仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
津貼運用報告
2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均預算開支 ($)	開支用途*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
					級別	總參與人數					智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	English	English Experiential Learning Projects	To cultivate an interest in Learning English	whole year	F1 to F4	353	144,511.92	409	E5	(a)English Task (b) Teachers observation	✓					FLS
2	English	Visit - Central	To maximise students' exposure to the world of English language	whole year	F2	107	4,220.00	39	E2	Verbal/Written sharing	✓					FLS
3	中文	朗誦/寫作比賽	提升同學在參加朗誦/寫作技巧	全年	全校	3	1,040.00	347	E1,E7	比賽結果	✓					AYP
4	中文	提高多元化的中文科語文活動	舉辦中文科語文活動	全年	全校	14	11,380.00	813	E5	學生表現	✓					AYP
5	中文	帶領學生進行校外活動, 如文學遊踪或文化藝術參觀	擴闊學生視野, 提升文化素養	全年	全校	673	1,083.50	2	E7	意見調查問卷	✓		✓			AYP
6	中文	小作家大本營 (a) 全年舉辦3次「小作家擂台」寫作比賽 (b) 出版作品集 (約800本)	以提升學生中文寫作興趣為目標	全年	中一、二為主, 其他級別均可參加	236	13,424.75	57	E9	投稿人數意見調查問卷	✓	✓				WWM
7	科學	(a) Poly U SSMSC (b) Science Assessement Test (c) Science Enrichment Programme for IS	(a) enrichment of science curriculum (b) engage students in science activities (c) motivate student to achieve better performance	whole year	Whole School	43	2,380.00	55	E1	(a) Teacher's evalutation (b) Student's Performance in activities (c) Students performance in daily classes	✓				✓	LP
8	Geography	To subsidize Form 4 to Form 5 geography students transportation fees (from field camps to the fieldwork sites)	To enhance students' geography fieldwork skills	3/23	F4-F5	20	3,200.00	160	E2	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c)Panel head evaluation	✓	✓		✓	✓	LSP
9	STEM	IGEM Joint School Training Camp	(a) STEM Training (b) Biotech curriculum enrichmentx (c) Elie & Gifted Programe (d) International competition	whole year	F3 & F4	5	15,138.90	3,028	E1,E7	(a) Teacher's evalutation (b) Student's Performance in activities	✓				✓	LP
10	STEM	Biology research team	(a) Engage students in biology activities (b) Inspire students' interest in biology (c) Research experience for the students (d) Comprehensive STEAM project experience for the students	whole year	S5	11	73,908.56	6,719	E1	(a) Teacher's evaluation (b) Student's report performance (c) Student's performance in daily classes	✓				✓	LP

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
津貼運用報告
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均預算開支 ($)	開支用途*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
					級別	總參與人數					智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
11	STEM	Biology field study	(a) Engage students in biology activities (b) Inspire students' interest in biology (c) Increase students' awareness of environmental protection	whole year	S5	43	2,000.00	47	E2	(a) Teacher's evaluation (b) Student's report performance (c) Student's performance in daily classes	✓	✓			✓	LP
12	STEM	STEM 比賽及活動	與校外學生切磋交流, 提升STEM知識	全年	F1-F5	351	85,918.47	245	E5,E7	比賽成績	✓				✓	OYHC
13	History	To subsidize the transportation fee and entrance fee of all the activities about "The Hong Kong Intangible Cultural Heritage	(a) To raise students' interest of HK cultural heritage (b) To develop the sense of belonging of our country and motherland	whole year	F1	127	3,700.00	29	E1,E2	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓		✓	✓	WKM
14	體藝	合唱團比賽	比賽	3/23	全校	35	2,280.00	65	E2	比賽結果			✓			YMY
15	體藝	機甲師	了解最新科技發展, 親身體驗科技	全年	F5	18	49,062.77	2,726	E2,E5,E7	完成習作			✓			OYHC
16	體藝	詠春/武術	認識中國武術	全年	F4	43	48,833.34	1,136	E5	學生課堂表現			✓			YMY
17	體藝	攝影、急救、講座	擴闊視野	全年	F.4&F.5	218	31,028.80	142	E5,E7	學生課堂表現及問卷					✓	YMY
18	體藝	舞蹈課程	(a) 掌握街舞技巧，如身體律動及音樂節拍等 (b) 提高與人溝通及協作能力 (c) 運用其創作力與組員一起去創作舞蹈 (d) 學會如何欣賞及評價舞蹈 (e). 享受舞蹈	全年	F4,F5,F6	35	9,475.29	271	E5	(a)自己及組員編排一舞蹈作品作表演 (b)學會分辨不同街舞種類			✓			CYW
19	體藝	戲劇活動	(a) 發展戲劇表演藝術的技能、建構知識及培養正確的價值觀和態度 (b) 透過戲劇評賞與創作，發展創造力、批判性思考及有效的溝通能力 (c) 建立自我形象，加深對自己、自己與他人及與周遭環境的關係的認識 (d) 使學生能夠進行表達個人感情和思想的戲劇藝術表現 (e) 從參與戲劇創作活動中獲得愉悅、享受和滿足，培養對戲劇的興趣	全年	F4	33	14,333.31	434	E5	(a) 課堂筆記及參與度 (b) 短劇演繹			✓			WMO

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
津貼運用報告
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均預算開支 ($)	開支用途*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
					級別	總參與人數					智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
20	體藝	陶藝課程	(a) 提高學生對陶藝的藝術評賞能力 (b) 提高學生對陶藝創作有更深認識	全年	F4	40	12,142.06	304	E5,E7	(a)學生與導師的互動 (b)根據學生課後的分享及成果 (c)從學生的創作上可見更多試驗及探索			✓			lsc
21	體藝	與藝同樂	提高課堂以外的藝術創作感興趣的同學	全年	全校	673	46,547.46	69	E5,E7	學生的表現及與導師的互動			✓			lsc
22	體藝	聯課活動（舊稱一生一體藝）及樂團	於課後、星期六或試後安排活動讓學生釋放壓力及進行藝術訓練	全年	全校	673	74,770.64	111	E5,E6	(a)學生投入性 (b)學生出席率 (c)教練/教師評估			✓			YMY
23	C&A	Subject-related excursions, visits, workshops and performances	To provide extra learning opportunities outside school for students so as to broaden their horizons and enrich learning outcomes	whole year	全校	247	36,929.26	150	E5,E7	(a) Teachers' observation (b) Qualitative and Quantitative feedback (c) Assessment performance	✓		✓		✓	LKW
24	ECAC	四社團隊訓練 (War Game) 或其他	提升各社之幹事團隊合作精神	全年	全校(四社幹事)	673	1,243.00	2	E7	四社聯會問卷		✓				YMY
25	ECAC	領袖訓練營 領袖訓練中期工作坊 領袖訓練營·承傳	(a)發掘同學潛能，提升領袖素質與意識，成為具使命感的學生領袖，帶領各會或組織發展，服務同學。 (b)由領袖帶領各環節，實踐所學 (c)新舊領袖共同合作，承傳領袖角色	全年	全校(各小組領袖)	44	18,001.10	409	E1,E2	(a)活動反思 (b)學生問卷 (c)部門會議		✓				YMY
26	ECAC	團隊訓練	團結班本	8-11/22	中一	129	48,455.95	376	E1	(a)班主任意見 (b)觀察學生投入度 (c)問卷		✓				YMY
27	ECAC	試後活動	安排不同體藝活動，讓同學於試後釋放壓力	全年	全校	673	91,906.67	137	E5,E7	問卷			✓		✓	YMY
28	ECAC	戶外活動日	團結班本	全年	全校	673	79,878.40	119	E2,E7	(a) 觀察學生 投入度 (b) 班級意見		✓				YMY

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
津貼運用報告
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均預算開支 ($)	開支用途*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
					級別	總參與人數					智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
29	ECAC	初中服務學習/綠化校園工作	(a)透過親身體驗，關懷別人、貢獻社會，實踐本校校訓「己立立人」的理念 (b)認識廢膠回收再用 (c)建立環保概念 (d)綠化校園	全年	中一至中三	345	23,791.51	69	E2,E7	(a)活動反思 (b)學生問卷 (c) G power會議 (d) 製造成品		✓		✓		YMY
30	級會	全校班級經營活動	各班級可按照不同班別之特性, 籌謀班級經營活動, 而相關活動是可屬多元化性質類別,	全年	全校	673	13,525.40	20	E7	問卷調查		✓				YMY
31	訓導組	領袖生領袖訓練	提升領袖生領導材能、溝通技巧, 能有效執行任務、維持紀律	全年	全校 (體領袖生)	41	9,583.00	234	E1,E2	(a)當值表現 (b)參與活動時投入程度		✓			✓	CSK
32	訓導組	服務暖流計劃	學員能透過校內、校外服務, 體驗、重塑價值觀, 改過遷善	全年	全校	25	1,800.00	72	E2	(a)自評表格 (b)數據統計 (c)學生紀錄		✓		✓		CSK
33	輔導組	BBS領袖訓練活動, 包括: BBS training camp、中一生活營、BBS聯誼活動、BBS Running Man Day、BBS城市定向活動	透過組織不同類型的活動，培養學生的領導才能鼓勵學生挑戰自我、提升學生的溝通能力及隊合作精神	全年	全校	673	59,065.26	88	E1,E7	(a)輔導組會議/級會 (b)班主任意見 (c)學生問卷調查 (d)大哥哥大姐姐		✓				CCY
					第1.1項預算總計		1,034,559.32									
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1	旅遊與款待科	新加坡考察團	豐富學生旅遊經驗，對所學內容有更多認識。	7/23	F.3-F.5	25	26,613.40	1,065	E3	(a) 學生習作 / 反思, (b) 學生活動投入度, (c) 學生問卷調查, (d) 學生出席率	✓	✓				YYT
					第1.2項預算總計		26,613.40									
					第1項預算總計		1,061,172.72									

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
津貼運用報告
2022-2023 學年

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	範疇	項目	用途	預算開支 ($)
1	STEM	iPad and accessories	供同學進行活動時使用	95,021.00
2	體藝	電子琴連袋、木箱鼓	供同學進行活動時使用	3,750.00
3	體藝	陶藝拉坯機	供同學進行活動時使用	9,680.00
4	STEM	智能孵化櫃、顯微鏡	供同學進行實驗時使用	4,105.98
5	體藝	健身器材	供同學鍛鍊身體, 強健體魄 供同學接觸不同類型運動項目	41,100.00
			第2項預算總計	153,656.98
			第1及第2項預算總開支	1,214,829.70

*** 開支用途代號**

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）
COVID 透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

第3項：受惠學生人數

全校學生人數 :	673
受惠學生人數 :	673
受惠學生人數 佔全校學生人數百分比 (%) :	100%