | 80% | 80% | 80% |
| 4. 國內升學(大陸/台灣)          | 7%  | 3%  | 2%  | 2%  | 4%  | 7%  | 4%  | 4%  | 4%  |
| 5. 海外升學(美加英澳)           | 15% | 13% | 9%  | 10% | 7%  | 2%  | 9%  | 11% | 11% |
| 6. 平均每天用電腦的時間<br>(a)做功課 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1. 30 分鐘或以下             | 45% | 35% | 47% | 39% | 29% | 34% | 38% | 38% | 42% |
| 2. 31-59 分鐘             | 32% | 42% | 31% | 30% | 30% | 24% | 31% | 31% | 29% |
| 3. 1-2 小時               | 13% | 19% | 20% | 21% | 35% | 35% | 24% | 26% | 24% |
| 4. 3-4 小時               | 6%  | 1%  | 2%  | 9%  | 4%  | 6%  | 5%  | 4%  | 4%  |
| 5. 其他                   | 3%  | 1%  | 1%  | 0%  | 1%  | 1%  | 1%  | 1%  | 2%  |
| 6. 平均每天用電腦的時間<br>(b)娛樂  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1. 30 分鐘或以下             | 34% | 35% | 34% | 34% | 19% | 20% | 29% | 29% | 33% |
| 2. 31-59 分鐘             | 24% | 22% | 23% | 17% | 18% | 20% | 21% | 19% | 22% |

|           |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|           | 3. 1-2 小時 | 32% | 34% | 30% | 30% | 45% | 38% | 35% | 34% | 32% |
|           | 4. 3-4 小時 | 7%  | 8%  | 11% | 17% | 16% | 21% | 14% | 15% | 11% |
|           | 5. 其他     | 3%  | 1%  | 2%  | 2%  | 2%  | 2%  | 2%  | 3%  | 2%  |
|           |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 丙. 學生個人特色 |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|           | 對事物的看法    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|           | 1. 家庭     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|           | 2. 學業     | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
|           | 3. 信仰     | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   |
|           | 4. 職業     | 7   | 7   | 6   | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 6   |
|           | 5. 娛樂     | 5   | 5   | 7   | 5   | 6   | 6   | 5   | 6   | 7   |
|           | 6. 朋友     | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|           | 7. 金錢     | 6   | 6   | 5   | 5   | 5   | 5   | 6   | 5   | 5   |
|           | 8. 健康     | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |

## 丁.家庭經濟景況

|          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. 綜援家庭  | 5%  | 7%  | 8%  | 10% | 8%  | 5%  | 7%  | 7%  | 7%  |
| 2. 申請綜援中 | 3%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  |
| 3. 非綜援家庭 | 93% | 93% | 92% | 90% | 92% | 95% | 92% | 93% | 93% |

## (2) 全年學校生活問卷分析

『全年學校生活檢討』問卷分析 (最高 90, 平均 50, 最低 10)

|                   | F1  | F2  | F3  | F4  | F5  | F6  | 全校  |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (人數)              | 116 | 118 | 123 | 113 | 119 | 128 | 717 |
| 甲部 (學習態度)         | 67  | 63  | 65  | 64  | 63  | 62  | 64  |
| 1.我對學習感興趣         | 66  | 60  | 64  | 62  | 61  | 61  | 62  |
| 2.我有自學精神          | 63  | 60  | 62  | 58  | 61  | 60  | 61  |
| 3.我上課投入           | 68  | 64  | 65  | 66  | 63  | 62  | 65  |
| 4.我與同學時常就學業問題互相交流 | 69  | 64  | 67  | 69  | 66  | 65  | 67  |
| 5.我認真完成習作         | 69  | 66  | 66  | 66  | 64  | 62  | 65  |

|                  |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 乙部 (師生關係)        | 70 | 67 | 69 | 70 | 66 | 68 | 68 |
| 1.我班的同學與老師相處融洽   | 71 | 67 | 70 | 70 | 68 | 69 | 69 |
| 2.老師們是支持、關心我們的學習 | 70 | 68 | 69 | 71 | 66 | 68 | 68 |
| 3.老師們是支持、關心我們的成長 | 69 | 67 | 67 | 68 | 64 | 67 | 67 |

|                     |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 丙部 (同學相處)           | 71 | 71 | 74 | 73 | 71 | 69 | 72 |
| 1. 我班同學之間相處融洽       | 74 | 72 | 74 | 75 | 72 | 70 | 73 |
| 2. 我和同學在學業方面能互相幫助   | 71 | 72 | 73 | 72 | 70 | 68 | 71 |
| 3. 我在學校有好朋友         | 77 | 75 | 77 | 77 | 73 | 75 | 76 |
| 4. 與全班有關事情上，我班同學很團結 | 64 | 66 | 71 | 68 | 69 | 64 | 67 |

|                     |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 丁部 (活動參與)           | 67 | 64 | 69 | 67 | 63 | 64 | 66 |
| 1.我班同學熱心參加課外活動      | 65 | 65 | 69 | 69 | 63 | 65 | 66 |
| 2.學校有我喜歡的課外活動       | 68 | 64 | 70 | 65 | 61 | 61 | 65 |
| 3.我願意參與服務我班或全校同學的工作 | 68 | 63 | 69 | 67 | 65 | 66 | 66 |

|                    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 戊部 (紀律方面)          | 61 | 61 | 65 | 67 | 68 | 66 | 65 |
| 1.我滿意我班的課堂紀律       | 62 | 61 | 64 | 67 | 67 | 65 | 64 |
| 2. 我滿意我班課室的整潔情況    | 59 | 62 | 65 | 67 | 68 | 66 | 65 |
| 3. 我滿意我班同學在校外的行為表現 | 62 | 62 | 66 | 69 | 70 | 67 | 66 |

|               |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 己部 (對全校氣氛的評價) | 69 | 66 | 67 | 66 | 65 | 65 | 66 |
| 1. 學習風氣       | 69 | 67 | 65 | 64 | 62 | 62 | 65 |
| 2. 清潔秩序       | 65 | 64 | 64 | 63 | 63 | 64 | 64 |
| 3. 自律精神       | 67 | 65 | 64 | 62 | 62 | 61 | 64 |
| 4. 同學關係       | 73 | 71 | 72 | 73 | 70 | 70 | 72 |
| 5. 師生關係       | 71 | 69 | 69 | 68 | 66 | 67 | 68 |
| 6. 活動參與       | 70 | 66 | 70 | 68 | 65 | 65 | 67 |

|         |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| 7. 服務精神 | 69 | 65 | 68 | 66 | 65 | 64 | 66 |
| 8. 校外紀律 | 66 | 64 | 64 | 66 | 66 | 65 | 65 |

|     |           |           |           |           |           |           |           |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 總平均 | <b>68</b> | <b>66</b> | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>66</b> | <b>65</b> | <b>67</b> |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

(3) 全年學校生活檢討比 (03/04-16/17)

『全年學校生活檢討』問卷分析比較 (03~04 至 16~17)

|                        |       | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 | F6 | F7 | 全校 |
|------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 甲部 (學習態度)              | 03~04 | 64 | 63 | 63 | 60 | 61 | 57 | 63 | 62 |
|                        | 04~05 | 67 | 65 | 64 | 63 | 60 | 61 | 66 | 64 |
|                        | 05~06 |    |    |    |    | 65 |    | 65 |    |
|                        | 06~07 |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                        | 07~08 |    |    |    |    | 67 |    | 71 |    |
|                        | 08~09 | 63 | 64 | 65 | 61 | 65 | 63 | 66 | 64 |
|                        | 09~10 | 63 | 62 | 64 | 62 | 61 | 67 | 66 | 63 |
|                        | 10~11 | 62 | 67 | 66 | 64 | 64 | 65 | 73 | 65 |
|                        | 11~12 | 66 | 65 | 65 | 64 | 65 | 63 | 64 | 65 |
|                        | 12~13 | 64 | 65 | 63 | 63 | 66 | 67 |    | 64 |
|                        | 13-14 | 66 | 63 | 64 | 62 | 64 | 63 |    | 64 |
|                        | 14-15 | 67 | 65 | 63 | 63 | 62 | 62 |    | 64 |
|                        | 15-16 | 66 | 65 | 65 | 63 | 62 | 64 |    | 64 |
|                        | 16-17 | 67 | 63 | 65 | 64 | 63 | 62 |    | 64 |
| 1. 我對學習感興趣<br>我的學習興趣良好 | 03~04 | 64 | 64 | 64 | 60 | 60 | 55 | 63 | 62 |
|                        | 04~05 | 68 | 64 | 65 | 63 | 60 | 60 | 66 | 64 |
|                        | 05~06 |    |    |    |    | 64 |    | 64 |    |
|                        | 06~07 |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                        | 07~08 |    |    |    |    | 67 |    | 71 |    |
|                        | 08~09 | 63 | 63 | 66 | 62 | 65 | 61 | 65 | 64 |
|                        | 09~10 | 62 | 62 | 65 | 62 | 62 | 67 | 66 | 63 |
|                        | 10~11 | 63 | 65 | 66 | 63 | 65 | 64 | 70 | 64 |
|                        | 11~12 | 67 | 64 | 65 | 64 | 65 | 61 | 62 | 64 |
|                        | 12~13 | 64 | 64 | 62 | 63 | 63 | 68 |    | 64 |
|                        | 13-14 | 65 | 63 | 64 | 61 | 64 | 60 |    | 63 |
|                        | 14-15 | 67 | 63 | 62 | 62 | 61 | 62 |    | 63 |
|                        | 15-16 | 66 | 62 | 63 | 60 | 60 | 63 |    | 62 |
|                        | 16-17 | 66 | 60 | 64 | 62 | 61 | 61 |    | 62 |
| 2. 我有自學精神              | 03~04 | 58 | 58 | 60 | 54 | 57 | 55 | 64 | 58 |
|                        | 04~05 | 62 | 60 | 57 | 59 | 57 | 56 | 66 | 59 |
|                        | 05~06 |    |    |    |    | 62 |    | 64 |    |
|                        | 06~07 |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                        | 07~08 |    |    |    |    | 64 |    | 71 |    |
|                        | 08~09 | 58 | 62 | 63 | 58 | 62 | 62 | 67 | 61 |
|                        | 09~10 | 60 | 60 | 61 | 59 | 57 | 62 | 64 | 60 |
|                        | 10~11 | 57 | 64 | 64 | 61 | 60 | 65 | 75 | 62 |
|                        | 11~12 | 62 | 61 | 63 | 61 | 63 | 60 | 64 | 62 |
|                        | 12~13 | 58 | 62 | 59 | 58 | 63 | 65 |    | 60 |
|                        | 13-14 | 62 | 58 | 61 | 59 | 62 | 63 |    | 61 |
|                        | 14-15 | 63 | 62 | 61 | 59 | 59 | 62 |    | 61 |

|                                               |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                               | 15-16 | 62 | 62 | 62 | 59 | 59 | 61 |    | 61 |
|                                               | 16-17 | 63 | 60 | 62 | 58 | 61 | 60 |    | 61 |
| 3.我上課投入                                       | 03~04 | 64 | 65 | 64 | 61 | 62 | 56 | 62 | 63 |
|                                               | 04~05 | 68 | 66 | 66 | 65 | 61 | 63 | 66 | 65 |
|                                               | 05~06 |    |    |    |    | 67 |    | 66 |    |
|                                               | 06~07 |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                               | 07~08 |    |    |    |    | 68 |    | 71 |    |
|                                               | 08~09 | 65 | 64 | 64 | 62 | 66 | 64 | 65 | 64 |
|                                               | 09~10 | 64 | 65 | 64 | 63 | 61 | 66 | 67 | 64 |
|                                               | 10~11 | 64 | 69 | 67 | 65 | 66 | 66 | 73 | 66 |
|                                               | 11~12 | 66 | 66 | 67 | 65 | 66 | 64 | 63 | 65 |
|                                               | 12~13 | 65 | 67 | 64 | 64 | 67 | 66 |    | 65 |
|                                               | 13~14 | 65 | 66 | 64 | 62 | 63 | 64 |    | 64 |
|                                               | 14~15 | 68 | 67 | 65 | 64 | 63 | 63 |    | 65 |
|                                               | 15~16 | 66 | 68 | 67 | 65 | 61 | 67 |    | 66 |
|                                               | 16~17 | 68 | 64 | 65 | 66 | 63 | 62 |    | 65 |
| 4. 我與同學時常就學<br>業問題互相交流<br>我與同學互相交流，<br>共同解決問題 | 03~04 | 68 | 67 | 67 | 65 | 63 | 61 | 66 | 66 |
|                                               | 04~05 | 71 | 68 | 68 | 66 | 63 | 66 | 67 | 67 |
|                                               | 05~06 |    |    |    |    | 69 |    | 67 |    |
|                                               | 06~07 |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                               | 07~08 |    |    |    |    | 70 |    | 72 |    |
|                                               | 08~09 | 66 | 66 | 67 | 64 | 70 | 67 | 67 | 67 |
|                                               | 09~10 | 64 | 61 | 65 | 66 | 64 | 69 | 66 | 64 |
|                                               | 10~11 | 64 | 70 | 67 | 68 | 66 | 67 | 73 | 67 |
|                                               | 11~12 | 68 | 68 | 66 | 67 | 68 | 64 | 67 | 67 |
|                                               | 12~13 | 65 | 67 | 64 | 67 | 69 | 70 |    | 67 |
|                                               | 13~14 | 68 | 64 | 67 | 65 | 67 | 66 |    | 66 |
|                                               | 14~15 | 69 | 66 | 66 | 68 | 66 | 63 |    | 66 |
|                                               | 15~16 | 68 | 67 | 68 | 67 | 66 | 67 |    | 67 |
|                                               | 16~17 | 69 | 64 | 67 | 69 | 66 | 65 |    | 67 |
| 5.我認真完成習作                                     | 03~04 | 64 | 62 | 62 | 60 | 61 | 58 | 61 | 62 |
|                                               | 04~05 | 68 | 65 | 62 | 63 | 59 | 61 | 63 | 64 |
|                                               | 05~06 |    |    |    |    | 63 |    | 64 |    |
|                                               | 06~07 |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                               | 07~08 |    |    |    |    | 65 |    | 67 |    |
|                                               | 08~09 | 64 | 63 | 63 | 59 | 65 | 63 | 68 | 63 |
|                                               | 09~10 | 65 | 64 | 63 | 62 | 59 | 69 | 65 | 63 |
|                                               | 10~11 | 64 | 68 | 65 | 65 | 64 | 64 | 73 | 65 |
|                                               | 11~12 | 67 | 65 | 66 | 65 | 65 | 64 | 63 | 65 |
|                                               | 12~13 | 69 | 64 | 64 | 64 | 67 | 65 |    | 66 |
|                                               | 13~14 | 67 | 65 | 65 | 62 | 65 | 62 |    | 64 |
|                                               | 14~15 | 69 | 66 | 63 | 63 | 63 | 60 |    | 64 |
|                                               | 15~16 | 69 | 67 | 67 | 65 | 62 | 64 |    | 66 |
|                                               | 16~17 | 69 | 66 | 66 | 66 | 64 | 62 |    | 65 |

|                       |       | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 | F6 | F7 | 全校 |
|-----------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 乙部 師生關係               | 03~04 | 67 | 72 | 68 | 66 | 66 | 68 | 70 | 68 |
|                       | 04~05 | 72 | 72 | 71 | 69 | 67 | 69 | 71 | 70 |
|                       | 05~06 | 67 | 71 | 70 | 68 | 71 | 68 | 72 | 69 |
|                       | 06~07 | 70 | 63 | 69 | 70 | 72 | 73 | 68 | 69 |
|                       | 07~08 | 68 | 70 | 67 | 71 | 70 | 67 | 74 | 69 |
|                       | 08~09 | 67 | 70 | 70 | 67 | 70 | 69 | 66 | 69 |
|                       | 09~10 | 66 | 69 | 69 | 69 | 70 | 74 | 73 | 69 |
|                       | 10~11 | 69 | 71 | 74 | 72 | 74 | 71 | 81 | 72 |
|                       | 11~12 | 72 | 67 | 70 | 72 | 71 | 73 | 72 | 71 |
|                       | 12~13 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 76 |    | 71 |
|                       | 13-14 | 74 | 65 | 69 | 69 | 69 | 69 |    | 69 |
|                       | 14-15 | 74 | 70 | 68 | 70 | 70 | 69 |    | 70 |
|                       | 15-16 | 74 | 71 | 70 | 68 | 69 | 67 |    | 70 |
|                       | 16-17 | 70 | 67 | 69 | 70 | 66 | 68 |    | 68 |
| 1. 我班的同學與<br>老師相處融洽   | 03~04 | 67 | 71 | 70 | 67 | 68 | 68 | 73 | 69 |
|                       | 04~05 | 72 | 72 | 72 | 72 | 68 | 69 | 72 | 71 |
|                       | 05~06 | 67 | 70 | 69 | 72 | 72 | 67 | 72 | 70 |
|                       | 06~07 | 69 | 63 | 71 | 72 | 74 | 75 | 70 | 70 |
|                       | 07~08 | 67 | 70 | 67 | 73 | 71 | 68 | 76 | 70 |
|                       | 08~09 | 66 | 69 | 72 | 68 | 71 | 69 | 65 | 69 |
|                       | 09~10 | 67 | 70 | 71 | 71 | 71 | 76 | 74 | 70 |
|                       | 10~11 | 70 | 71 | 76 | 74 | 75 | 71 | 83 | 73 |
|                       | 11~12 | 72 | 68 | 72 | 74 | 72 | 74 | 72 | 72 |
|                       | 12~13 | 72 | 73 | 72 | 73 | 74 | 77 |    | 73 |
|                       | 13-14 | 73 | 66 | 71 | 70 | 71 | 73 |    | 71 |
|                       | 14-15 | 74 | 70 | 69 | 71 | 71 | 71 |    | 71 |
|                       | 15-16 | 74 | 73 | 70 | 68 | 70 | 67 |    | 70 |
|                       | 16-17 | 71 | 67 | 70 | 70 | 68 | 69 |    | 69 |
| 2. 老師們是支持、<br>關心我們的學習 | 03~04 | 68 | 73 | 68 | 68 | 67 | 70 | 70 | 69 |
|                       | 04~05 | 73 | 72 | 71 | 69 | 69 | 70 | 72 | 71 |
|                       | 05~06 | 68 | 72 | 71 | 68 | 72 | 69 | 73 | 70 |
|                       | 06~07 | 71 | 63 | 68 | 69 | 72 | 73 | 69 | 69 |
|                       | 07~08 | 69 | 70 | 67 | 71 | 70 | 70 | 75 | 70 |
|                       | 08~09 | 69 | 72 | 71 | 68 | 70 | 69 | 68 | 70 |
|                       | 09~10 | 66 | 69 | 69 | 69 | 70 | 74 | 74 | 69 |
|                       | 10~11 | 70 | 72 | 74 | 72 | 75 | 71 | 80 | 72 |
|                       | 11~12 | 72 | 67 | 70 | 73 | 71 | 72 | 73 | 71 |
|                       | 12~13 | 71 | 72 | 72 | 72 | 71 | 75 |    | 72 |
|                       | 13-14 | 76 | 66 | 70 | 69 | 69 | 69 |    | 70 |
|                       | 14-15 | 75 | 71 | 69 | 71 | 70 | 68 |    | 71 |
|                       | 15-16 | 74 | 71 | 70 | 69 | 69 | 68 |    | 70 |
|                       | 16-17 | 70 | 68 | 69 | 71 | 66 | 68 |    | 68 |

|                   |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                   |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3. 老師們是支持、關心我們的成長 | 03~04 | 67 | 73 | 65 | 64 | 63 | 66 | 67 | 67 |
|                   | 04~05 | 71 | 72 | 69 | 65 | 64 | 67 | 70 | 68 |
|                   | 05~06 | 66 | 70 | 69 | 65 | 68 | 67 | 70 | 68 |
|                   | 06~07 | 70 | 63 | 67 | 68 | 69 | 70 | 66 | 67 |
|                   | 07~08 | 68 | 69 | 66 | 69 | 69 | 64 | 72 | 68 |
|                   | 08~09 | 66 | 68 | 68 | 65 | 70 | 67 | 65 | 67 |
|                   | 09~10 | 65 | 67 | 67 | 67 | 68 | 72 | 72 | 67 |
|                   | 10~11 | 68 | 70 | 71 | 69 | 73 | 70 | 80 | 70 |
|                   | 11~12 | 71 | 66 | 69 | 69 | 69 | 72 | 71 | 69 |
|                   | 12~13 | 69 | 69 | 68 | 69 | 69 | 74 |    | 69 |
|                   | 13~14 | 75 | 63 | 67 | 66 | 67 | 66 |    | 67 |
|                   | 14~15 | 74 | 69 | 67 | 69 | 68 | 67 |    | 69 |
|                   | 15~16 | 73 | 69 | 69 | 67 | 67 | 67 |    | 69 |
|                   | 16~17 | 69 | 67 | 67 | 68 | 64 | 67 |    | 67 |
|                   |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                   |       | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 | F6 | F7 | 全校 |
| 丙部 同學相處           | 03~04 | 71 | 73 | 72 | 65 | 67 | 66 | 69 | 70 |
|                   | 04~05 | 74 | 71 | 73 | 70 | 67 | 67 | 64 | 70 |
|                   | 05~06 | 70 | 71 | 70 | 71 | 73 | 69 | 68 | 71 |
|                   | 06~07 | 71 | 65 | 70 | 71 | 70 | 72 | 72 | 70 |
|                   | 07~08 | 70 | 69 | 70 | 72 | 71 | 73 | 73 | 71 |
|                   | 08~09 | 70 | 71 | 71 | 69 | 71 | 68 | 70 | 70 |
|                   | 09~10 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 72 | 71 | 71 |
|                   | 10~11 | 74 | 73 | 74 | 73 | 73 | 70 | 76 | 73 |
|                   | 11~12 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 71 | 70 | 73 |
|                   | 12~13 | 74 | 72 | 74 | 73 | 73 | 74 |    | 73 |
|                   | 13~14 | 75 | 72 | 72 | 70 | 72 | 69 |    | 72 |
|                   | 14~15 | 73 | 72 | 72 | 72 | 68 | 71 |    | 71 |
|                   | 15~16 | 73 | 77 | 75 | 73 | 71 | 71 |    | 73 |
|                   | 16~17 | 71 | 71 | 74 | 73 | 71 | 69 |    | 72 |
| 1. 我班同學之間相處融洽     | 03~04 | 71 | 76 | 72 | 64 | 69 | 67 | 75 | 71 |
|                   | 04~05 | 74 | 71 | 73 | 70 | 69 | 66 | 67 | 71 |
|                   | 05~06 | 69 | 72 | 72 | 72 | 72 | 71 | 67 | 71 |
|                   | 06~07 | 71 | 67 | 71 | 73 | 71 | 74 | 72 | 71 |
|                   | 07~08 | 71 | 70 | 71 | 73 | 73 | 75 | 79 | 72 |
|                   | 08~09 | 69 | 73 | 73 | 72 | 73 | 69 | 72 | 72 |
|                   | 09~10 | 71 | 72 | 73 | 73 | 73 | 75 | 71 | 72 |
|                   | 10~11 | 75 | 74 | 74 | 74 | 74 | 71 | 80 | 74 |
|                   | 11~12 | 73 | 74 | 73 | 75 | 75 | 72 | 73 | 74 |
|                   | 12~13 | 76 | 75 | 75 | 75 | 75 | 76 |    | 75 |
|                   | 13~14 | 75 | 72 | 74 | 72 | 74 | 70 |    | 73 |
|                   | 14~15 | 73 | 73 | 73 | 74 | 68 | 72 |    | 72 |
|                   | 15~16 | 73 | 78 | 75 | 74 | 73 | 71 |    | 74 |

|                     |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                     | 16-17 | 74 | 72 | 74 | 75 | 72 | 70 |    | 73 |
| 2. 我和同學在學業方面能互相幫助   | 03~04 | 68 | 68 | 70 | 65 | 63 | 65 | 67 | 67 |
|                     | 04~05 | 71 | 69 | 69 | 67 | 65 | 68 | 66 | 68 |
|                     | 05~06 | 69 | 67 | 67 | 68 | 69 | 67 | 67 | 68 |
|                     | 06~07 | 68 | 65 | 68 | 69 | 67 | 70 | 71 | 68 |
|                     | 07~08 | 68 | 67 | 67 | 70 | 69 | 73 | 71 | 69 |
|                     | 08~09 | 69 | 68 | 69 | 66 | 70 | 70 | 70 | 69 |
|                     | 09~10 | 70 | 69 | 69 | 71 | 70 | 72 | 69 | 70 |
|                     | 10~11 | 71 | 74 | 72 | 73 | 73 | 70 | 75 | 73 |
|                     | 11~12 | 71 | 71 | 73 | 72 | 73 | 70 | 70 | 72 |
|                     | 12~13 | 73 | 71 | 71 | 72 | 72 | 74 |    | 72 |
|                     | 13~14 | 73 | 73 | 71 | 68 | 71 | 70 |    | 71 |
|                     | 14~15 | 73 | 69 | 71 | 71 | 68 | 69 |    | 70 |
|                     | 15~16 | 72 | 73 | 74 | 71 | 69 | 72 |    | 72 |
|                     | 16~17 | 71 | 72 | 73 | 72 | 70 | 68 |    | 71 |
| 3. 我在學校有好朋友         | 03~04 | 78 | 81 | 76 | 73 | 73 | 70 | 74 | 76 |
|                     | 04~05 | 80 | 78 | 79 | 75 | 73 | 74 | 73 | 77 |
|                     | 05~06 | 80 | 78 | 73 | 78 | 77 | 72 | 77 | 77 |
|                     | 06~07 | 80 | 71 | 76 | 77 | 76 | 75 | 76 | 76 |
|                     | 07~08 | 79 | 76 | 75 | 77 | 76 | 76 | 74 | 76 |
|                     | 08~09 | 77 | 78 | 78 | 76 | 74 | 72 | 71 | 76 |
|                     | 09~10 | 76 | 77 | 77 | 75 | 75 | 77 | 73 | 76 |
|                     | 10~11 | 80 | 78 | 79 | 76 | 78 | 76 | 83 | 78 |
|                     | 11~12 | 79 | 79 | 77 | 78 | 77 | 75 | 75 | 77 |
|                     | 12~13 | 79 | 79 | 79 | 78 | 76 | 80 |    | 78 |
|                     | 13~14 | 81 | 77 | 77 | 75 | 77 | 75 |    | 77 |
|                     | 14~15 | 78 | 76 | 77 | 77 | 74 | 74 |    | 76 |
|                     | 15~16 | 76 | 81 | 78 | 75 | 75 | 76 |    | 77 |
|                     | 16~17 | 77 | 75 | 77 | 77 | 73 | 75 |    | 76 |
| 4. 與全班有關事情上，我班同學很團結 | 03~04 | 66 | 68 | 68 | 58 | 61 | 60 | 61 | 64 |
|                     | 04~05 | 70 | 66 | 69 | 68 | 59 | 60 | 51 | 65 |
|                     | 05~06 | 61 | 68 | 67 | 67 | 72 | 66 | 61 | 66 |
|                     | 06~07 | 66 | 58 | 66 | 66 | 65 | 69 | 69 | 65 |
|                     | 07~08 | 63 | 62 | 65 | 67 | 65 | 69 | 68 | 65 |
|                     | 08~09 | 63 | 66 | 65 | 62 | 67 | 63 | 68 | 65 |
|                     | 09~10 | 67 | 65 | 65 | 66 | 65 | 66 | 69 | 66 |
|                     | 10~11 | 70 | 66 | 70 | 69 | 69 | 61 | 65 | 68 |
|                     | 11~12 | 67 | 69 | 71 | 69 | 68 | 68 | 64 | 68 |
|                     | 12~13 | 70 | 64 | 69 | 68 | 69 | 67 |    | 68 |
|                     | 13~14 | 73 | 68 | 65 | 63 | 67 | 62 |    | 66 |
|                     | 14~15 | 69 | 68 | 66 | 66 | 61 | 68 |    | 66 |
|                     | 15~16 | 70 | 76 | 71 | 71 | 65 | 66 |    | 69 |
|                     | 16~17 | 64 | 66 | 71 | 68 | 69 | 64 |    | 67 |
|                     |       |    |    |    |    |    |    |    |    |

|                 |       | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 | F6 | F7 | 全校 |
|-----------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 丁部 活動參與         | 03~04 | 69 | 70 | 66 | 61 | 57 | 63 | 61 | 65 |
|                 | 04~05 | 69 | 69 | 68 | 59 | 57 | 65 | 61 | 64 |
|                 | 05~06 | 68 | 68 | 65 | 60 | 63 | 70 | 65 | 65 |
|                 | 06~07 | 68 | 63 | 67 | 65 | 60 | 65 | 64 | 64 |
|                 | 07~08 | 66 | 66 | 62 | 64 | 63 | 67 | 64 | 64 |
|                 | 08~09 | 66 | 67 | 66 | 59 | 63 | 63 | 63 | 64 |
|                 | 09~10 | 67 | 65 | 67 | 65 | 60 | 65 | 68 | 65 |
|                 | 10~11 | 70 | 70 | 69 | 67 | 66 | 63 | 67 | 68 |
|                 | 11~12 | 69 | 67 | 68 | 66 | 65 | 64 | 61 | 66 |
|                 | 12~13 | 69 | 68 | 66 | 65 | 63 | 67 |    | 66 |
|                 | 13~14 | 70 | 66 | 67 | 62 | 61 | 61 |    | 64 |
|                 | 14~15 | 71 | 67 | 65 | 64 | 61 | 62 |    | 65 |
|                 | 15~16 | 69 | 69 | 68 | 63 | 62 | 66 |    | 66 |
|                 | 16~17 | 67 | 64 | 69 | 67 | 63 | 64 |    | 66 |
| 1. 我班同學熱心參加課外活動 | 03~04 | 68 | 68 | 67 | 60 | 54 | 69 | 61 | 64 |
|                 | 04~05 | 66 | 68 | 70 | 56 | 55 | 66 | 60 | 63 |
|                 | 05~06 | 67 | 67 | 65 | 60 | 62 | 71 | 61 | 64 |
|                 | 06~07 | 66 | 62 | 66 | 65 | 57 | 63 | 65 | 63 |
|                 | 07~08 | 64 | 65 | 60 | 65 | 63 | 63 | 61 | 63 |
|                 | 08~09 | 63 | 68 | 65 | 58 | 64 | 63 | 62 | 63 |
|                 | 09~10 | 65 | 63 | 69 | 65 | 58 | 66 | 68 | 64 |
|                 | 10~11 | 66 | 67 | 68 | 69 | 68 | 61 | 58 | 67 |
|                 | 11~12 | 66 | 65 | 68 | 65 | 65 | 62 | 58 | 65 |
|                 | 12~13 | 67 | 65 | 65 | 65 | 64 | 65 |    | 65 |
|                 | 13~14 | 69 | 63 | 65 | 61 | 61 | 59 |    | 63 |
|                 | 14~15 | 71 | 67 | 65 | 63 | 59 | 61 |    | 64 |
|                 | 15~16 | 68 | 69 | 66 | 65 | 63 | 65 |    | 66 |
|                 | 16~17 | 65 | 65 | 69 | 69 | 63 | 65 |    | 66 |
| 2. 學校有我喜歡的課外活動  | 03~04 | 69 | 72 | 63 | 60 | 55 | 59 | 58 | 64 |
|                 | 04~05 | 70 | 67 | 64 | 57 | 54 | 60 | 60 | 62 |
|                 | 05~06 | 69 | 69 | 65 | 56 | 60 | 66 | 64 | 64 |
|                 | 06~07 | 71 | 63 | 66 | 63 | 58 | 62 | 59 | 64 |
|                 | 07~08 | 68 | 67 | 62 | 63 | 61 | 68 | 60 | 64 |
|                 | 08~09 | 68 | 67 | 67 | 59 | 61 | 62 | 64 | 64 |
|                 | 09~10 | 70 | 66 | 65 | 63 | 60 | 63 | 67 | 65 |
|                 | 10~11 | 75 | 73 | 69 | 65 | 64 | 60 | 65 | 68 |
|                 | 11~12 | 71 | 68 | 67 | 65 | 63 | 63 | 60 | 66 |
|                 | 12~13 | 71 | 70 | 66 | 63 | 60 | 66 |    | 65 |
|                 | 13~14 | 72 | 67 | 67 | 61 | 58 | 59 |    | 64 |
|                 | 14~15 | 72 | 68 | 65 | 62 | 60 | 60 |    | 64 |
|                 | 15~16 | 70 | 68 | 69 | 60 | 57 | 65 |    | 65 |
|                 | 16~17 | 68 | 64 | 70 | 65 | 61 | 61 |    | 65 |

|                              |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3. 我願意參與服務我<br>班或<br>全校同學的工作 | 03~04 | 69 | 71 | 69 | 63 | 63 | 61 | 64 | 67 |
|                              | 04~05 | 72 | 72 | 69 | 64 | 61 | 68 | 63 | 67 |
|                              | 05~06 | 69 | 68 | 66 | 64 | 68 | 72 | 69 | 67 |
|                              | 06~07 | 67 | 64 | 68 | 67 | 64 | 69 | 69 | 66 |
|                              | 07~08 | 65 | 67 | 63 | 65 | 65 | 69 | 71 | 66 |
|                              | 08~09 | 66 | 67 | 67 | 61 | 65 | 64 | 63 | 65 |
|                              | 09~10 | 67 | 67 | 66 | 67 | 62 | 64 | 69 | 66 |
|                              | 10~11 | 70 | 71 | 70 | 67 | 67 | 67 | 77 | 69 |
|                              | 11~12 | 70 | 67 | 68 | 69 | 67 | 66 | 64 | 68 |
|                              | 12~13 | 70 | 68 | 67 | 66 | 66 | 71 |    | 67 |
|                              | 13~14 | 70 | 69 | 68 | 65 | 63 | 64 |    | 66 |
|                              | 14~15 | 69 | 66 | 65 | 68 | 65 | 63 |    | 66 |
|                              | 15~16 | 70 | 69 | 68 | 65 | 65 | 67 |    | 67 |
|                              | 16~17 | 68 | 63 | 69 | 67 | 65 | 66 |    | 66 |
|                              |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                              |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                              |       | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 | F6 | F7 | 全校 |
| 戊部 紀律方面                      | 03~04 | 58 | 54 | 60 | 59 | 59 | 57 | 62 | 58 |
|                              | 04~05 | 60 | 61 | 62 | 62 | 60 | 65 | 63 | 61 |
|                              | 05~06 | 58 | 58 | 61 | 60 | 63 | 66 | 67 | 61 |
|                              | 06~07 | 59 | 57 | 61 | 61 | 61 | 71 | 68 | 61 |
|                              | 07~08 | 58 | 57 | 59 | 62 | 63 | 69 | 68 | 60 |
|                              | 08~09 | 54 | 60 | 62 | 59 | 61 | 67 | 64 | 60 |
|                              | 09~10 | 59 | 59 | 63 | 62 | 60 | 65 | 69 | 61 |
|                              | 10~11 | 59 | 58 | 62 | 63 | 66 | 67 | 63 | 62 |
|                              | 11~12 | 59 | 63 | 59 | 65 | 65 | 66 | 64 | 63 |
|                              | 12~13 | 63 | 62 | 61 | 64 | 66 | 68 |    | 64 |
|                              | 13~14 | 63 | 61 | 65 | 64 | 68 | 64 |    | 64 |
|                              | 14~15 | 62 | 61 | 65 | 66 | 63 | 66 |    | 64 |
|                              | 15~16 | 63 | 66 | 67 | 69 | 66 | 67 |    | 66 |
|                              | 16~17 | 61 | 61 | 65 | 67 | 68 | 66 |    | 65 |
| 1. 我滿意我班的課堂<br>紀律            | 03~04 | 56 | 55 | 59 | 57 | 58 | 55 | 59 | 57 |
|                              | 04~05 | 60 | 61 | 59 | 64 | 60 | 64 | 60 | 61 |
|                              | 05~06 | 55 | 57 | 59 | 56 | 63 | 65 | 68 | 59 |
|                              | 06~07 | 58 | 56 | 59 | 56 | 56 | 71 | 66 | 58 |
|                              | 07~08 | 55 | 54 | 59 | 59 | 62 | 66 | 68 | 59 |
|                              | 08~09 | 52 | 55 | 57 | 57 | 59 | 67 | 61 | 57 |
|                              | 09~10 | 58 | 56 | 60 | 58 | 57 | 67 | 70 | 59 |
|                              | 10~11 | 61 | 57 | 61 | 61 | 62 | 66 | 58 | 61 |
|                              | 11~12 | 59 | 62 | 58 | 62 | 64 | 63 | 63 | 62 |
|                              | 12~13 | 62 | 62 | 59 | 62 | 64 | 66 |    | 62 |
|                              | 13~14 | 63 | 62 | 65 | 62 | 66 | 62 |    | 63 |
|                              | 14~15 | 61 | 60 | 65 | 66 | 60 | 65 |    | 63 |
|                              | 15~16 | 61 | 65 | 66 | 69 | 65 | 65 |    | 65 |

|                    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                    | 16-17 | 62 | 61 | 64 | 67 | 67 | 65 |    | 64 |
| 2. 我滿意我班課室的整潔情況    | 03~04 | 62 | 58 | 62 | 62 | 59 | 57 | 60 | 60 |
|                    | 04~05 | 61 | 61 | 60 | 59 | 60 | 63 | 64 | 61 |
|                    | 05~06 | 62 | 60 | 63 | 63 | 62 | 66 | 65 | 63 |
|                    | 06~07 | 59 | 57 | 61 | 65 | 62 | 71 | 71 | 62 |
|                    | 07~08 | 60 | 56 | 57 | 62 | 62 | 74 | 63 | 60 |
|                    | 08~09 | 56 | 61 | 64 | 59 | 61 | 65 | 64 | 61 |
|                    | 09~10 | 59 | 61 | 64 | 65 | 58 | 65 | 67 | 62 |
|                    | 10~11 | 58 | 57 | 63 | 64 | 66 | 66 | 62 | 62 |
|                    | 11~12 | 58 | 63 | 59 | 65 | 63 | 66 | 64 | 62 |
|                    | 12~13 | 64 | 62 | 62 | 65 | 67 | 67 |    | 64 |
|                    | 13~14 | 62 | 61 | 65 | 67 | 69 | 63 |    | 65 |
|                    | 14~15 | 62 | 61 | 65 | 64 | 65 | 67 |    | 64 |
|                    | 15~16 | 63 | 63 | 66 | 67 | 66 | 69 |    | 66 |
|                    | 16~17 | 59 | 62 | 65 | 67 | 68 | 66 |    | 65 |
| 3. 我滿意我班同學在校外的行為表現 | 03~04 | 57 | 50 | 59 | 58 | 60 | 58 | 66 | 57 |
|                    | 04~05 | 59 | 61 | 66 | 62 | 60 | 68 | 64 | 62 |
|                    | 05~06 | 57 | 57 | 62 | 62 | 64 | 67 | 68 | 61 |
|                    | 06~07 | 60 | 59 | 63 | 63 | 65 | 72 | 68 | 63 |
|                    | 07~08 | 58 | 61 | 60 | 65 | 64 | 68 | 72 | 62 |
|                    | 08~09 | 55 | 62 | 64 | 63 | 62 | 69 | 67 | 62 |
|                    | 09~10 | 60 | 59 | 64 | 64 | 65 | 64 | 70 | 63 |
|                    | 10~11 | 59 | 59 | 62 | 65 | 70 | 69 | 70 | 64 |
|                    | 11~12 | 60 | 63 | 61 | 67 | 68 | 70 | 64 | 65 |
|                    | 12~13 | 62 | 62 | 63 | 64 | 67 | 70 |    | 64 |
|                    | 13~14 | 63 | 62 | 66 | 64 | 67 | 67 |    | 65 |
|                    | 14~15 | 62 | 62 | 65 | 67 | 64 | 67 |    | 65 |
|                    | 15~16 | 64 | 69 | 68 | 69 | 67 | 68 |    | 68 |
|                    | 16~17 | 62 | 62 | 66 | 69 | 70 | 67 |    | 66 |

|                |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                |       | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 | F6 | F7 | 全校 |
| 己部<br>對全校氣氛的評價 | 03~04 | 64 | 63 | 64 | 61 | 61 | 61 | 63 | 63 |
|                | 04~05 | 68 | 66 | 66 | 62 | 62 | 64 | 65 | 65 |
|                | 05~06 | 65 | 65 | 64 | 62 | 64 | 66 | 65 | 64 |
|                | 06~07 | 67 | 60 | 65 | 66 | 64 | 66 | 67 | 65 |
|                | 07~08 | 65 | 66 | 63 | 66 | 67 | 66 | 68 | 66 |
|                | 08~09 | 63 | 66 | 67 | 63 | 66 | 67 | 65 | 65 |
|                | 09~10 | 68 | 67 | 67 | 66 | 64 | 69 | 69 | 67 |
|                | 10~11 | 68 | 68 | 69 | 67 | 68 | 66 | 71 | 68 |
|                | 11~12 | 70 | 68 | 67 | 69 | 67 | 68 | 63 | 68 |
|                | 12~13 | 70 | 68 | 68 | 67 | 67 | 70 |    | 68 |
|                | 13~14 | 72 | 68 | 69 | 65 | 67 | 65 |    | 67 |
|                | 14~15 | 69 | 67 | 66 | 67 | 64 | 65 |    | 66 |
|                | 15~16 | 70 | 70 | 68 | 68 | 65 | 66 |    | 68 |

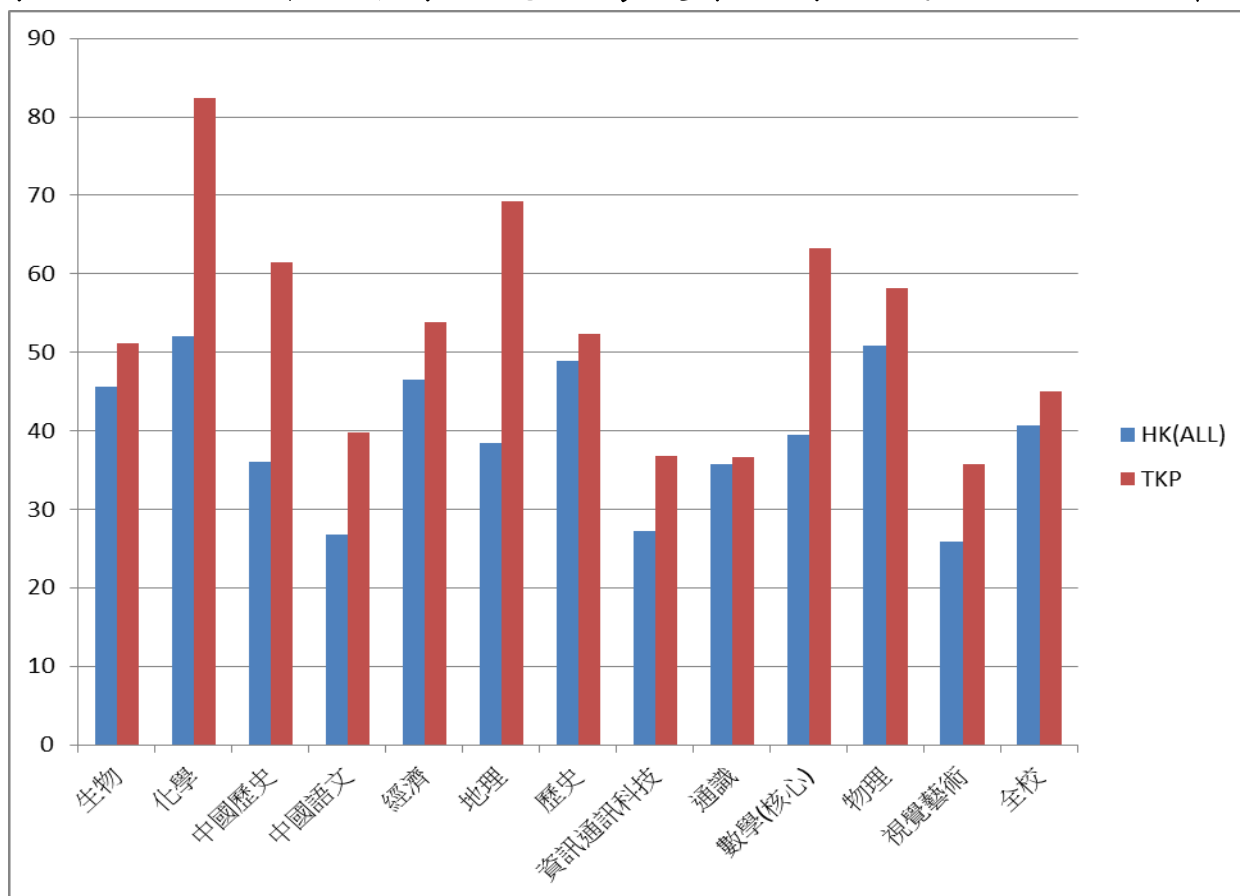
|         |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|         | 16-17 | 69 | 66 | 67 | 66 | 65 | 65 |    | 66 |
| 1. 學習風氣 | 03~04 | 65 | 60 | 62 | 57 | 60 | 55 | 56 | 60 |
|         | 04~05 | 69 | 65 | 61 | 65 | 58 | 62 | 60 | 64 |
|         | 05~06 | 63 | 65 | 59 | 57 | 64 | 59 | 66 | 62 |
|         | 06~07 | 68 | 59 | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 |
|         | 07~08 | 63 | 65 | 61 | 66 | 65 | 65 | 67 | 64 |
|         | 08~09 | 61 | 65 | 63 | 60 | 64 | 64 | 62 | 62 |
|         | 09~10 | 69 | 65 | 66 | 63 | 61 | 67 | 69 | 65 |
|         | 10~11 | 68 | 68 | 67 | 65 | 65 | 66 | 77 | 67 |
|         | 11~12 | 72 | 68 | 67 | 67 | 67 | 65 | 65 | 67 |
|         | 12~13 | 70 | 68 | 67 | 66 | 67 | 67 |    | 68 |
|         | 13-14 | 69 | 69 | 69 | 61 | 64 | 63 |    | 65 |
|         | 14-15 | 68 | 65 | 65 | 64 | 60 | 63 |    | 64 |
|         | 15-16 | 69 | 66 | 68 | 66 | 63 | 63 |    | 66 |
|         | 16-17 | 69 | 67 | 65 | 64 | 62 | 62 |    | 65 |
| 2. 清潔秩序 | 03~04 | 63 | 61 | 62 | 59 | 56 | 58 | 60 | 60 |
|         | 04~05 | 64 | 61 | 61 | 59 | 61 | 56 | 65 | 61 |
|         | 05~06 | 63 | 61 | 61 | 60 | 61 | 64 | 62 | 61 |
|         | 06~07 | 64 | 58 | 61 | 64 | 61 | 64 | 63 | 62 |
|         | 07~08 | 63 | 59 | 57 | 63 | 65 | 66 | 64 | 62 |
|         | 08~09 | 59 | 61 | 63 | 62 | 62 | 63 | 65 | 62 |
|         | 09~10 | 64 | 62 | 63 | 62 | 59 | 60 | 65 | 62 |
|         | 10~11 | 65 | 62 | 64 | 64 | 62 | 61 | 73 | 63 |
|         | 11~12 | 63 | 64 | 62 | 66 | 62 | 63 | 60 | 63 |
|         | 12~13 | 69 | 64 | 62 | 61 | 63 | 64 |    | 64 |
|         | 13-14 | 68 | 67 | 66 | 63 | 65 | 61 |    | 65 |
|         | 14-15 | 66 | 64 | 63 | 62 | 63 | 64 |    | 64 |
|         | 15-16 | 66 | 65 | 64 | 65 | 63 | 67 |    | 65 |
|         | 16-17 | 65 | 64 | 64 | 63 | 63 | 64 |    | 64 |
| 3. 自律精神 | 03~04 | 55 | 52 | 55 | 54 | 55 | 53 | 56 | 54 |
|         | 04~05 | 59 | 59 | 56 | 57 | 57 | 58 | 59 | 58 |
|         | 05~06 | 57 | 56 | 57 | 52 | 58 | 60 | 62 | 56 |
|         | 06~07 | 60 | 54 | 58 | 56 | 56 | 59 | 59 | 57 |
|         | 07~08 | 59 | 58 | 56 | 58 | 61 | 60 | 61 | 59 |
|         | 08~09 | 56 | 57 | 58 | 56 | 59 | 64 | 59 | 58 |
|         | 09~10 | 63 | 60 | 61 | 58 | 59 | 63 | 66 | 61 |
|         | 10~11 | 63 | 61 | 63 | 61 | 59 | 62 | 68 | 61 |
|         | 11~12 | 65 | 63 | 61 | 63 | 62 | 63 | 58 | 63 |
|         | 12~13 | 67 | 63 | 62 | 59 | 63 | 65 |    | 63 |
|         | 13-14 | 69 | 65 | 65 | 59 | 63 | 60 |    | 63 |
|         | 14-15 | 65 | 62 | 63 | 63 | 59 | 61 |    | 62 |
|         | 15-16 | 66 | 64 | 64 | 65 | 61 | 60 |    | 63 |
|         | 16-17 | 67 | 65 | 64 | 62 | 62 | 61 |    | 64 |
|         |       |    |    |    |    |    |    |    |    |

|         |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4. 同學關係 | 03~04 | 71 | 76 | 71 | 67 | 68 | 68 | 72 | 71 |
|         | 04~05 | 76 | 73 | 75 | 69 | 68 | 70 | 69 | 72 |
|         | 05~06 | 73 | 72 | 70 | 71 | 71 | 71 | 68 | 71 |
|         | 06~07 | 72 | 66 | 71 | 73 | 72 | 73 | 73 | 71 |
|         | 07~08 | 73 | 72 | 72 | 73 | 73 | 74 | 75 | 73 |
|         | 08~09 | 70 | 73 | 75 | 74 | 73 | 72 | 72 | 73 |
|         | 09~10 | 75 | 72 | 72 | 73 | 73 | 74 | 73 | 73 |
|         | 10~11 | 76 | 75 | 75 | 75 | 76 | 70 | 75 | 75 |
|         | 11~12 | 78 | 77 | 74 | 76 | 73 | 72 | 68 | 74 |
|         | 12~13 | 76 | 73 | 75 | 74 | 73 | 76 |    | 74 |
|         | 13~14 | 77 | 72 | 74 | 72 | 73 | 73 |    | 73 |
|         | 14~15 | 74 | 72 | 72 | 73 | 67 | 71 |    | 71 |
|         | 15~16 | 74 | 77 | 73 | 73 | 71 | 72 |    | 73 |
|         | 16~17 | 73 | 71 | 72 | 73 | 70 | 70 |    | 72 |
| 5. 師生關係 | 03~04 | 68 | 72 | 70 | 66 | 67 | 68 | 73 | 69 |
|         | 04~05 | 69 | 70 | 70 | 69 | 67 | 70 | 73 | 69 |
|         | 05~06 | 67 | 68 | 69 | 67 | 68 | 68 | 73 | 68 |
|         | 06~07 | 71 | 64 | 69 | 71 | 73 | 73 | 73 | 70 |
|         | 07~08 | 70 | 73 | 68 | 72 | 72 | 69 | 76 | 71 |
|         | 08~09 | 69 | 71 | 75 | 69 | 72 | 72 | 69 | 71 |
|         | 09~10 | 72 | 73 | 70 | 73 | 72 | 75 | 74 | 72 |
|         | 10~11 | 72 | 71 | 77 | 72 | 76 | 74 | 77 | 74 |
|         | 11~12 | 77 | 70 | 73 | 77 | 70 | 74 | 68 | 73 |
|         | 12~13 | 72 | 73 | 73 | 75 | 71 | 76 |    | 73 |
|         | 13~14 | 75 | 67 | 73 | 70 | 71 | 70 |    | 71 |
|         | 14~15 | 74 | 70 | 69 | 71 | 68 | 68 |    | 70 |
|         | 15~16 | 73 | 73 | 70 | 68 | 67 | 67 |    | 70 |
|         | 16~17 | 71 | 69 | 69 | 68 | 66 | 67 |    | 68 |
| 6. 活動參與 | 03~04 | 67 | 67 | 67 | 65 | 61 | 67 | 65 | 66 |
|         | 04~05 | 71 | 70 | 72 | 60 | 62 | 70 | 67 | 67 |
|         | 05~06 | 69 | 70 | 68 | 63 | 64 | 72 | 66 | 67 |
|         | 06~07 | 70 | 60 | 68 | 67 | 63 | 64 | 70 | 66 |
|         | 07~08 | 67 | 69 | 64 | 66 | 68 | 66 | 69 | 67 |
|         | 08~09 | 68 | 69 | 68 | 63 | 67 | 68 | 67 | 67 |
|         | 09~10 | 72 | 69 | 70 | 70 | 64 | 72 | 69 | 69 |
|         | 10~11 | 71 | 72 | 70 | 68 | 70 | 67 | 65 | 70 |
|         | 11~12 | 72 | 70 | 70 | 69 | 66 | 69 | 64 | 69 |
|         | 12~13 | 72 | 71 | 69 | 68 | 66 | 71 |    | 69 |
|         | 13~14 | 74 | 69 | 70 | 67 | 65 | 65 |    | 68 |
|         | 14~15 | 71 | 71 | 67 | 67 | 65 | 65 |    | 67 |
|         | 15~16 | 73 | 73 | 71 | 68 | 64 | 66 |    | 69 |
|         | 16~17 | 70 | 66 | 70 | 68 | 65 | 65 |    | 67 |
| 7. 服務精神 | 03~04 | 68 | 66 | 67 | 63 | 62 | 62 | 64 | 65 |
|         | 04~05 | 72 | 69 | 70 | 62 | 63 | 68 | 64 | 67 |
|         | 05~06 | 65 | 70 | 66 | 63 | 64 | 67 | 64 | 65 |

|         |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|         | 06~07 | 65 | 61 | 66 | 68 | 64 | 64 | 69 | 65 |
|         | 07~08 | 66 | 67 | 62 | 65 | 67 | 66 | 68 | 66 |
|         | 08~09 | 66 | 67 | 66 | 61 | 65 | 68 | 66 | 65 |
|         | 09~10 | 70 | 68 | 68 | 70 | 63 | 73 | 69 | 68 |
|         | 10~11 | 69 | 71 | 69 | 67 | 68 | 63 | 70 | 68 |
|         | 11~12 | 70 | 67 | 68 | 67 | 65 | 68 | 62 | 67 |
|         | 12~13 | 72 | 68 | 68 | 66 | 64 | 70 |    | 67 |
|         | 13-14 | 73 | 69 | 71 | 66 | 65 | 65 |    | 68 |
|         | 14-15 | 70 | 68 | 65 | 68 | 64 | 64 |    | 66 |
|         | 15-16 | 72 | 72 | 69 | 69 | 64 | 66 |    | 68 |
|         | 16-17 | 69 | 65 | 68 | 66 | 65 | 64 |    | 66 |
| 8. 校外紀律 | 03~04 | 56 | 48 | 56 | 56 | 58 | 55 | 54 | 55 |
|         | 04~05 | 62 | 60 | 62 | 57 | 60 | 61 | 62 | 60 |
|         | 05~06 | 59 | 58 | 61 | 59 | 61 | 65 | 62 | 60 |
|         | 06~07 | 65 | 58 | 63 | 63 | 63 | 65 | 63 | 63 |
|         | 07~08 | 61 | 64 | 61 | 64 | 65 | 61 | 65 | 63 |
|         | 08~09 | 58 | 63 | 64 | 62 | 63 | 68 | 65 | 63 |
|         | 09~10 | 64 | 64 | 65 | 62 | 63 | 64 | 68 | 64 |
|         | 10~11 | 64 | 62 | 65 | 66 | 65 | 63 | 65 | 65 |
|         | 11~12 | 66 | 66 | 64 | 67 | 68 | 67 | 60 | 66 |
|         | 12~13 | 67 | 65 | 65 | 64 | 67 | 70 |    | 66 |
|         | 13-14 | 70 | 67 | 68 | 65 | 66 | 65 |    | 67 |
|         | 14-15 | 65 | 65 | 65 | 65 | 64 | 63 |    | 65 |
|         | 15-16 | 68 | 69 | 68 | 67 | 65 | 66 |    | 67 |
|         | 16-17 | 66 | 64 | 64 | 66 | 66 | 65 |    | 65 |
|         |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|         |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|         |       | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 | F6 | F7 | 全校 |
|         |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 全校總平均   | 03~04 | 66 | 66 | 66 | 62 | 62 | 62 | 65 | 64 |
|         | 04~05 | 69 | 67 | 67 | 64 | 63 | 66 | 65 | 66 |
|         | 05~06 | 65 | 66 | 66 | 64 | 66 | 67 | 67 | 66 |
|         | 06~07 | 67 | 61 | 66 | 67 | 65 | 69 | 68 | 66 |
|         | 07~08 | 66 | 66 | 64 | 67 | 67 | 68 | 69 | 66 |
|         | 08~09 | 64 | 66 | 67 | 63 | 66 | 66 | 66 | 65 |
|         | 09~10 | 66 | 66 | 67 | 66 | 64 | 69 | 69 | 66 |
|         | 10~11 | 67 | 68 | 69 | 68 | 68 | 67 | 72 | 68 |
|         | 11~12 | 68 | 67 | 67 | 68 | 67 | 67 | 65 | 68 |
|         | 12~13 | 69 | 68 | 67 | 67 | 68 | 70 |    | 68 |
|         | 13-14 | 70 | 66 | 68 | 65 | 67 | 65 |    | 67 |
|         | 14-15 | 69 | 67 | 66 | 67 | 64 | 65 |    | 66 |
|         | 15-16 | 69 | 69 | 69 | 67 | 65 | 67 |    | 68 |
|         | 16-17 | 68 | 66 | 68 | 68 | 66 | 65 |    | 67 |

## 附件 二 2017 年香港中學文憑考試成績及其他學習成果

### 學生於 2017 香港中學文憑試考獲第四等級或以上的百分率



本校於 2017 年第六屆高中香港中學文憑考試表現良好，整體及格率及優良率均高於全港成績。接近 100% 學生符合升讀專上課程資格(中+英+3 科選修科目：22222)，當中超過七成學生考獲升讀四年制學位課程資格(4 核心科目+1 科選修科目：33222)。所有學科平均及格率接近 100%，9 科優良率（第五等級或以上）高於全港水平，12 科優良率（第四等級或以上）高於全港學生水平。本年度共約 60% 學生升讀本地、國內、台灣及海外大學學位課程。

本年度學生參與校外比賽成績優異，化學科參加 Australian Science Innovation 主辦的 “2017 Big Science” 比賽，奪得全港個人最高榮譽：High Distinction；6 位同學參加香港數學奧林匹克比賽，並於幾何作圖榮獲優異獎、數學科參加香港教育局課程發展處資優教育組、香港教育工作者聯會及香港數理教育學會主辦的香港中學數學創意解難比賽，4 位同學榮獲銀獎；通識科參加百仁基金及香港齊心基金主辦的校制辯論比賽，榮獲全港亞軍；科學科於理工大學主辦的 2017 年全港數理比賽，獲得一項 “Medal”、四項 “High Distinction”、八項 “Distinction” 及二十多項 “Credit” 獎項；在香港數理教育學會主辦的 2017 年科學評核測驗中，獲得 8 名金獎、12 名銀獎及 11 名銅獎；另外有兩位同學成功通過遴選參加 MIT (麻省理工學院) Hong Kong Innovation Node 於 7 月主辦的 MIT Innovation Academy 2017，當中本校同學參與的一組榮獲最佳演說獎；學校舞蹈組於第五十三屆學校舞蹈節勇奪爵士舞優等獎及編舞獎。上述成果反映學校多元求進及全人教育的辦學理念，證明只要為同學提供適當挑戰與機遇，同學皆有能力突破自己，獲取多元及卓越學習成果。

## 2016/17 學生活動成績簡報

截至：2017 年 6 月

| 舉辦機構或團體  | 活動名稱    | 參加者或組別                                                                           | 成績   |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 香港學界體育聯會 | 校際游泳比賽  | <u>男子甲組</u> 3D 黎柏謙 4C 冼雋剛 4D 黃雋言 5B 顧皓烜<br>5B 郭明揚 羅裕霖 李啟正 5C 李卓華<br>6A 馮 曦       | 團體冠軍 |
|          |         | 5B 顧皓烜 200 米蛙泳                                                                   | 冠軍   |
|          |         | 100 米蛙泳                                                                          | 亞軍   |
|          |         | 5B 羅裕霖 50 米背泳                                                                    | 冠軍   |
|          |         | 100 米背泳                                                                          | 季軍   |
|          |         | 4D 黃雋言 5B 李啟正<br>5B 郭明揚 5C 李卓華 4x50 米自由接力                                        | 亞軍   |
|          |         | 4C 冼雋剛 5B 羅裕霖<br>5B 顧皓烜 6A 馮 曦 4x50 米四式接力                                        | 亞軍   |
|          |         | <u>男子丙組</u> 1B 李泓浚 彭祖希 1C 彭漳鑒 朱浩然<br>1D 曾俊軒 2A 李正浩 梁浩義 2B 周愷睿<br>2B 袁嘉俊 2C 陳彥臻   | 團體季軍 |
|          |         | 2A 梁浩義 50 米蛙泳                                                                    | 亞軍   |
|          |         | 100 米蛙泳                                                                          | 亞軍   |
|          |         | 1C 彭漳鑒 200 米自由泳                                                                  | 亞軍   |
|          |         | 2C 陳彥臻 200 米蛙泳                                                                   | 亞軍   |
|          |         | 1D 曾俊軒 2A 梁浩義<br>2B 周愷睿 2C 陳彥臻 4x50 米四式接力                                        | 季軍   |
|          |         | <u>女子甲組</u> 4B 張婉筠 5B 馬諾賢<br>6A 郭婉俐 6C 林燕兒                                       | 團體殿軍 |
|          |         | 4B 張婉筠 5B 馬諾賢<br>6A 郭婉俐 6C 林燕兒 4x50 米四式接力                                        | 季軍   |
|          | 校際羽毛球比賽 | <u>女子乙組</u> 3B 鄭佩瑩 彭煒欣 3C 劉穎心 麥綽寧<br>4C 張穎彤 4D 林穎彤                               | 冠軍   |
|          |         | <u>女子丙組</u> 1A 陳映汶 陳彥姿 1C 林頌欣 1D 楊汶諾<br>1D 余思淇 2A 林靖琦 2C 彭頌欣                     | 殿軍   |
|          |         | <u>男子乙組</u> 3A 黃嘉御 黃澄鋒 黃緯俊 3B 馮梓健<br>3C 沈瑋洛 蔡承哲 4D 伍啟曦                           | 優異   |
|          |         | <u>男子丙組</u> 1A 李顯揚 1D 張純天 2B 楊翹維 2C 張銘揚<br>2C 譚譽鋒 2D 馬啟剛                         | 優異   |
|          | 校際乒乓球比賽 | <u>女子丙組</u> 1A 陳彥姿 1D 任嘉怡 2A 張桂蓉                                                 | 亞軍   |
|          |         | <u>男子甲組</u> 4C 冼雋剛 5A 李學賢<br>5C 周澤培 6D 張緯軒                                       | 優異   |
|          |         | <u>男子丙組</u> 1A 黃天樂 1C 何慶煒 馮澤榮 1D 張永軒                                             | 優異   |
|          | 校際田徑比賽  | <u>女子乙組</u> 3B 劉凱漩 3C 麥綽寧 王樂瑤<br>3D 禰穎琳 4A 黃紫晴                                   | 團體優異 |
|          |         | <u>女子乙組</u> 3B 劉凱漩 100 米                                                         | 亞軍   |
|          |         | 200 米                                                                            |      |
|          |         | 3B 劉凱漩 3C 王樂瑤<br>3D 禰穎琳 4A 黃紫晴 4x100 米接力                                         | 亞軍   |
|          |         | 2D 陳芍瑤 跳高                                                                        | 冠軍   |
|          |         | 100 米                                                                            | 季軍   |
|          |         | <u>男子乙組</u> 3D 林潤哲 鉛球                                                            | 季軍   |
|          |         | <u>男子丙組</u> 1A 李顯揚 2A 劉楚熙 陳朗森 梁浩義<br>2B 周愷睿 袁嘉俊 楊翹維 2C 江卓瑜 彭嘉傑<br>2D 陳建丰 梁銘昊 吳浚驊 | 團體優異 |
|          |         | 2C 彭嘉傑 跳遠                                                                        | 亞軍   |
|          |         | 2C 江卓瑜 1500 米                                                                    | 季軍   |

|          |                            |                                       |                                                                                                |       |
|----------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|          | 校際排球比賽                     | 女子甲乙組                                 | 3C 黎學儀 梁紫柔 3D 吳懿琦 4A 黃紫晴<br>4A 樊泳詩 黃嘉琪 4C 陳穎芝 張穎彤<br>5D 陳紫澄 6A 劉希雯 葉佩淇 6C 布曉晴<br>6C 黃祺英 6D 張政怡 | 亞 軍   |
|          |                            |                                       |                                                                                                |       |
|          |                            | 男子丙組                                  | 1D 凌天翊 鄧竣琛 馬嘉聰 2A 劉文軒 楊子樂<br>2C 張銘揚 陳彥臻 2D 陳建丰 吳浚驊 沈炎桂                                         | 殿 軍   |
|          |                            |                                       | 4C 吳浩賢 4D 何嘉臻 5B 張倬熹                                                                           | 亞 軍   |
| 香港壁球總會   | 全港外展壁球比賽                   | 男子高中組                                 |                                                                                                | 亞 軍   |
| 香港草地滾球總會 | 2017 青少年草地滾球新秀賽            | 2C 譚泳翠<br>1B 關峻軒                      |                                                                                                | 冠 軍   |
|          |                            |                                       |                                                                                                | 亞 軍   |
|          | 2016 青少年草地滾球分齡賽            | 6C 沈弘彥 (U 25)<br>5D 高業才 金元昌 (15-17 歲) |                                                                                                | 亞 軍   |
|          |                            |                                       |                                                                                                | 雙人賽季軍 |
|          | 全港學界草地滾球公開賽 2017<br>中學組隊際賽 | 6C 沈弘彥 6D 羅頌勤 4D 沈弘熙                  |                                                                                                | 冠 軍   |
|          |                            | 1B 關峻軒 2C 譚詠翠 4A 顏祺哲                  |                                                                                                | 亞 軍   |
|          |                            | 1B 李泓浚 2A 劉文軒 鄭梓峰                     |                                                                                                | 季 軍   |
| 屯門體育會    | 草地滾球青苗挑戰賽                  | 1B 關峻軒 (12 歲以上)                       |                                                                                                | 冠 軍   |
|          |                            | 2C 譚泳翠 (12 歲以上)                       |                                                                                                | 亞 軍   |

## 仁愛堂田家炳中學 16/17 學生活動成績簡報

截至：2017 年 6 月

| 舉辦機構或團體  | 活 動 名 稱       | 參加者或組別                                                                                                                                                                                       | 成績         |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 香港跆拳道總會  | 全港跆拳道女子黑帶賽    | 2D 陳芍瑤 40-43kg                                                                                                                                                                               | 季 軍        |
|          | 港穗盃跆拳道比賽      | 2D 陳芍瑤                                                                                                                                                                                       | 冠 軍        |
|          | 香港學界跆拳道比賽     | 2B 陳希妍 41-44kg                                                                                                                                                                               | 亞 軍        |
|          |               | 3A 吳利文 42-44kg<br>3B 李子健 44-48kg                                                                                                                                                             | 季 軍        |
| 韓國跆拳道總會  | 韓國公開賽         | 2D 陳芍瑤 40-44kg                                                                                                                                                                               | 優 異        |
| 台灣跆拳道總會  | 台灣港都盃         | 2D 陳芍瑤 套拳                                                                                                                                                                                    | 殿 軍        |
| 仁愛堂      | 仁愛堂跆拳道比賽      | 3B 黃雋榮 黑帶品段組 55-60kg                                                                                                                                                                         | 冠 軍        |
| 中國香港柔道總會 | 香港青少年柔道錦標賽    | 4A 李卓軒 - 66kg                                                                                                                                                                                | 季 軍        |
|          |               | 5A 周耀聰 - 73kg                                                                                                                                                                                | 季 軍        |
|          | 捷青盃柔道邀請賽 2017 | 4A 李卓軒 (16-18 歲) - 68kg                                                                                                                                                                      | 亞 軍        |
|          |               | 3D 陳欣怡 (14-15 歲) - 55kg                                                                                                                                                                      | 季 軍        |
| 香港足毬總會   | 全港外展足毬比賽      | 1A 馬煒筠 2A 植慶晴 3A 林婉萍 黃寶兒<br>3C 麥緯寧                                                                                                                                                           | 女子團體季軍     |
|          | 第 21 屆學界足毬邀請賽 | 男子初級組團體賽<br>2A 劉文軒 2B 陳鎮熙 2D 沈炎桂 3A 陳澧峰                                                                                                                                                      | 冠 軍        |
|          |               | 2D 梁皓程 吳浚驊 3A 李泓俊 黎天朗                                                                                                                                                                        | 優 異        |
|          |               | 女子高級組團體賽<br>3A 黃寶兒 林婉萍 3C 麥緯寧                                                                                                                                                                | 亞 軍        |
|          |               | 女子初級組雙人賽<br>1A 馬煒筠 2A 植慶晴                                                                                                                                                                    | 季 軍        |
|          |               | 女子高級組單人賽<br>3C 麥緯寧<br>3A 林婉萍                                                                                                                                                                 | 亞 軍<br>優 異 |
|          |               | 女子初級組個人控毬賽<br>2A 植慶晴                                                                                                                                                                         | 亞 軍        |
|          |               | 男子初級組單人賽<br>3A 陳澧峰                                                                                                                                                                           | 季 軍        |
|          |               | 女子初級組單人賽<br>1A 馬煒筠                                                                                                                                                                           | 優 異        |
|          |               | 平推毬賽混合三人賽<br>2A 劉文軒 3A 林婉萍 黃寶兒 陳澧峰                                                                                                                                                           | 季 軍        |
|          |               | 4A 黃紫晴                                                                                                                                                                                       | 傑出運動員      |
|          |               | 爵士舞《Party all up ! up in here!》<br>1A 王煦堯 1B 王敏婷 1D 李蕙沁 2A 蔡凱欣<br>2C 葉安珩 2D 王榮糖 3D 鍾興洲 4A 陳嘉雯<br>4A 劉迪威 4B 文凱琳 巫緯琳 4C 李詩慧<br>4C 嚴心盈 4D 羅家欣 5A 陳 旭 周頌誠<br>5B 郭明揚 劉昌鵬 馬諾賢 5C 伍子然<br>5D 陳安翹 梁凱玲 | 優等獎及編舞獎    |
|          |               | 中國舞(獨/雙人/三人舞)《想你》<br>1C 林頌欣 3A 林婉萍                                                                                                                                                           | 優等獎        |
| 荃灣區議會    | 荃灣區舞蹈大賽       | 中國舞《風沙雪影》<br>2A 續力敏 2B 黃凱妍 4B 巫緯琳<br>4C 黃心怡 4D 梁芸愷 6C 曾紀洛<br>6C 曾嘉儀                                                                                                                          | 金 獎        |
| 沙田區議會    | 沙田區舞蹈比賽       | 中國舞《風沙雪影》<br>2A 續力敏 2B 黃凱妍 4B 巫緯琳<br>4C 黃心怡 4D 梁芸愷 6C 曾紀洛<br>6C 曾嘉儀                                                                                                                          | 銀 獎        |

|         |                    |                  |            |            |
|---------|--------------------|------------------|------------|------------|
| 藝術發展局   | 校園藝術大使             | 5C 黃舒廷<br>5D 劉旨洳 | 視覺藝術<br>音樂 | 藝術大使       |
| 中國計算機學會 | 全國青少年信息學奧林匹克<br>聯賽 | 6B 陳智傑           |            | 提高組<br>三等獎 |
|         | CCF NOIP 2016(香港區) | 4A 周柏浩           |            | 提高組<br>二等獎 |

## 仁愛堂田家炳中學 16/17 學生活動成績簡報

截至：2017 年 6 月

| 舉辦機構或團體                                         | 活 動 名 稱                  |                                       | 參加者或組別                                                                         | 成績      |         |     |
|-------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----|
| 香港大學                                            | 加拿大中學生電腦大賽(香港)           |                                       | 5D 陳嘉威                                                                         | 三等獎     |         |     |
| 香港中文大學                                          | “學生 Apps 學生寫” 程式設計比賽     |                                       | 5A 周柏浩 5B 梁焯峰 5D 陳嘉威                                                           | 優異獎     |         |     |
| 香港電腦教育學會                                        | 學習如此多紛 2017 - 學界程式設計研習比賽 | 4D 梁守晞 程達恒 4C 周志樂                     | 最佳報告獎                                                                          |         |         |     |
|                                                 |                          | 4B 羅允琛 4C 羅漪婷 彭偉浩                     | 最佳演繹獎                                                                          |         |         |     |
| 香港教育局課程發展處資優教育組、香港教育工作者聯會、香港數理教育學會              | 第七屆香港中學數學創意解難比賽          |                                       | 1A 黃天樂 1B 譚卓言 2B 楊學軒 2C 王柏根                                                    | 銀 獎     |         |     |
| <a href="#">保良局</a><br><a href="#">香港數理教育學會</a> | 香港青少年數學精英選拔賽             |                                       | 3A 陳思哲 陳澧峰 李泓俊 黃緯俊 3C 陳昱廷                                                      | 團體優異獎   |         |     |
|                                                 |                          |                                       | 3A 陳思哲                                                                         | 二等獎     |         |     |
|                                                 |                          |                                       | 3A 李泓俊 黃緯俊 3C 陳昱廷                                                              | 三等獎     |         |     |
| 香港教育大學、教育局課程發展處數學教育組                            | 香港數學奧林匹克                 |                                       | 4D 沈弘熙                                                                         | 三等獎     |         |     |
|                                                 |                          |                                       | 4D 沈弘熙 何諾彤 卓添豪 5C 李卓華<br>5D 梁晉暉 高業才                                            | 幾何作圖優異獎 |         |     |
| 香港培正中學<br>培正專業書院                                | 培正數學邀請賽決賽                |                                       | 1D 張純天 4D 沈弘熙                                                                  | 優異獎     |         |     |
| 香港學校<br>音樂及朗誦協會                                 | 第 68 屆<br>香港學校<br>朗誦節    | 英詩獨誦<br>英詩集誦<br>英詩獨誦                  | 1A 曹承祐                                                                         | 季 軍     |         |     |
|                                                 |                          |                                       | 3A                                                                             | 季 軍     |         |     |
|                                                 |                          |                                       | 1A 陳映汶 池星瑩 黃樂彤 馮禮謙 黃天樂<br>1A 邱灼曦 1B 羅昭宜 黃立名 1D 李蕙沁<br>1D 蘇美貽 鄧竣琛 3A 趙樂怡 5D 張明慧 | 優良獎狀    |         |     |
|                                                 |                          | 英語演講<br>英詩集誦<br>英詩獨誦<br>英語演講<br>二人對話劇 | 1A 池星瑩 5C 陳芍琳 勞思敏 關智恆                                                          |         |         |     |
|                                                 |                          |                                       | 1A 1B                                                                          |         |         |     |
|                                                 |                          |                                       | 1B 楊孝瑩 2A 張桂蓉                                                                  | 良好獎狀    |         |     |
|                                                 |                          |                                       | 2A 林恩如                                                                         |         |         |     |
|                                                 |                          |                                       | 3A 趙樂怡 黃寶兒                                                                     |         |         |     |
|                                                 |                          | 第 69 屆<br>香港學校音樂節                     |                                                                                | 3A 盧子軒  | 笛子獨奏高級組 | 冠 軍 |
|                                                 |                          |                                       |                                                                                | 5A 楊毅霖  | 鋼琴獨奏八級  | 亞 軍 |
|                                                 | 2A 吳約瀚                   |                                       |                                                                                | 笛子獨奏中級組 | 季 軍     |     |
|                                                 | 2D 梁詠琛                   |                                       |                                                                                | 中阮獨奏初級組 |         |     |
|                                                 | 1A 曹承祐                   |                                       |                                                                                | 鋼琴獨奏四級  | 優良獎狀    |     |
|                                                 | 1A 邱灼曦                   |                                       |                                                                                | 鋼琴獨奏五級  |         |     |
|                                                 | 3A 彭穎藍                   |                                       |                                                                                | 鋼琴獨奏八級  |         |     |
|                                                 | 3C 蔡承哲                   |                                       |                                                                                | 鋼琴獨奏五級  |         |     |
|                                                 | 3D 蘇樂瑤                   |                                       |                                                                                | 揚琴獨奏深造組 |         |     |
| 3A 梁穎彤                                          | 鋼琴獨奏八級                   | 良好獎狀                                  |                                                                                |         |         |     |
| 4A 陳君慧                                          | 柳琴獨奏高級組                  |                                       |                                                                                |         |         |     |
| 4A 袁詩敏                                          | 鋼琴獨奏六級                   |                                       |                                                                                |         |         |     |

|                                                       |                                                  |                                               |                           |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 精神健康月<br>籌備委員會                                        | 「智 Fit 精神健康計劃<br>2016 -<br>家庭與我的快樂時光」<br>創作集獎勵計劃 | 4C 徐綺珊<br>最具意義獎<br>FACEBOOK 最多 Like 獎         | 季 軍                       |
|                                                       |                                                  |                                               | 亞 軍                       |
| 康樂及文化事務處                                              | 香港花卉展覽 2017 賽馬會<br>學童繪畫比賽                        | 3D 區 羨<br>初中組                                 | 優異獎                       |
| 製衣業訓練局                                                | 時裝繪圖設計比賽 2017<br>“至理名言”                          | 初中組<br>3B 何詩琴 黃穎喬                             | 優異獎                       |
| 香港西區婦女福利<br>會                                         | 成功在望青少年學業進步獎                                     | 2B 郭紫燕                                        | 優異獎                       |
| 百仁基金及香港齊<br>心基金會                                      | 校際辯論比賽總決賽                                        | 5C 莊慧欣 伍子然 勞思敏 5D 黎嘉豪 梁湛暉                     | 亞 軍                       |
|                                                       |                                                  | 5C 莊慧欣 5D 梁湛暉                                 | 全場最佳辯論員                   |
| 香港教育局主辦                                               | 香港學校戲劇節                                          | 4C 呂卓琛                                        | 傑出合作獎<br>傑出舞台效果獎<br>傑出劇本獎 |
|                                                       |                                                  | 1A 黃天樂 3C 楊 敏                                 | 傑出演員獎                     |
| 香港視藝文化教育<br>協會、香港浸會大<br>學、香港教師戲<br>劇會、全人教育教<br>與學中心合辦 | 香港創意戲劇節 2017                                     | 1A 黃天樂 5A 梁嘉敏 周頌誠<br>高中組                      | 傑出獎                       |
|                                                       |                                                  | 4C 張穎彤 5A 周耀聰 楊家杰<br>5B 盧愷瑤 劉昌鵬 5D 黎浩然<br>高中組 | 嘉許組                       |
| 香港理工大學                                                | 香港理工大學高中數理比賽                                     | 5C 李卓華<br>生物                                  | Medal                     |
|                                                       |                                                  | 5D 高業才 麥凱俊<br>物理                              | High Distinction          |
|                                                       |                                                  | 5D 林曼婷<br>化學                                  |                           |
|                                                       |                                                  | 5D 王進軒<br>生物                                  | Distinction               |
|                                                       |                                                  | 5D 金元昌 黎浩然<br>物理                              |                           |
|                                                       |                                                  | 4D 卓添豪 5C 周巧怡 5D 馮語逸<br>化學                    |                           |
|                                                       |                                                  | 5D 梁晉暉<br>生物                                  |                           |
|                                                       |                                                  | 5C 李 童 5D 陳栢瑜<br>生物                           |                           |

新高中文化藝術科問卷調查

仁愛堂田家炳中學  
文化藝術科問卷調查(中四級)

上學期選修之文化藝術科：\_\_\_\_\_

| 非常<br>同意 | 同<br>意 | 無<br>意<br>見 | 不<br>同<br>意 | 非<br>常<br>不<br>同<br>意 |
|----------|--------|-------------|-------------|-----------------------|
|          |        |             |             |                       |
|          |        |             |             |                       |
|          |        |             |             |                       |
|          |        |             |             |                       |
|          |        |             |             |                       |
|          |        |             |             |                       |

請於適當位置加上「✓」號

1. 我認同學校開辦文化藝術科

2. 本科有我喜愛的課程

3. 我滿意我選擇意願的安排

4. 「文化藝術概論」有助我認識文化和藝術的意義

5. 我認為上課的課節安排恰當

6. 我滿意本科的評核方法

7. 建議開辦的課程(如有)，請略為簡述原因。

---

---

---

8. 其他意見：

---

---

---

仁愛堂田家炳中學  
文化藝術科問卷調查(中五級)

上學期選修之文化藝術科：\_\_\_\_\_

|                          | 非常<br>同意 | 同<br>意 | 無<br>意<br>見 | 不<br>同<br>意 | 非<br>常<br>不<br>同<br>意 |
|--------------------------|----------|--------|-------------|-------------|-----------------------|
| 請於適當位置加上「✓」號             |          |        |             |             |                       |
| 1. 我認同學校開辦文化藝術科          |          |        |             |             |                       |
| 2. 本科有我喜愛的課程             |          |        |             |             |                       |
| 3. 我滿意我選擇意願的安排           |          |        |             |             |                       |
| 4. 「文化藝術概論」有助我認識文化和藝術的意義 |          |        |             |             |                       |
| 5. 我認為上課的課節安排恰當          |          |        |             |             |                       |
| 6. 我滿意本科的評核方法            |          |        |             |             |                       |

7. 建議開辦的課程(如有)，請略為簡述原因。

---



---



---

8. 其他意見：

---



---



---

校隊人數總表

仁愛堂田家炳中學校隊人數總表 (16 - 17)

| 項目   | 男 子 |    |    |     | 女 子 |    |    |     | 總數  |
|------|-----|----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|
|      | 甲   | 乙  | 丙  | 不分組 | 甲   | 乙  | 丙  | 不分組 |     |
| 足球   | 18  |    | 14 |     |     |    |    |     | 32  |
| 籃球   | 10  | 14 | 14 |     |     | 9  |    |     | 47  |
| 排球   |     |    | 12 |     | 8   | 6  | 10 |     | 36  |
| 羽毛球  |     | 8  | 8  |     | 6   | 7  | 7  |     | 36  |
| 乒乓球  | 4   | 4  | 6  |     | 3   |    | 4  |     | 21  |
| 游泳   | 9   |    | 10 |     | 4   |    | 1  |     | 24  |
| 田徑   |     | 10 | 12 |     |     | 5  | 10 |     | 37  |
| 中國舞  |     |    |    |     |     |    |    | 9   | 9   |
| 爵士舞  |     |    |    | 6   |     |    |    | 16  | 22  |
| 體育舞蹈 |     |    |    |     |     |    |    | 8   | 8   |
| 壁球   |     |    |    | 8   |     |    |    |     | 8   |
| 劍擊   |     | 3  | 6  |     |     |    |    |     | 9   |
| 射箭   |     | 4  | 4  |     |     |    |    |     | 8   |
| 柔道   |     |    |    | 4   |     |    |    | 2   | 6   |
| 草地滾球 |     |    |    | 12  |     |    |    | 2   | 14  |
| 足毬   |     |    |    | 8   |     |    |    | 5   | 13  |
| 跆拳道  |     |    |    | 2   |     |    |    | 10  | 12  |
| 總數   | 41  | 43 | 86 | 40  | 21  | 27 | 32 | 52  | 342 |

### 附件 三 學校周年財務報告(2016-2017)

IMC of Yan Oi Tong Tin Ka Ping Secondary

Financial Report 2016/2017 (未經核數帳目)

#### Governemnt

#### Fund

|                  |                                                                                  | Income       | Expenditure  | Bal            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------|
| EOEBG            | EOEBG-Bal 1516                                                                   |              |              | 6,341,304.39   |
|                  | Baseline Reference                                                               | 1,780,701.50 | 3,182,028.10 | (1,401,326.60) |
|                  | Administration Grant                                                             | 3,885,600.00 | 3,345,458.05 | 540,141.95     |
|                  | Composite Information Technology Grant                                           | 588,202.00   | 326,969.61   | 261,232.39     |
|                  | Capacity Enhancement Grant                                                       | 454,158.00   | 277,840.84   | 176,317.16     |
|                  | Other Income                                                                     | 252,398.24   |              | 252,398.24     |
|                  |                                                                                  | 6,961,059.74 | 7,132,296.60 | (171,236.86)   |
| Outside<br>EOEBG |                                                                                  |              |              |                |
|                  | Cash Grant for School-Based After School Learning & Support Programmes -Bal 1516 |              |              | 181,972.89     |
|                  | Cash Grant for School-Based After School Learning & Support Programmes           | 187,800.00   | 182,206.40   | 5,593.60       |
|                  |                                                                                  | 187,800.00   | 182,206.40   | 187,566.49     |
|                  | Teacher Relief Grant -Bal 1516                                                   |              |              | 812,377.22     |
|                  | Teacher Relief Grant                                                             | 195,107.00   | 452,443.95   | (257,336.95)   |
|                  |                                                                                  | 195,107.00   | 452,443.95   | 555,040.27     |
|                  | Learning Support Grant for Secondary School (LSGSS) -Bal 1516                    |              |              | 88,705.55      |
|                  | Learning Support Grant for Secondary School (LSGSS)                              | 370,575.00   | 387,186.40   | (16,611.40)    |
|                  |                                                                                  | 370,575.00   | 387,186.40   | 72,094.15      |
|                  | Diversity Learning Grant -Bal 1516                                               |              |              | 74,662.95      |
|                  | Diversity Learning Grant                                                         | 84,000.00    | 84,208.26    | (208.26)       |
|                  |                                                                                  | 84,000.00    | 84,208.26    | 74,454.69      |
|                  | Fractional Post Grant -Bal 1516                                                  |              |              | 535,538.36     |
|                  | Fractional Post Grant                                                            | 226,752.00   | 83,378.25    | 143,373.75     |
|                  |                                                                                  | 226,752.00   | 83,378.25    | 678,912.11     |

|                                                          |            |            |              |
|----------------------------------------------------------|------------|------------|--------------|
| Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant-Bal 1516 |            |            | 1,250,000.00 |
| Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant          | -          | -          | -            |
|                                                          | -          | -          | -            |
| Senior Secondary Curriculum Support Grant-Bal 1516       |            |            | 440,602.13   |
| Senior Secondary Curriculum Support Grant                | 680,256.00 | 565,045.07 | 115,210.93   |
|                                                          | 680,256.00 | 565,045.07 | 555,813.06   |
| Career and Life Planning Grant-Bal 1516                  |            |            | 79,297.27    |
| Career and Life Planning Grant                           | 566,880.00 | 550,784.40 | 16,095.60    |
| Other                                                    | 7,268.01   |            | 7,268.01     |
|                                                          | 574,148.01 | 550,784.40 | 102,660.88   |
| Surplus / (Deficit) for the year (1617)                  |            |            | (157,851.58) |

# 附件 四 多元學習津貼報告(2016-2017)

## 多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 報告書 2016-2017

| 課程名稱  | 目標                                      | 學習成果            | 目標學生               | 遴選機制                                       | 修業期及上課地點                                                          | 成效評估                                                                    | 支出       |
|-------|-----------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| 與藝術對談 | 1. 提高學生的藝術評賞及自學能力<br>2. 提高學生對藝術工作者有更深認識 | 學生加深對藝術的追求及認識   | 中四視藝傑出學生           | 1. 課堂的表現<br>2. 校內視藝科成績<br>3. 學生為視藝或愛玩泥課程學生 | 1. 學期中 1 次外出參觀藝術展覽及比賽<br>2. 學校視藝室／維多利亞公園                          | 1. 學生出席率達 100%<br>2. 學生與導賞員的互動<br>3. 根據學生課後的分享<br>4. 從學生的創作上可見更多試驗及探索   | 2,300.00 |
| 陶藝課程  | 1. 提高學生對陶藝的藝術評賞能力<br>2. 提高學生對陶藝創作有更深認識  | 學生加深對陶藝創作的追求及認識 | 20 位中四學生及 18 位中五學生 | 具陶藝創作天份學生                                  | 1. 六個月內共上課 24 節 2. 每循環週一課節，每課節 1.5 小時 (下午二時至三時半)<br>3. 上課地點為學校視藝室 | 1. 學生出席率達 100%<br>2. 學生與導師的互動<br>3. 根據學生課後的分享及成果<br>4. 從學生的創作上可見更多試驗及探索 | 8,800.00 |

|          |                                                                                                             |                                                                                                                            |                   |                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| IT 精英訓練班 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 提升解難的技巧</li> <li>2. 提升編寫電腦程式的能力</li> <li>3. 提高學生邏輯思考能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學生運用課程中學習智識編寫自己的電腦程式</li> <li>2. 參加校外比賽</li> <li>3. 參加校內選拔賽，進身學校奧林匹克隊</li> </ul> | 16 位中三升中四 IT 資優學生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦科成績表現良好</li> <li>2. 老師推薦</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 6 個月內共上課 20 節</li> <li>每星期六一課節，每課節三小時 (2:00PM - 5:00PM)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達 80%</li> <li>2. 根據學生的檢討，他們能正確指出自己須改善的地方，以及相對的改善方法</li> <li>3. 從學生的表現可見學生持續進步，提升了學生對電腦程式編寫的能力</li> <li>4. 學生對於電腦程式編寫興趣有所提高，對於學生持續學習發揮了作用</li> <li>5. 檢視學生的成績及表現後，建議明年繼續舉辦類似課程</li> <li>6. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程</li> </ul> | 11,078.26 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                                                          |           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 戲劇教室                                | 1.發展戲劇表演藝術的技能、建構知識及培養正確的價值觀和態度 2.透過戲劇評賞與創作，發展創造力、批判性思考及有效的溝通能力 3.建立自我形象，加深對自己、自己與他人及與周遭環境的關係的認識 4.使學生能夠進行表達個人感情和思想的戲劇藝術表現 5.從參與戲劇創作活動中獲得愉悅、享受和滿足，培養對戲劇藝術的終身興趣 | 1.學生運用課程中學習的策略及手法，創作短劇及即興劇製編寫自己的講稿 2.學生參與公開演出                                                                                     | 45 位中四及中五具戲劇天份學生   | 戲劇老師透過以下準則遴選學生:<br>1. 學生在校內或校外參與戲劇的經驗 2. 學生的說話表現 3. 學生意願                                                                                                                | 1.中四學生上下學期共上課 20 節 2.中五學生上學期共上課 10 節 3.上課地點為學校活動室                    | 課堂筆記及參與度<br>筆記簿的學習紀錄及反思 20%<br>導師課堂觀察 10%<br>短劇演繹教師評分 40%<br>同儕互評 20%<br>自評 10%                                                          | 12,000.00 |
| Other Network Programme (DSE Music) | Student with proven capability and aptitudes in taking music and sit for DSE examination                                                                      | 1. Over 80% attendance with satisfactory academic and discipline performance.<br>2. Going to sit for DSE examination in 2017-2018 | S5 Chung Hiu Ching | 1. The student has already attained Level 8 in Music Theory and Musical Instrument.<br>2. The student has achieved excellent performance in the first year of programme | Joint School Co-curricular Programme for Senior Secondary Curriculum | 1. Over 80% attendance with satisfactory academic and discipline performance.<br>2. Sit for the HKDSE upon the completion of the course. | 7,700.00  |

| 多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 報告書 2016-2017 |                                                                                                                     |                                                                         |                               |                                                               |                                                                             |                                                                                                                                                                      |          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 課程名稱                                 | 目標                                                                                                                  | 學習成果                                                                    | 目標學生                          | 遴選機制                                                          | 修業期及上課地點                                                                    | 成效評估                                                                                                                                                                 | 支出       |
| 新高中文化藝術(服裝設計) 課程                     | 提高學生於服裝設計的能力及興趣                                                                                                     | 1. 學生運用課程中學習的時裝繪畫技巧，繪畫多幅不同布料質感的時裝繪圖。<br>2. 課程中學習所得的「立體剪裁」技巧，創作一套「即興」服飾。 | 約 40 位中四同學，20 位中五同學 (具服裝設計天份) | 1. 課堂觀察<br>2. 相關老師推薦                                          | 1. 上學期中四、五同學上課各 4 節，下學期中四同學上課 4 節。<br>2. 每課節為 1 小時 20 分鐘。<br>3. 上課地點為學校家政室。 | 1. 導師即場指導及評鑑學生的時裝繪圖練習，並將佳作展示給同學欣賞。<br>2. 學生學習繪圖技巧時的投入感高，並揀選優秀作品參加由「製衣業訓練局」舉辦「時裝繪圖設計比賽 2017」及「你想校服大改造體育服設計比賽」。<br>3. 學生能運用基本立體剪裁的技巧，分組製作 1 套服裝。<br>4. 服裝製作有包含創意元素的發揮。 | 9,700.00 |
| 科學探索營                                | To provide opportunities for elite science students to explore themselves in the world of science at tertiary level | Good performance across HK students                                     | 7 S4 elite science students   | Academic performance in science<br>Members of science society | 28 - 30 December 2017                                                       | Students showed positive superiority in being offered an opportunity to participate in the territory-wide activity                                                   | 1,050.00 |

|                                      |                                                                                |                                                                                          |                           |                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                               |           |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 優異學生自我超越導修班                          | 尖子學生能善用星級導師支援，從而<br>1. 突破原本已屬優異的學業水平；<br>2. 提升尖子學生期考試成績；<br>3. 激發資優學生自我超越的奮鬥心。 | 1. 接近 100 人次資優學生參與課後導修堂；<br>2. 參與學生認同導師學養深厚，過程中刺激他/她們在相關學科上不斷反思及突破；3. 很多參與學生表示希望來年有相似安排。 | 上學期首 50 名中五同學當中 30 名      | 班主任透過以下準則遴選學生：<br>1. 全學期學業成績<br>2. 相關學科老師評語                                                                                     | 1. 年終考試前 2 星期<br>2. 每課節兩小時（下午四時至六時）<br>3. 每天放學開放 2 樓 4 個課室                                          | 1. 學生全部自願與課後出席<br>2. 接近 100 人次資優學生參與課後導修堂<br>3. 資優學生對導師有很高的評價<br>4. 導師表示同學積極參與，能提出難度甚高的問題<br>5. 學生認為導師能成為她/他們的學術楷模            | 2,770.00  |
| English Oral Workshop                | To enhance the speaking skills of capable students.                            | A better performance in speaking with more elaboration of ideas and natural interaction. | 25 elite English students | Students are selected by:<br>1. excellent speaking performance in exams<br>2. excellent recommendation by English class teacher | Each group of 5 students learn and talk about 5 oral topics<br>3 Oct, 17 Oct, 31 Oct, 7 Nov, 28 Nov | 1. Positive feedback in questionnaires<br>2. Suggest to tie-in with public speaking contest                                   | 12,000.00 |
| English Public Speaking Contest 2017 | To enhance the speaking skills of capable students.                            | Participate English Public Speaking Contest (Standard Chartered)                         | 14 elite English students | Students are selected by: 1. excellent speaking performance in exams 2. excellent recommendation by English class teacher       | Workshop & Contest organized by Hong Kong Federation of Youth Groups                                | 1. Certificate of students.<br>2. One student entered semi-final.<br>3. More systematic training for students before contest. | 11,760.00 |

|             |                                                                                |                                        |                       |                      |                                            |                                   |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| 其他學習經歷－舞蹈課程 | 1. 提升學生 HIP HOP 舞蹈技巧<br>2. 提高學生自信及用肢體語言表達能力<br>3. 讓學生享受與同學一起創作及排舞過程，建立與人相處應有之道 | 1. 學生運用課程中學習的技巧去編排一齣舞蹈<br>2. 學生於課堂上公開出 | 大概 60 位中四及中五學生(具舞蹈天份) | 1. 課堂觀察<br>2. 相關老師推薦 | 1. 每學期共 5 節，每節為 1 小時 30 分鐘<br>2. 上課地點為學校體堂 | 1. 學生於每學期最後一課時演出<br>2. 觀察學生每節上課情況 | 5,050.00  |
|             |                                                                                |                                        |                       |                      |                                            | Total                             | 84,208.26 |

