

給校友的信

各位校友：

面對本港動盪的社會形勢，學校各持分者都十分關注。本校特此於 2019 年 9 月 8 日星期日上午十時至下午二時半，舉辦了「與校友對談」活動，讓各校友有機會參與交流討論。感謝現屆校友會理事會「延•家炳」及本校校友會負責老師協調聯繫各屆校友出席。期望是次活動能釋除校友疑慮，亦感謝校友就學校如何協助在校同學提出寶貴的建議。

一、就校友的提問，紀錄如下：

1. 9 月 2 日罷課安排

當天早上八時十五分，全體教師就開學安排進行特別教師會議，會議中清楚向所有教師表明，要留意及處理學生回校情況，如學生表示要罷課，可到 014 室。如需情緒支援，可到 002 室，另安排 110 室及音樂室作後備之用。

9 月 2 日當天校友於早上 7 時 30 分後到校，其時未收到校友到校的具體訴求，故安排 010 室以供商討，好讓學校了解校友的想法。

經校友討論後，校友提出五大訴求，包括：

1. 在校內張貼帶來學校的文宣海報。
2. 在開學禮宣讀已準備的講詞。
3. 安排教師、學生、校友三方會談，給予學生情緒輔導及被逮捕支援。
4. 在學校舉行罷課集會。
5. 在學校播放已預備的影片。

當天為開學日，8 時 15 分須召開全體老師特別會議，學生則於 8 時 45 分回校。9 時 30 分舉行初中開學禮，本人須要參與，故未能即時回應校友。

初中開學禮完結後，約 10 時 30 分，校方理解校友回校希望支持同學，本人向校友申明必須尊重與學生見面的原則：

1. 緊守共同的核心價值—尊重多元，包容關愛。
2. 不欺凌—包括身體、語言或精神欺凌。
3. 非暴力—不鼓勵學生作激烈行動。

校友表示願意遵守與學生見面的原則下，我們安排本校教師與校友一同面見罷課學生，以瞭解學生的感受。

本人亦於高中開學禮中(約 11 時)再向高中學生表示，若學生希望罷課可以於開學禮後到 010 室。高中開學禮後，所有罷課學生已於 11 時 20 分到 010 室與校友見面。會面時間約有一個多

小時。完結後學生返回課室，準備收拾書包放學。

2. 校友回校支援安排

9月2日有校友回校支援，學校表示欣賞。但作為負責任的教育工作者，我們必須遵從《資助學校資助則例》及《香港教育專業守則》等相關條例，以履行對家長或監護人的義務。鑑於校友帶來的資料內容及用字欠持平，需斟酌考慮，故此未能回應校友其中兩個訴求，包括：

- (1) 在校內張貼文宣海報。
- (2) 在開學禮宣讀已準備的講詞

另一方面，就著校友「3.給予學生情緒輔導及被逮捕支援」的要求，學校告知已作安排，輔導組會由輔導主任帶領，並由社工提供專業支援。本人已經與田家炳基金會律師聯繫，如學生有需要時提供法律支援。

學校明白校友回校是因為關心同學，但學校必須先與校友溝通，瞭解其想法是否能夠配合學校的安排，才能磋商協助同學的具體方法，希望校友理解。

3. 9月3日罷課安排

學校於9月3日為罷課的同學舉行公民素養學習日。根據《教育條例》第42條規定，任何人士如在學校任教，學生學習活動必須要由「檢定教員」組織及安排。所以當日課程由本校老師負責設計，但亦有邀請回校的校友參與。

在9月3日，學校為罷課學生設計的公民素養學習課程，由本校教師主持，並邀請校友參與，包括本校2013年中六畢業生胡淑雯校友為首共17位校友，課程運用相關影片及閱讀資料，讓參與罷課的14位學生了解有關「逃犯條例修訂」事件的背景，討論所引發的爭議，以及表達對香港前景的盼望。在是次學習活動中，校方及校友皆希望學生明白在公民社會下，如何尊重及包容不同意見，建立良好的公民意識，持續關心社會，並正面、積極地為未來作出準備。

4. 我們學校的教育原則是：

- 1) 教師團隊持守共同核心價值—尊重多元，包容關愛。
- 2) 學校必須保護學生，不接受任何形式的暴力，包括：身體、語言或精神上的暴力。
- 3) 學生支援最重要的，是讓學生感受到學校對他們的尊重與關愛，並教育學生必須持守尊重關懷的核心價值。

學生如進行任何表達意見的活動，應該和平、理性、尊重及依從校規為原則。

5. 在與校友對談活動中，校方表示本校同學過去一星期，9月2日至9月6日，曾進行表達政見的活動，包括：9月4日及9月9日築人鏈及叫口號；9月4日至9月10日午飯時段高呼口號；自9月2日起，大部分班別可自由在課室內張貼Memo紙表達訴求。

校方理解同學表達訴求的願望，亦已盡量配合，但必須在和平、理性、尊重及依從校規的原則下進行。9月4日及9月9日早會前在學校外圍築人鏈及叫口號，在不影響街坊及同學出入，及不違反屋苑管理規則下可接受；但刻意遲到，則不可接受。在午飯期間叫口號，如不影響街

坊作息可接受；但在週會或課堂叫口號，則不可接受。

6. 本校謝老師於2019年6月14日及6月16日透過學校內聯網向全體教職員及學生發放有關他個人言論意見的電郵，本人6月18日已簡略查看相關電郵，惟因本人未有意識電郵之不當處，也沒有收到學生、家長的投訴，故未有即時處理。及至9月4日經《立場新聞》報道，才意識事件的嚴重性。本人即時作出跟進，分別在9月4日及9月6日約見謝老師，作出嚴肅的跟進及處理。

就學校內聯網的使用，學校在監察上缺乏警覺性，我們有責任提醒老師及同學內聯網只能夠作公事或學習活動上溝通之用。謝老師亦承認所使用的平台並不恰當，他已刪除有關信息，並承諾以後不會以學校內聯網發佈非教學工作的信息。謝老師重申在教學及處理學生成長問題上，必定會嚴格遵守教師專業操守的原則。

7. 對於黃老師於2019年9月6日午膳期間處理學生的問題，本校接獲學生投訴後，孔副校長立即於2019年9月7日向學生了解事件情況，並承諾於本星期對黃老師作出嚴肅的跟進。學校輔導組及社工會為班內同學提供情緒支援。
8. 學生關心社會發展，期望校方可給予空間表達意見，經學生代表與校方詳細討論後，在9月5日正式開放「民主牆」，讓學生就主題—「表達對反修例風波及其延伸影響的意見」表達意見，並由學生管理。

二、學校跟進工作

1. 就表達訴求的方法，經學校討論後，學校於2019年9月10日早會向全校學生宣佈有關處理及安排：
 - 1) 原則：

校方理解同學表達訴求的願望，亦已盡量配合，但必須在和平、理性、尊重及依從校規的原則下進行。
 - 2) 指引：
 - a. 知悉9月13日(五)或以後有機會出現罷課，如同學罷課，必須要有家長信確認，學校不會懲處。
 - b. 一如以往，刻意遲到，不可接受。
 - c. 一如以往，在公共空間，班房以外張貼任何物品，如海報、宣傳單張等文宣物品，必須先與學校聯絡。
 - d. 在週會、課堂或大型活動叫口號，不可接受。
 - e. 在午飯時間叫口號或唱歌，請注意內容是否合適，並注意聲浪。
 - 3) 班代表會議

學校於9月11日(三)放學後，與班代表商討其他表達訴求方法的處理，並會盡快公佈指引讓同學及老師依從。議題包括：

- 早會前在學校外築人鏈及叫口號，如何能夠不影響邨內其他街坊作息，及違反屋苑管理規則？
 - 在午飯期間叫口號，如何能夠不影響其他同學校園生活及街坊作息？
 - 班房貼 Memo 紙，應有甚麼準則？
2. 學校於 2019 年 9 月 9 日早上為全體學生舉辦「田家和理傾」活動，希望透過活動讓學生表達心聲，並且就學校如何往前走提出意見。但當中個別同學及校友表達時情緒較激動，並且牽動其他學生情緒，學校非常關注。學校立即於 2019 年 9 月 10 日早會時段，請各班主任派發調查表格給同學填寫，並於早會後立即交到校務處，好讓學校輔導組及社工即時作出跟進。
3. 如果學生參與罷課，本校會加強價值教育的工作，堅守「育德育才」的信念。校友於 2019 年 9 月 8 日「與校友對談」活動中提出寶貴的意見，鼓勵學校藉此機會加強師生的關係，讓學生與教師互相交流，互相瞭解，互相接納。因為惟有師生關係鞏固，家庭關係和諧，才能夠讓我們的學生走得更穩更遠。在未來的日子，就讓我們的教師團隊全力肩負起這任重道遠的工作，一如以往，如有需要，定會邀請校友參與。

學校是學生學習及成長重要的地方，我們期望所有同學能夠回歸課堂，專注學習，裝備自己。作為教育工作者，面對未來的挑戰，我們會緊守崗位，發揮專業精神，履行職責，守護學生福祉。如有需要，請致電 24643731 查詢。

仁愛堂田家炳中學
吳潔容校長

2019 年 9 月 11 日