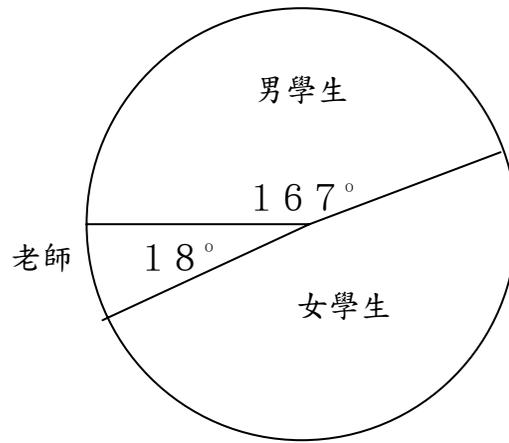


屯門區小學數學比賽

統計部份

年份	乙部	統計表	象形圖	棒形圖	圓形圖
1993-1994	第二題				✓
1994-1995	第五題	✓		✓	
1995-1996	第一題	✓		✓	✓
1996-1997	第二題	✓			✓
1997-1998	第一題	✓	✓	✓	✓
1998-1999	第一題	✓	✓	✓	✓
1999-2000	第一題	✓	✓	✓	✓
2000-2001	第一題	✓	✓		✓
2001-2002					
2003-2004	第一題		✓		✓
2004-2005	第六題		✓		
2005-2006	第七題		✓		
2006-2007	第九題	✓			✓
2007-2008	第九題	✓			✓
2008-2009	第一題	✓			✓
2009-2010	第一題		✓		
2010-2011	第一題		✓		
2011-2012	第一題	✓			
2012-2013	第三題				✓
2013-2014	第一題				✓
2014-2015	第八題	✓			



上圖表示在一所小學裡，男女學生及老師人數的圓形圖。

男學生的人數為501人。

(a) 問女學生人數在圓形圖中佔多少度?

(b) 問女學生有多少人?

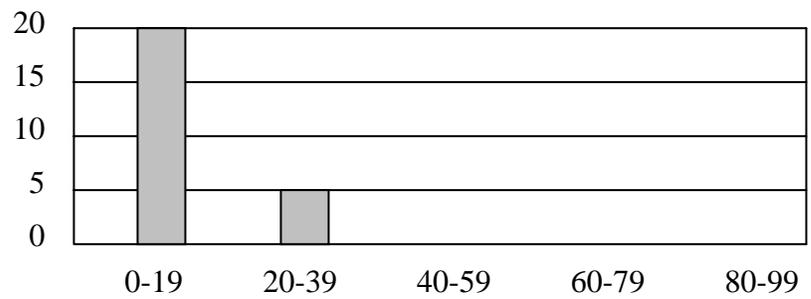
(c) 問全校有多少名老師?

(d) 如全校男女的比例為1:1，問學校內有多少位老師是女性?

1994-1995 乙部 第五題

下列的表格及統計圖表皆未完成，試從兩者之間求得各題答案。

分數	人數
0 - 19	20
20 - 39	
40 - 59	12
60 - 79	
80 - 99	16
總數	60



(a) 求取得 20 - 39 分的人數。

 人

(b) 求取得 60 - 79 分的人數。

 人

(c) 若取得 40 分或以上的合格，問有多少人合格？

 人

(d) 把上述數據繪成圓形圖，求取得 40 - 79 分的人所佔角度。

 度

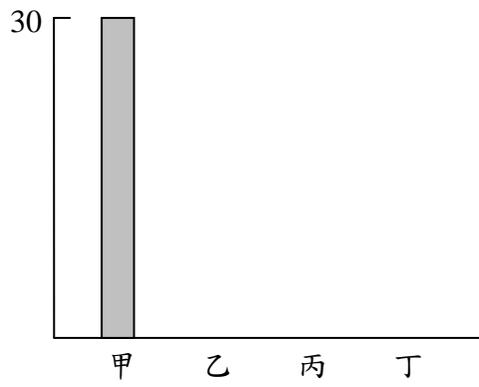
1995-1996 乙部 第一題

下圖的頻數表、棒形圖和圓形圖皆未完成，但都是來自同一個統計題目。

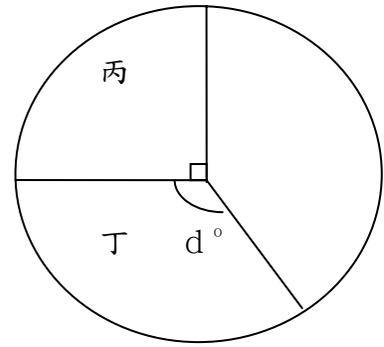
頻數表

種類	數量
甲	a
乙	40
丙	b
丁	c
總和	180

棒形圖



圓形圖



(a) 求 a

(b) 求 b

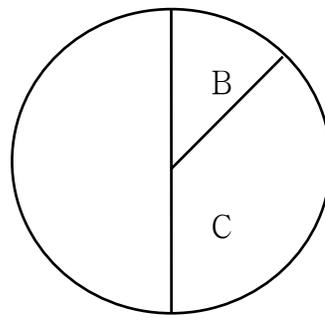
(c) 求 c

(d) 求 d

1996-1997 乙部 第二題

以下是同一個統計中，未完成的表及圓形圖。

組別	人數
A	60
B	
C	240
D	
E	150
總和	720



(a) 求A組在圓形圖內所佔的角度。

 度

(b) B，C兩組佔統計中一半人數，B求組有多少人。

 人

(c) 求D組有多少人。

 人

(d) 求D組在圓形圖內所佔的角度。

 度

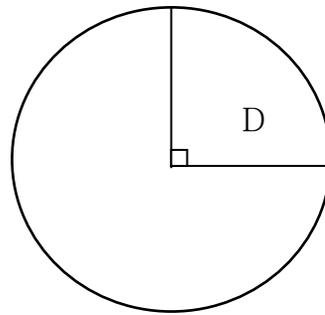
1997-1998 乙部 第一題

以下未完成的統計表及統計圖均取自同一個統計。

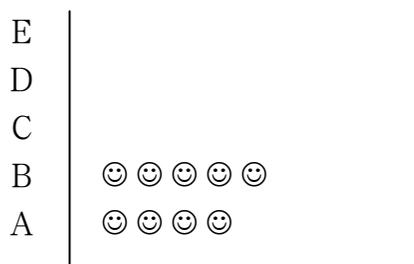
統計表

組別	人數
A	
B	
C	
D	
E	
總和	1800

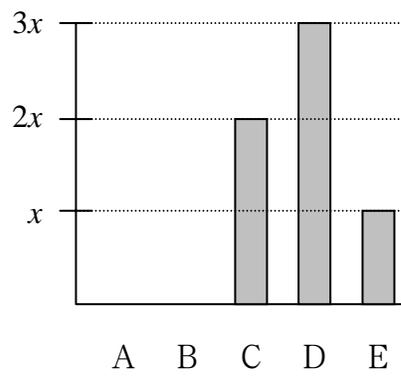
圓形圖



象形圖



棒形圖



(a) 求D組所佔人數。

 人

(b) 棒形圖中， $x$ 代表多少人？

 人

(c) 求A組所佔人數。

 人

(d) 求象形圖中，“☺”代表的人數。

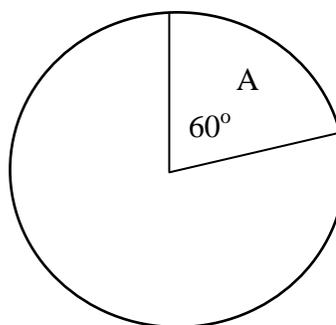
 人

以下未完成的統計表及統計圖均取自同一個統計。

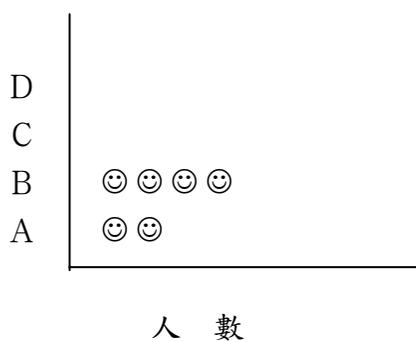
統計表

組別	人數
A	
B	
C	
D	
總和	180

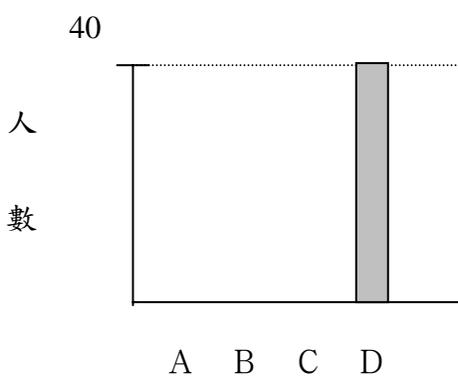
圓形圖



象形圖



棒形圖



(a) 象形圖中，“☺”代表多少人？

 人

(b) 求B組所佔人數。

 人

(c) 求C組所佔人數。

 人

(d) 求圓形圖中，C組所佔的角度。

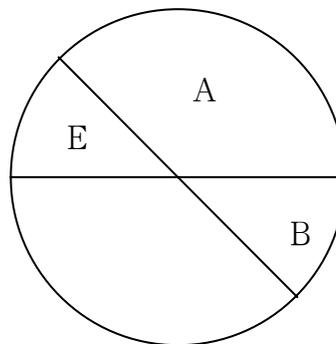
 度

以下未完成的統計表及統計圖均取自同一個統計。

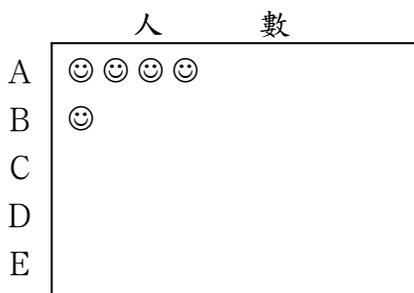
統計表

組別	人數
A	
B	
C	
D	
E	
總和	300

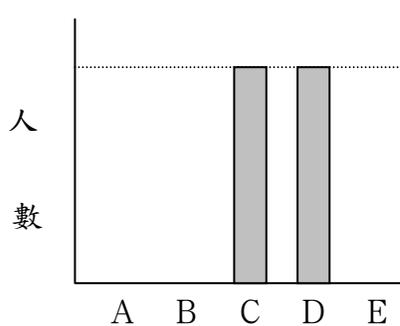
圓形圖



象形圖



棒形圖



(a) 求A組所佔人數。

 人

(b) 象形圖中，“☺”代表多少人？

 人

(c) 求C組所佔人數。

 人

(d) 求圓形圖中，D組所佔的角度。

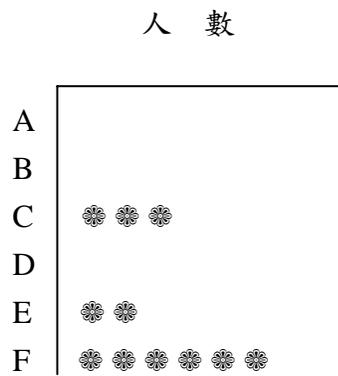
 度

在一個統計中得出以下部分圖表，空白的地方均未填入資料。

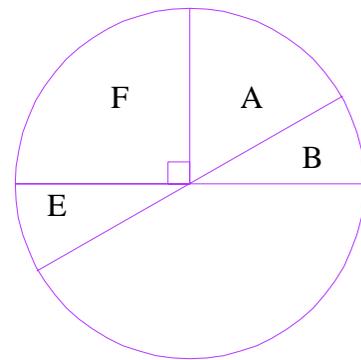
統計表

組別	人數
A	
B	
C	
D	
E	
F	60
總計	

象形圖



圓形圖



(a) 求統計中的總人數。

人

(b) 在象形圖中，每一個 \* 所代表的人數。

人

(c) 在統計中，組別 B 所佔人數。

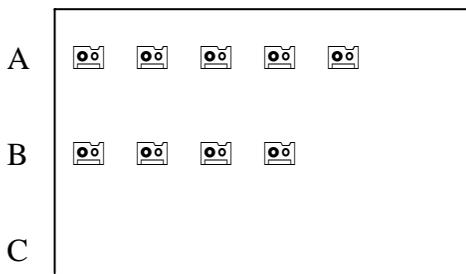
人

(d) 在統計中，組別 D 所佔人數。

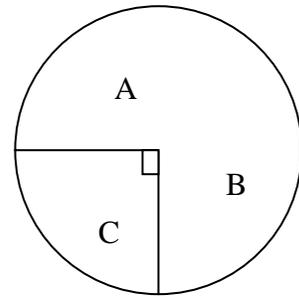
人

以下未完成的象形圖及圓形圖代表相同的資料。

象形圖



圓形圖



(a) 求 A 組在圓形圖中應佔角度。

 度

(b) 求 B 組佔整體的幾分之幾。(以最簡分數表示。)

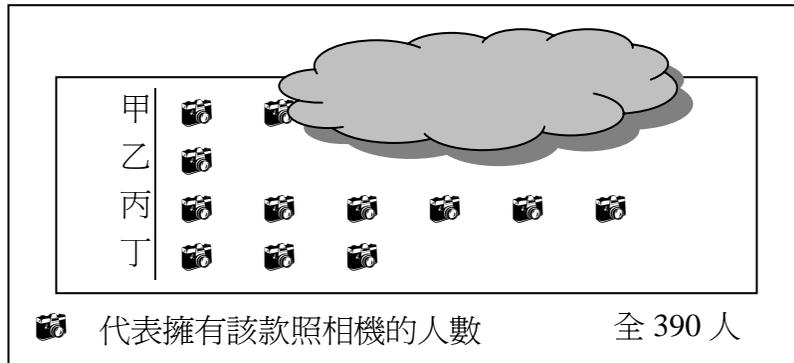
(c) 若 B 組內有 360 件貨物，求整體貨物的總數。

 件

(d) 求 C 組內貨物數量。

 件

下圖是一張弄污了的象形圖。



象形圖內所有「照相機」圖案都是完整的。  
將上圖繪成圓形圖，四組的角度均是整數。

(a) 象形圖內，「乙組」、「丙組」和「丁組」合共有多少個「照相機」圖案？

 個

(b) 象形圖內，「甲組」應有多少個「照相機」圖案？

 個

(c) 象形圖內，每個「照相機」代表多少人？

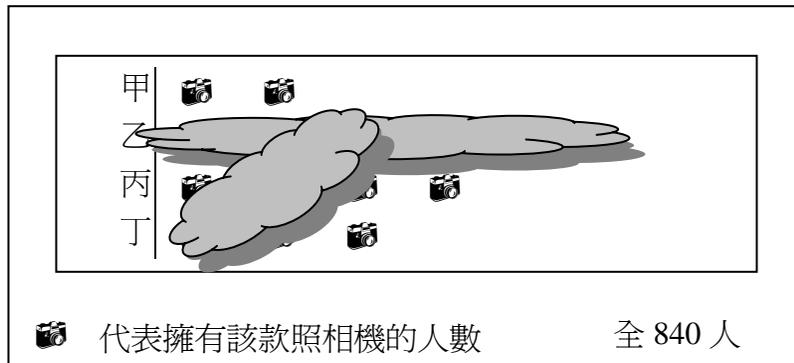
 人

(d) 「丁組」所佔的角度是多少？

 度

(a) 寫出 10 至 24，所有可以整除 100 的二位數。

下圖是一張弄污了的象形圖。



象形圖內所有「照相機」圖案都是完整的，而且把每組人數轉為百分數，均是整數。

(b) 象形圖內，「甲組」、「丙組」和「丁組」合共應有多少個「照相機」圖案？

 個

(c) 象形圖內，「乙組」最多可有多少個「照相機」圖案？

 個

(d) 象形圖內，每個「照相機」代表多少人？

 人

觀察以下的頻數分佈表：

組別	人數	圓形圖內所佔的角度
甲	a	15
乙	135	a
丙	405	b
丁	c	165
總和	d	360

(a) 求 a 的值。

(b) 求 b 的值。

(c) 求 c 的值。

(d) 求 d 的值。

把一堆橙分成 4 組進行統計，得出以下的頻數分佈表：

組別	個數	圓形圖內所佔的角度
甲	10	80
乙	a	$2a^3$
丙	b	$4b^2$
丁	d	c
總數	45	360

已知當中的 a、b、c 和 d 均是整數。

(a) 求 a 的值。

(b) 求 b 的值。

(c) 求 c 的值。

(d) 求 d 的值。

把一堆橙分成 4 組進行統計，得出以下的頻數分佈表：

組別	個數	圓形圖內所佔的角度
甲	$a$	$4c$
乙	$\frac{a}{2}$	$2c$
丙	$\frac{a}{3}$	$d$
丁	$\frac{a}{6}$	$\frac{d}{2}$
總數	$b$	$a$

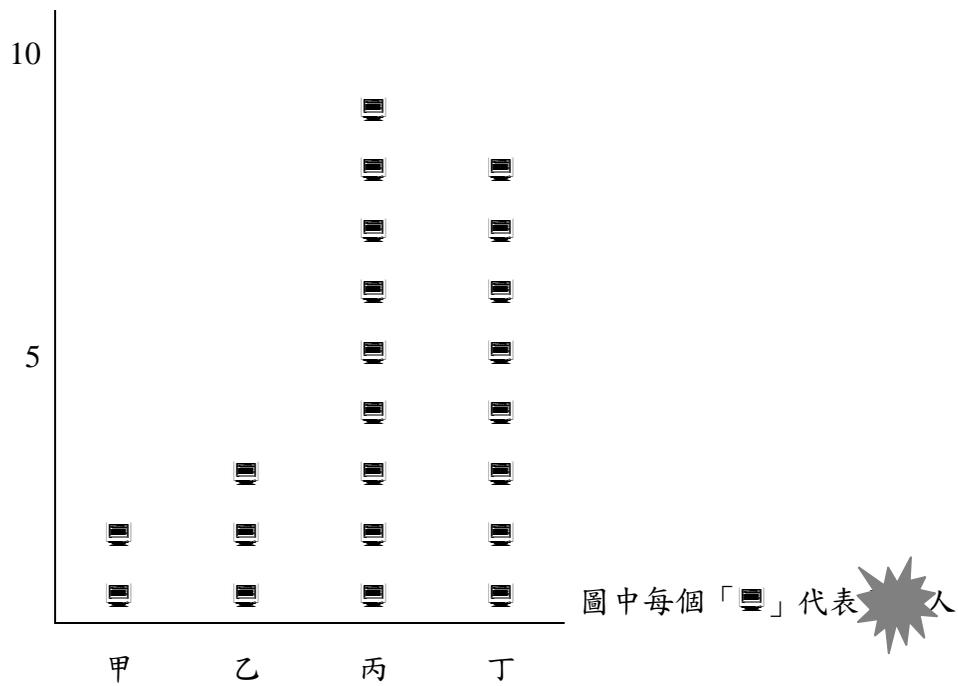
(a) 求  $a$  的值。

(b) 求  $b$  的值。

(c) 求  $c$  的值。

(d) 求  $d$  的值。

小明不小心把以下的象形圖弄污，只知象形圖內全是完整的「■」符號。



已知該統計中，甲、乙及丁組所統計的人數是二位數，只有丙組的人數是三位數。

(a) 每個「■」代表多少人?

 人

(b) 「乙組」有多少人?

 人

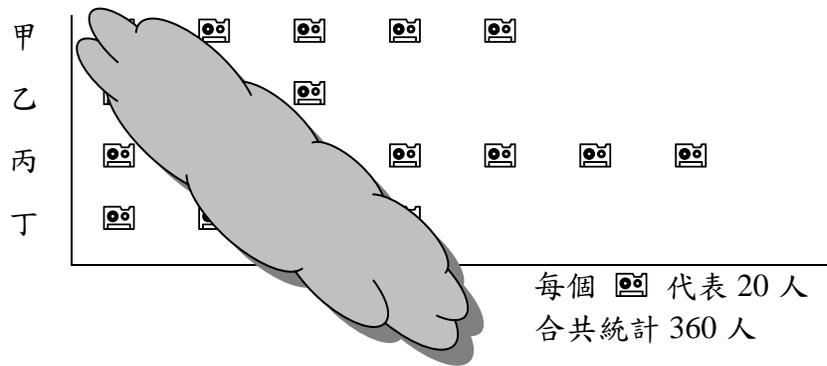
(c) 「丙組」有多少人?

 人

(d) 四組合共統計了多少人?

 人

下圖是一個被弄污了的象形圖，當中的每個的統計圖案均是完整的。



(a) 圖中應合共有多少個「」圖案？

個

(b) 甲、乙兩組合共統計了多少人？

人

(c) 丙組統計了多少人？

人

(d) 丁組應有多少個「」圖案？

個

2011-2012 乙部 第一題

下表是一個弄污了的頻數分佈表，每組的人數均是三位數，所有的百分率均是整數。

組別	人數	百分率
甲	16	%
乙		%
丙	6	4%
丁		20%
總和	1800	100%

(a) 求丁組的人數。

 人

(b) 求甲組的百分率。

 %

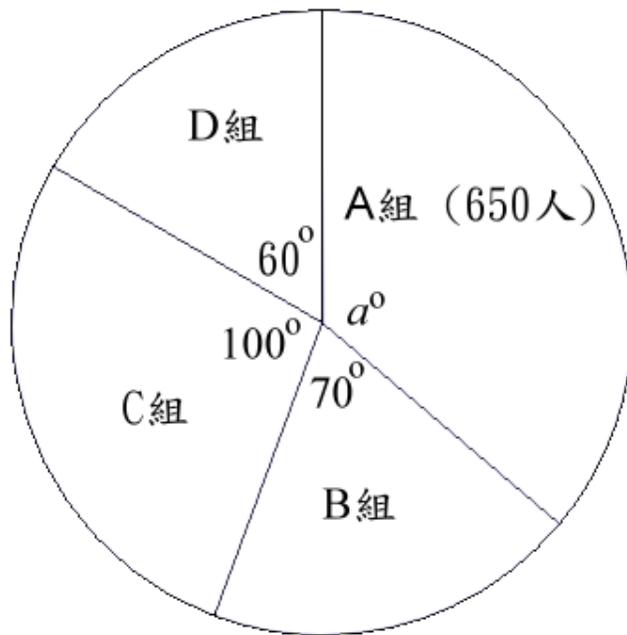
(c) 求丙的百分率。

 %

(d) 求乙的人數。

 人

以下是一個統計的圓形圖。



(a) 求  $a$ 。

$a =$
-------

(b) 求 A、B 兩組相差人數。

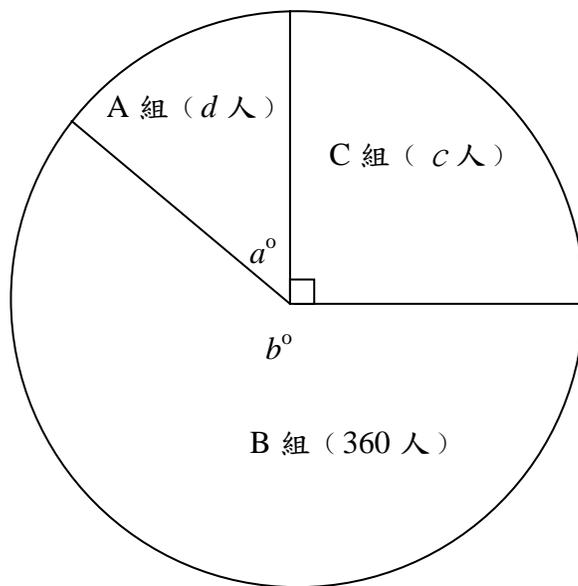
人
---

(c) 求 A、D 兩組合共人數。

人
---

(d) 求四組的總人數。

人
---



以上是一個統計的圓形圖。B 組有 360 人，人數是 A 組的 8 倍。

(a) 求  $a$ 。

(b) 求  $b$ 。

(c) 求  $c$ 。

(d) 求該統計的總人數。

在以下的數據分佈表中， $a$ 、 $b$ 、 $c$ 、 $d$  分別代四個不是零的數字；  
 而“ $xyz$ ”是一個三位數，及代表數值  $100x + 10y + z$ 。  
 已知 D 組的人數最少。

組別	人數
A	“ $abc$ ”
B	“ $bca$ ”
C	“ $cab$ ”
D	“ $acd$ ”
總數	900

(a) 求 D 組的人數。

 人

(b) 人數最多的組別有多少人？

 人

(c) B 組和 C 組共佔多少人？

 人

(d) 若把這個統計用圓形圖表達，B 組和 C 組合共佔該圖多少度？

 度