

17-18中一新生家長會

中一新生學習新情境

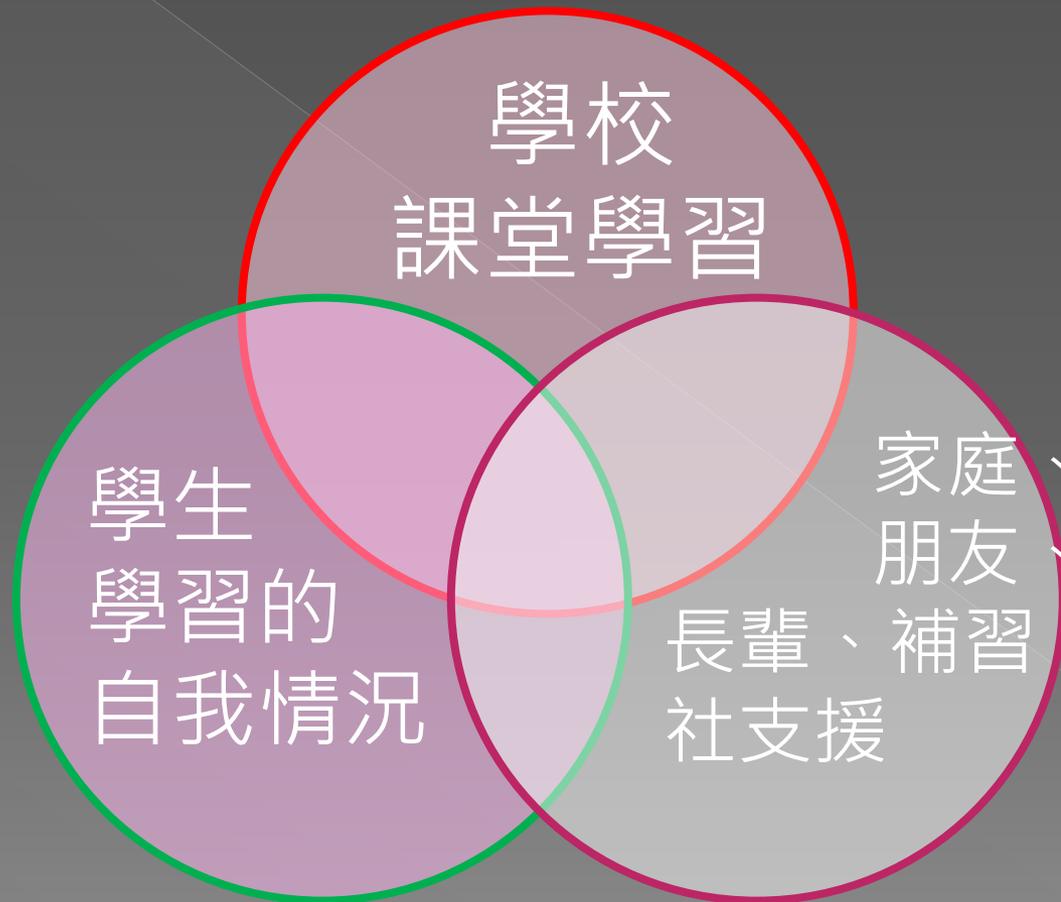
1. 大部分科目以英語為學習及考試語言
2. 學習科目數量增加
3. 學習內容背誦比例減少
4. 課程內容複雜性較高
5. 中文科需要學習文言文
6. 英文生字數量增加

中一新生學習新情境

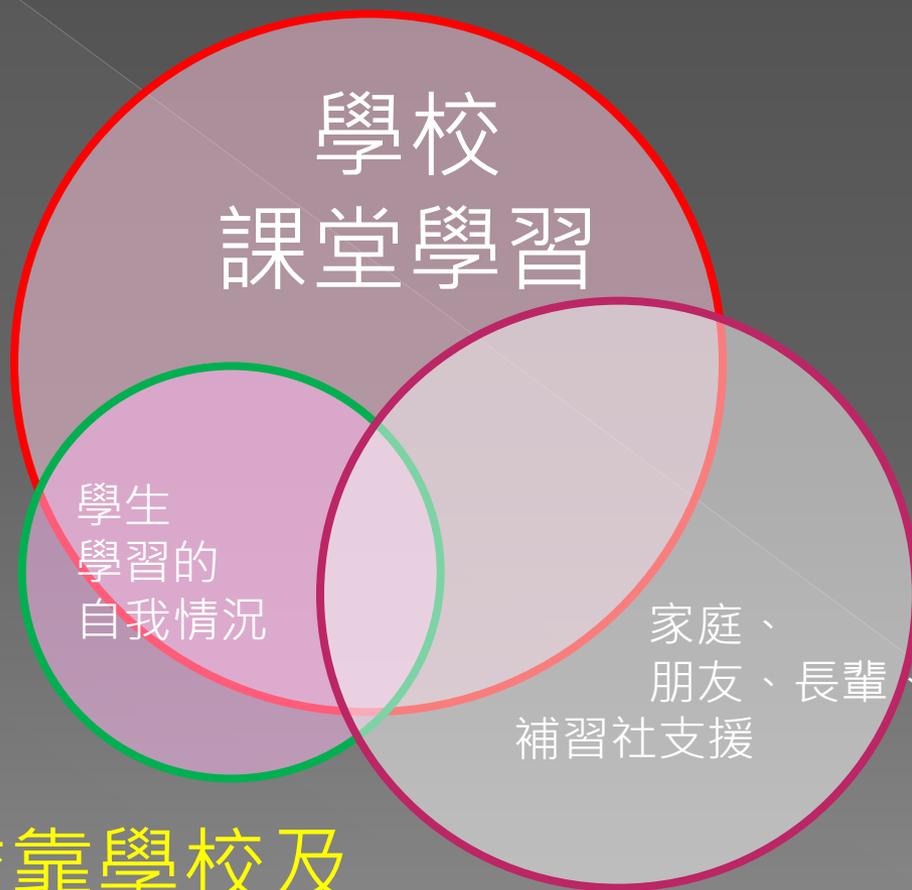
7. 語文句法要求大增
8. 邏輯及抽象思維能力要求增加
9. 功課數量減少但質量要求提高
10. 很多時功課不需要隔天繳交
11. 測驗及考試獲取分數下降
12. 父母督促及監控程度下降.....

如何適應？

學生學習的三個環節

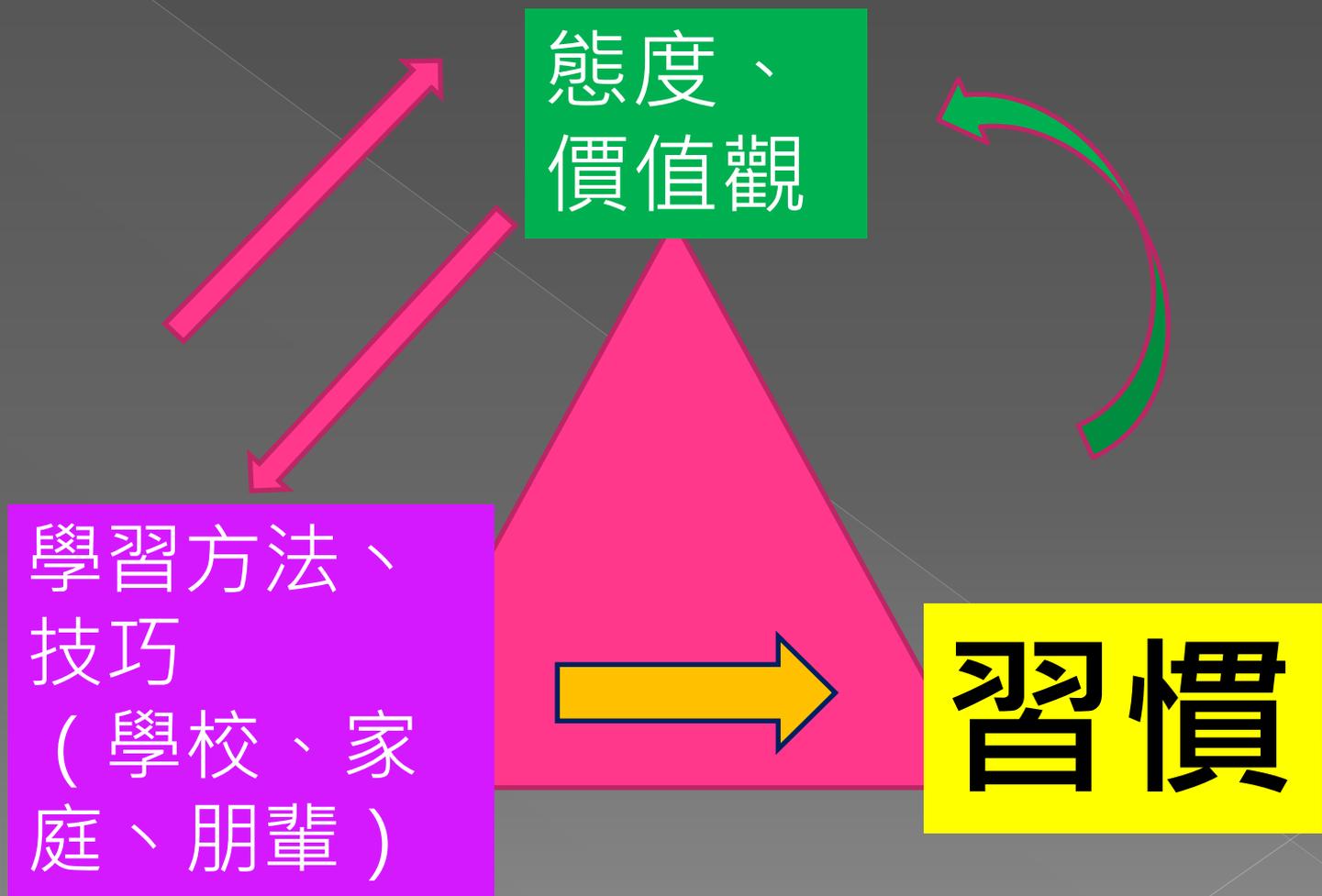


學生學習的現在情況



學習主要依靠學校及
其他支援(包括父母)

學生學習的三個元素



家長的角色???

家長的角色

有別於小學，家長不只是督促同學背熟課本內容；而是把家中變成另一**學習場所**，幫助同學**獲取有效的學習方法**，並引導同學把上述方法，重複應用於**課前準備**及**課後溫習**，使其內化成恆常的**學習習慣**。

如何幫助子女建立良好學習習慣 (家長手冊第21至22頁)

1. 訂定上學、放學時間表
2. 每天檢查學生手冊
3. 監督子女完成及溫習功課
4. 提供良好讀書環境、培養閱讀習慣
5. 訂定溫習時間表

如何幫助子女建立良好學習習慣 (家長手冊第21至22頁)

6. 如有需要，聘請補習老師，協助子女課前準備、課後溫習
7. 與子女制定合理使用智能電話、打機、上網時間，並確切執行
8. 與學校保持緊密聯繫
9. 多與子女溝通，建立良性互動關係

良好學習習慣由暑假開始

◎ 暑期作業

› 中文

- 共有5個練習，包括語文基礎知識、閱讀、聆聽、寫作及文言閱讀理解，全本75頁

› 英文

- 全本20課共120頁，另加詞彙

› 數學(英文)

- 全本8課共65頁

暑期補習班及 英語銜接課程

◎ 暑期補習班

- › 中文、英語、數學
- › 8月1日 – 8月10日 (共8日)

◎ 英語銜接課程

- › 8月16日 – 8月18日 (共3日)

建議暑假可做

閱 讀

非小說類

學科延伸
閱讀、增廣
見聞

約各佔三分之一

科普、歷史、哲學、
心靈類別等

消閑、娛樂、提
昇生活趣味、

有效的學習方法

1. SQ3R閱讀方法

Survey, Question, Read,
Recite, Review

2. 製作筆記方法

課前預習

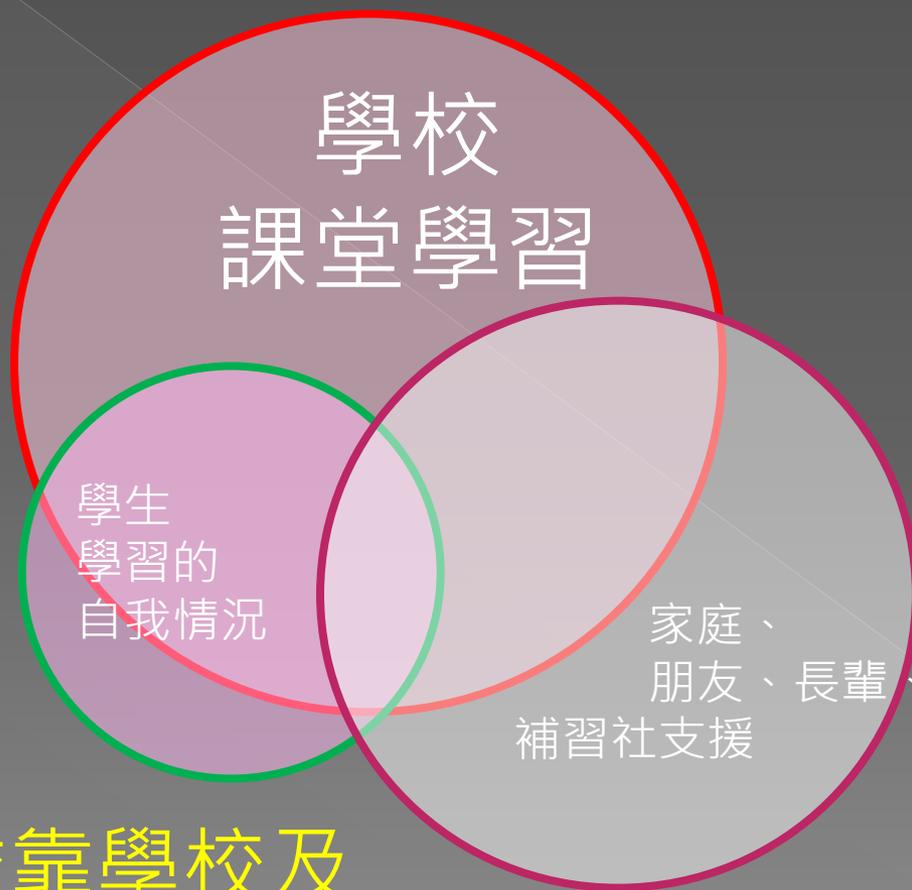
課堂學習

課後整理

3. KWL

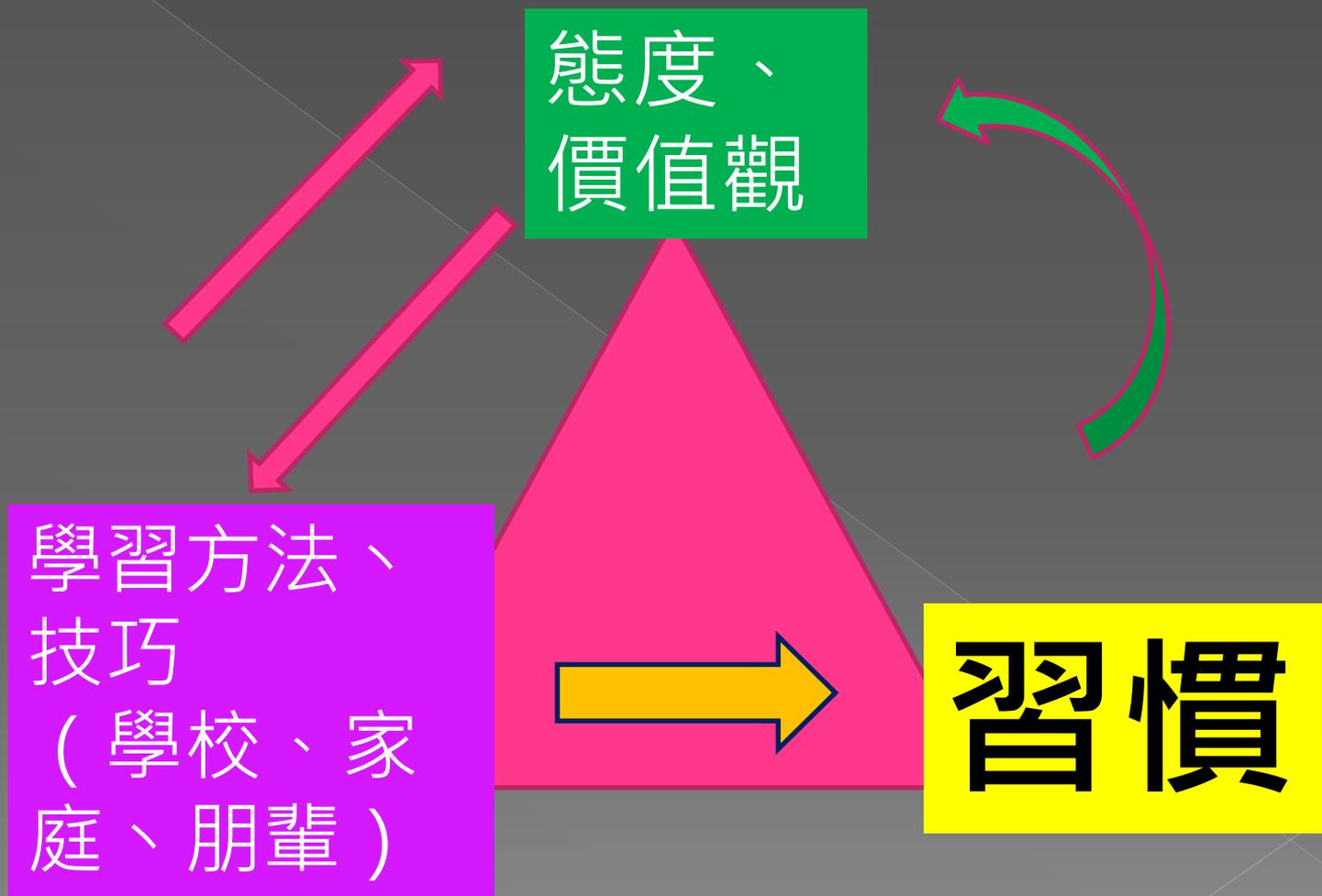
Knowledge, **W**ant to Know, **L**earned

學生學習的現在情況

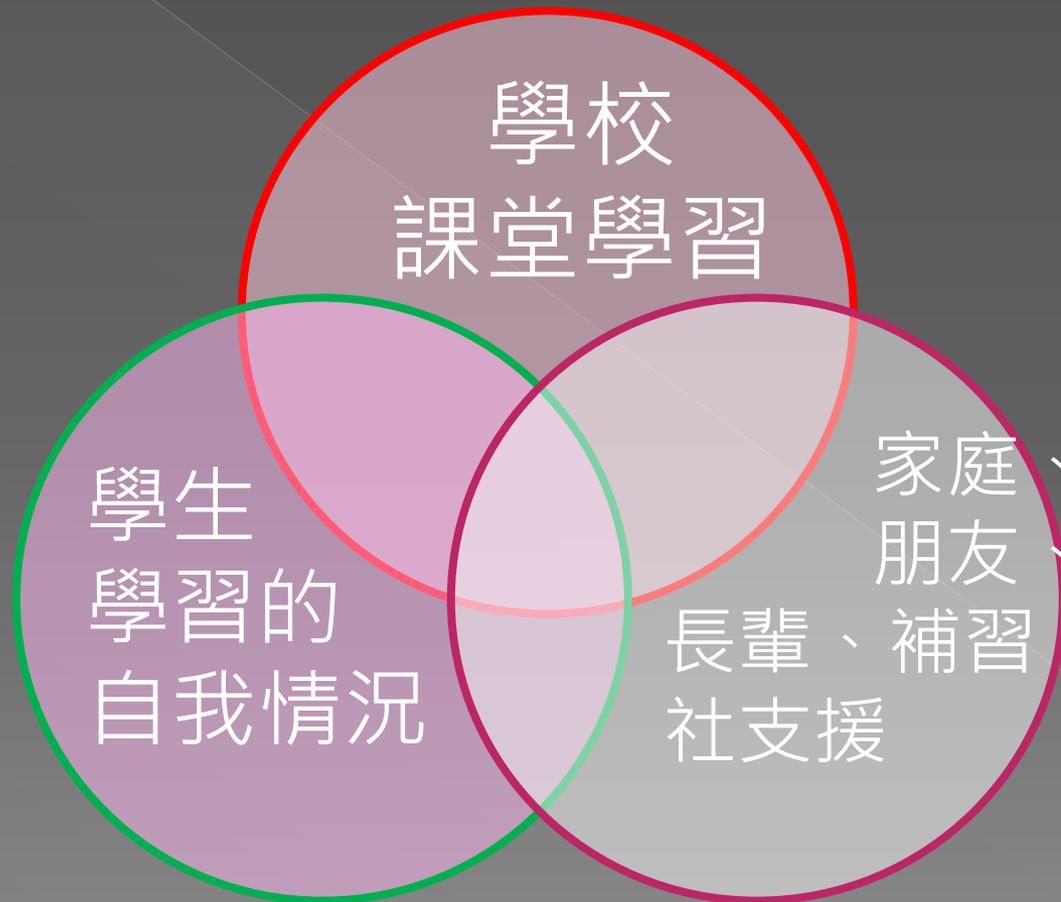


學習主要依靠學校及
其他支援(包括父母)

學生學習的三個元素



學生學習的三個環節



初中分班政策

中一

根據中一入學前香港學科測驗英文科成績 + 校本英語基礎能力基準試成績，再參考同學其他表現(例如體藝才能，中文及數學成績等因素)，由全級首50名同學選出32 – 36 為分配到來年1A 其他同學將被平均分配到1B, 1C及1D班。

初中分班政策

中二
及
中三

根據中一/中二全年平均分，再參考同學其他表現(例如中文、英文及數學科及格、體藝才能、活動參與、校內/校外服務及領導才能等因素)，由全級首50名同學選出32 – 36 名分配到來年2A/3A。其他同學將被平均分配到B, C及D班。

中一家長會 2017-18

學生事務

18-7-2017



中一暑期作業

交第一期英文暑期作業日期

16-8-2017(三)

交第二期中、英、數暑期作業日期

1-9-2017 (五)



學生事務

EMI 中一暑期作業

1. Summer workbook

- ✓ Complete 14 units (P.6-73)
- ✓ Vocabulary meaning
- ✓ Listen to the sound tracks of each passage

2. Irregular verb table

- ✓ Recite & spell the irregular verbs table
- ✓ Listen to the recording
- ✓ Prepare for quizzes



學生事務

EMI 中一暑期作業

1. Summer workbook – *Reading Spotlight*

- ✓ Complete 14 units (P.6-73)
- ✓ Vocabulary meaning
- ✓ Listen to the sound tracks of each passage

2. Irregular verb table

- ✓ Recite & spell the irregular verbs table
- ✓ Listen to the recording



CLASSROOM

Reading Spotlight

for Junior Secondary Students

Updated & interesting topics (LAC, STEM) ✓

Various text types ✓

Grammar tips in context ✓

HKDSE question types ✓

Topic-based vocabulary bank ✓

Passage recordings for self-learning ✓

Separate vocabulary booklet ✓

S.1

About
this book



CLASSROOM

Contents **S.1**

- ◆ Text Type
- ◆ Grammar Item

School & Family ★

1 *School life in Hong Kong* **6**

- ◆ Personal letter
- ◆ Personal pronouns & possessive adjectives



2 *School clubs* **10**

- ◆ Leaflet
- ◆ Modal verbs 'can' & 'will'

3 *My grandpa* **12**

- ◆ Short story
- ◆ Simple past tense



4 *Friendship* **18**

- ◆ Online conversation
- ◆ Adjectives



Revision 1 **22**

The World Around Us ★

5 *Stonehenge* **26**

- ◆ Postcard
- ◆ Demonstratives 'this', 'that', 'these' & 'those'





6 *Travel advice* **30**

- ◆ School notice
- ◆ Imperatives



7 *Oktoberfest in Germany* **34**

- ◆ Travel guide
- ◆ 'There is / are / was / were'

8 *Bubble tea* **38**

- ◆ Food magazine article
- ◆ Type 0 & 1 conditional sentences

Revision 2 **42**



Sports, Health & Fitness ★

9 *Baseball* **46**

- ◆ School newsletter article
- ◆ Adverbs of manner and degree



10 *Rio Olympics* **50**

- ◆ Online sports news
- ◆ Simple future tense

11 *Obesity* **54**

- ◆ E-mail
- ◆ Modal verbs 'need' & 'should'

12 *Chocolate* 58

- ◆ Newspaper article
- ◆ Countable & uncountable nouns

Revision 3 62

Nature & Environment ★★

13 *Save the sea turtles* 66

- ◆ Advertisement
- ◆ Connectives showing purposes

14 *Mysterious ravens* 70

- ◆ Encyclopedia entry
- ◆ Simple present tense

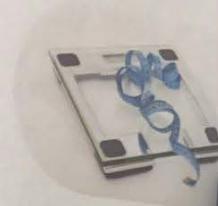
15 *Water bottles can kill* 74

- ◆ Blog entry
- ◆ Gerunds & to-infinitives

16 *Save our environment* 78

- ◆ Letter to the editor
- ◆ Connective 'so' & phrasal verb 'result in'

Revision 4 82



學生事務

EMI 中一暑期作業

1. Summer workbook – *Reading Spotlight*

Do 14 units in 28 days (1 unit every 2 days)

- *Vocab meaning*
- *Reading comprehension*
- *Listen to sound track and read aloud*



學生事務

EMI 中一暑期作業

1. Summer workbook

- ✓ Complete 14 units (P.6-73)
- ✓ Vocabulary meaning
- ✓ Listen to the sound tracks of each passage

2. Irregular verb table

- ✓ **Recite & spell** the irregular verbs table
- ✓ **Listen** to the recording
- ✓ Prepare for **quizzes**



P6 to S1 English Summer Assignments

Students should do the following and bring them back on **16 August 2017** for the summer English bridging programme.

1. Summer workbook: *Classroom Reading Spotlight for Junior Secondary Students S.1*

- ✓ Complete P.6-73
- ✓ Refer to the vocabulary book for meanings of new words
- ✓ Listen to the soundtracks of each passage. Gain access to the tracks by scanning the QR codes.

2. Irregular verb table

- ✓ Recite and spell the table below and on the back page
- ✓ Listen to the recording of the verb table.
- ✓ Write down the meaning of each verb
- ✓ Prepare for quizzes

Scan this code to gain access to the recording.



Verb	Simple past	Past participle	Verb	Simple past	Past participle
awake	awoke	awoken	eat	ate	eaten
be	was/were	been	fall	fell	fallen
bear	bore	borne	feed	fed	fed
beat	beat	beaten	feel	felt	felt
become	became	become	fight	fought	fought
begin	began	begun	find	found	found
bend	bent	bent	fly	flew	flown
bet	bet	bet	forbid	forbade	forbidden
bite	bit	bitten	forget	forgot	forgotten
bleed	bled	bled	forgive	forgave	forgiven
blow	blew	blown	freeze	froze	frozen
break	broke	broken	get	got	got
bring	brought	brought	give	gave	given
build	built	built	freeze	froze	frozen
burst	burst	burst	get	got	got
buy	bought	bought	give	gave	given
cast	cast	cast	go	went	gone
catch	caught	caught	grow	grew	grown
choose	chose	chosen	hang	hung	hung
come	came	come	have	had	had
cost	cost	cost	hear	heard	heard
cut	cut	cut	hide	hid	hidden
deal	dealt	dealt	hit	hit	hit
dig	dug	dug	hold	held	held
do	did	done	hurt	hurt	hurt
draw	drew	drawn	keep	kept	kept
dream	dreamt	dreamt	kneel	kneelt	kneelt
drink	drank	drunk	know	knew	known
drive	drove	driven	lay	laid	laid

Verb	Simple past	Past participle	Verb	Simple past	Past participle
lead	led	led	sink	sank	sunk
lean	leant	leant	sit	sat	sat
leap	leapt	leapt	sleep	slept	slept
learn	learnt	learnt	slide	slid	slid
leave	left	left	smell	smelt	smelt
lend	lent	lent	speak	spoke	spoken
let	let	let	spell	spelt	spelt
lie	lay	lain	spend	spent	spent
light	lit	lit	spill	spilt	spilt
lose	lost	lost	spit	spat	spat
make	made	made	split	split	split
mean	meant	meant	spoil	spoilt	spoilt
meet	met	met	spread	spread	spread
mistake	mistook	mistaken	spring	sprang	sprung
oversleep	overslept	overslept	stand	stood	stood
pay	paid	paid	steal	stole	stolen
prove	proved	proven	stick	stuck	stuck
put	put	put	sting	stung	stung
quit	quit	quit	stink	stank	stunk
read	read	read	strike	struck	struck
ride	rode	ridden	swear	swore	sworn
ring	rang	rung	sweep	swept	swept
rise	rose	risen	swim	swam	swum
run	ran	run	swing	swung	swung
say	said	said	take	took	taken
see	saw	seen	teach	taught	taught
seek	sought	sought	tear	tore	torn
sell	sold	sold	tell	told	told
send	sent	sent	think	thought	thought
set	set	set	throw	threw	thrown
sew	sewed	sewn	understand	understood	understood
shake	shook	shaken	upset	upset	upset
shine	shone	shone	wake	woke	woken
shoot	shot	shot	wear	wore	worn
show	showed	shown	weep	wept	wept
shrink	shrank	shrunk	win	won	won
shut	shut	shut	wind	wound	wound
sing	sang	sung	write	wrote	written

If you do not know or understand any words, it is **your** **responsibility** to look up the meaning in the dictionary!

2. Irregular verb table

- ✓ Recite and spell the table below and on the back page
- ✓ Listen to the recording of the verb table.
- ✓ Write down the meaning of each verb
- ✓ Prepare for quizzes

Scan this code to gain access to the recording.



仁愛堂田家炳中學

Yan Oi Tong Tin Ka Ping Secondary School

中文



Home

About

Teaching & Learning

Student Development

School Activities

Parent & School

Links

English Language

Curriculum 2016/17

Annual Plan 2016/17

Self-Access Learning

Irregular Verb Table for Pre-F.1 Students

Reading Is Power 2015/16

English Language



English Activities 2016/17



S1 Admission Information

- Home
- About ▶
- Teaching & Learning ▶
- Student Development ▶
- School Activities ▶
- Parent & School ▶
- Links

English Language

Curriculum 2016/17

Annual Plan 2016/17

Self-Access Learning

Irregular Verb Table for Pre-F.1 Students

Reading Is Power 2015/16

Irregular Verb Table for Pre-F.1 Students



Irregular Verb Table for Pre-F.1 Students

Part 1

Click [here](#) for the pronunciation.

Verb	Simple past	Past participle
awake	awoke	awoken
be	was/were	been
bear	bore	borne
beat	beat	beaten
become	became	become
begin	began	begun
bend	bent	bent



中一暑期作業

Irregular verb tables

- 在家預默或抽問
- 8月16日小測(不規則動詞表)



中一暑期作業

交第一期英文暑期作業日期

16-8-2017(三)

交第二期中、英、數暑期作業日期

1-9-2017 (五)



學生事務

你可留意現時兩種兒童及青少年的Pacifier及最受初中同學歡迎的遊戲嗎？





1997





英雄聯盟

agar.io

王者榮耀

csgo

球球大作戰

傳說對決

跑online

鯉魚龍

神魔之塔

手機遊戲
online game

爐石

社交平台

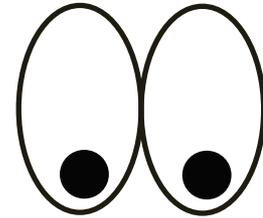
Facebook

Instagram

Snapchat

鬆緊有度，宜與不宜

宜緊不宜鬆



父母監督、
協助、指導
下進行

對學習的重視及投入

- 每天：
- * 檢查功課，整理學習資料
 - * 執拾明天上課物品
 - * 分配時間預備默書、測驗

鬆緊有度，宜與不宜

宜緊不宜鬆

手機的使用 (男: 手機遊戲, 女: 社交平台)

限制: 使用時間 (與孩子協商)

注意: 網上語言

(用語以平常生活準則)

分享: 網上資訊、遊戲攻略、
社交友誼

鬆緊有度，宜與不宜

宜鬆不宜緊

鬆：放鬆、輕鬆

傾談、分享校園生活、同學朋友
的趣事

從手冊、校曆表、家長通信、學校網頁資訊找話題

鬆緊有度，宜與不宜

他律 ←————→ 自律

家長責任 ←————→ 孩子責任

鬆緊視乎孩子的成熟程度、
責任感及與父母的關係。

【小結：讓子女適應升中生活】

積極溝通

家長(你)是否已做到？

	經常	有時	從不
1. 每天抽時間與子女交談	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 耐心聆聽子女的心聲/觀點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 正面和客觀地回應他們的問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 接納孩子恰當的建議	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 小貼士：有效的溝通，不是每天5分鐘「一問一答」形式的對答，而是真誠和互動交流，以了解子女的學校生活、社交情況、想法、情緒……

I. 正面的價值觀和態度

- ✓ 學習與人相處 — 關愛、誠信和尊重他人
- ✓ 積極面對挫折 — 堅毅、負責任和勇於承擔
- ✓ 理性地解決問題

- 小貼士：避免讓子女以「自我為中心」，把自己的責任或問題推給別人。

II. 自我管理

目標：讓子女對自己的學習負責任

- ✓ 適當地管理自己的時間
- ✓ 建立均衡和健康的生活方式

- 小貼士

初期：

- ◇ 可與子女共同訂定 — 做家課、溫習、閱讀課外書和自由活動的時間及次序。
- ◇ 清晰和合理的目標 讚賞良好表現，增加子女的自信心和滿足感。

長遠：讓子女養成自我管理的習慣，不斷鼓勵和支持。

中一家長手冊P. 25



初中

III. 具體行動建議

家長可以參與的	學生要做好的
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 不要放鬆對子女的監管，如果母親在小學時沒有工作，在初中時也不適宜即時找工作<input type="checkbox"/> 鬆緊要視乎孩子成熟程度、責任心、與父母的關係<input type="checkbox"/> 監督及協助子女學習 <p>例如：執拾書包、完成功課、溫習、分配時間</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 檢查手冊及功課<input type="checkbox"/> 訂定使用手機/電腦時間及用途/協商使用時間(男：網絡遊戲，女：社交平台)<input type="checkbox"/> 注意網上用語(以平常生活準則為標準)<input type="checkbox"/> 分享網上資訊、遊戲攻略、社交友誼<input type="checkbox"/> 多了解子女學習之狀況，校園趣事；同學、朋友等事情。(手冊、校曆表、家長通訊、學校網頁資訊可提供傾談話題)<input type="checkbox"/> 多和子女溝通一些非學習的事宜，保持良好的親子關係	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 建立寫手冊的習慣<input type="checkbox"/> 建立每天收執書包及個人物品，特別是要用不同文件夾放不同科目筆記及工作紙<input type="checkbox"/> 盡早完成功課(在家中)<input type="checkbox"/> 學習、作息及飲食定時<input type="checkbox"/> 早睡早起<input type="checkbox"/> 培養閱讀習慣<input type="checkbox"/> 備課、溫習、自學<input type="checkbox"/> 主動提出疑問<input type="checkbox"/> 定時整理學習內容及文件夾<input type="checkbox"/> 分配時間：預備默書、測驗及考試<input type="checkbox"/> 參與課外適量的課外活動(最少一項，不適宜過多) <div data-bbox="1116 982 1479 1208" data-label="Image">An illustration showing a hand writing the word 'SUCCESS' at the top of a staircase. The steps of the staircase are labeled 'HABITS'. At the bottom of the staircase, the word 'START' is written. A small stick figure is shown at the bottom of the stairs, and a hand is shown at the top, writing 'SUCCESS'.</div>

中一家長手冊P. 26



學生事務

家教會黃太分享

如何幫助子女適應升中及父母角色



家長暑期作業

Yan Oi Tong Tin Ka Ping Secondary School

仁愛堂田家炳中學



請於26-8-2017(六)
帶家長手冊回校參
加中一新生輔導日
時間：9:30-11:30
地點：禮堂

邁進學習新里程

中一家長手冊2017-2018



請於16-8-2017(三)

回校參加中一新生德訓講座

時間：9:00-9:30

地點：一樓禮堂

中一家長工作坊

時間：9:45-10:45

地點：地下010室

學生事務委員會

