

## 中國語文科

新高中中學文憑試中國語文科的公開試共設四張考卷，分別是閱讀、寫作、聆聽及綜合能力、說話，目的是要更全面評核學生不同範疇的語文能力，更真確反映學生的語文水平。有見及此，本校初中的中國語文科除了考核學生閱讀及寫作外，亦設有聆聽、說話卷別，訓練學生不同語文能力，期望學生能奠下良好的基礎，為新高中課程與考核作好準備。參考學者及專家的意見，本校沿用推行多年的「單元教學」模式，透過校本設計的教學活動，訓練學生各項語文能力，務求學生掌握不同範疇的語文能力，並能夠活學活用，達至「能力遷移」。

在閱讀方面，為了更有效考核學生的語文能力，本科白話文閱讀理解的試題避免學生作答時搬字過紙、生吞活剝的背誦方式，著重考核學生應用、比較、分析、評價及邏輯思維等能力。例如學生在甲課文學了某項語文知識或寫作手法；考核時，教師會選取學生可能未曾翻閱過的乙篇文章，考核學生對有關能力的掌握。故此，課堂所學白話文篇章只是範文，只是工具，學生必須明白並掌握某項能力，才能有效應付考核，這也是新高中文憑試對學生語文水平的要求。換言之，多讀是學習語文的不二法門。此外，為了鞏固學生文言文的閱讀理解能力，課堂教授的文言文篇章會作為評核，希望學生溫故知新，積累所學，奠定良好文言文基礎。本校重視學生持續而良好的閱讀習慣，我們希望藉著一定數量的指定讀物，擴闊學生的視野，豐富他們的學識，提高他們的閱讀能力。在寫作方面，學生按命題作文寫作，必須懂得審題立意，並能靈活運用平日所學的寫作手法及語文知識。在聆聽方面，主要考核學生能否掌握錄音的內容重點，學生也必須具有寫筆記及整理資料的能力。在說話方面，主要考核學生語音、語速、語調及表達、評鑑的能力，學生平日練習可透過朗讀課文或報章，並留意時事新聞，清晰表達己見，做到「言之有物，言之有理，言之有序」。

簡言之，多讀、多寫、多說、多思考是學習中文的金科玉律。

本年度初中考核安排，詳見下表：

卷別	成績表佔分比例	成績表分數	考試時間
卷（一）閱讀	40%	80	1 小時 15 分鐘
卷（二）寫作	40%	80	1 小時 15 分鐘
卷（三）聆聽	10%	20	平時考核
卷（四）說話	10%	20	平時考核
總分	100%	200	