



YAN OI TONG TIN KA PING SECONDARY SCHOOL 仁愛堂田家炳中學

校址：新界屯門山景邨

網址：www.yottkp.edu.hk

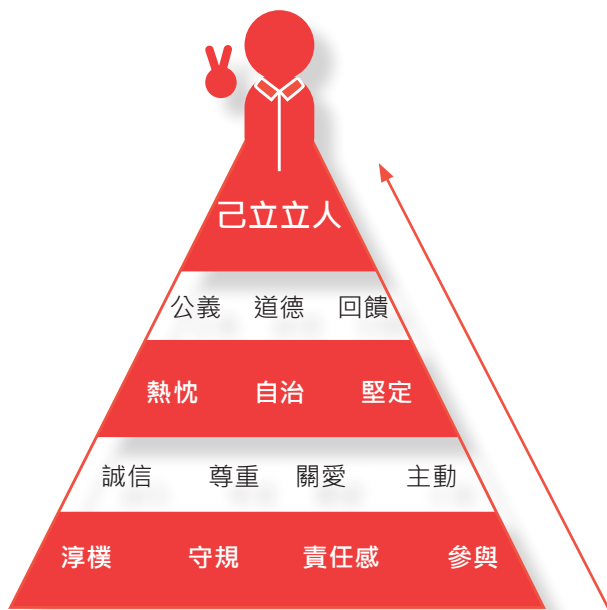
電郵：office@yottkp.edu.hk

傳真：24643243



Whole-Person Development & Other Learning Experiences 全人發展及其他學習經歷

仁愛堂田家炳中學學生培育核心價值



「其他學習經歷」(Other Learning Experiences)讓學生達至全人發展。學校為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，鼓勵他們參與多元的活動藉以發展自我。

本校全人發展及其他學習經歷特色：

- 寬廣而均衡的學習經歷
- 可持續的個人發展
- 與學科學習相輔相承
- 以核心價值作全人發展的基石

本校全人發展及其他學習經歷工作重點：

- 建立全面的成長及文化藝術課程，範疇包括：認識自己、立足香港、心懷祖國、放眼世界。
- 成長課初中以輔導組、高中以升學及就業輔導組為課程的策劃軸心，其他部門在周會及班主任課課程安排上作補足。初中以「共創成長路」為發展基礎作出優化，高中校本設計的「蛻變的喜悅」計劃作為發展基礎。
- 文化考察活動期望同學透過親身體驗及經歷，更瞭解國家及世界的發展情況，藉以擴闊同學的眼界及視野，對未來作出更好的規劃。
- 學校藝術及文化科提供多元的文化藝術課程讓同學選修，例：多媒體動畫設計、動漫設計、民族服飾、中國音樂賞析、現代舞、及話劇等。
- 成長及文化藝術課程屬正規及非正規課程，包括必修及選修課程，同學除必修課程外可按個人興趣作出選擇，期望增強同學的自主性及方向感。

個人學習目標規劃
個人生活目標規劃

認識自己性格特質
認識自己就業傾向性
理財有道教育

成長課

全人發展及其他學習經歷

文化藝術課程

文化考察

現代舞
戲劇
中國音樂賞析
動漫設計
繪本設計
民族服裝賞設計

南極考察計劃
中六文化考察
中三珠三角經濟發展考察



Student Learning Profile (SLP) 學生學習概覽



SLP is a summary presentation of what a student achieves and participates, in terms of their whole person development during the secondary years. It aims to celebrate and recognize the whole person development for all students as well as for them to reflect on on-going experiences and set goals. The content of SLP may include brief information on:



「學生學習概覽」全面展示學生在中學階段於全人發展方面所達至的成就和參與的活動。「概覽」認同及欣賞所有同學的全人發展，並讓他們在經驗過程中反思及建立目標。本校「學生學習概覽」包括以下資料。

Academic Performance in School 校內學科成績



Performance/Awards Gained Outside School 校外的表現/獎項

For learning programmes not organised by the school during the senior secondary education period, students may record related information through e-class. It is not necessary for the school to validate such information. Students will be responsible for providing evidence to relevant people whenever requested.

學生可善用學校網絡平台自行紀錄在中學階段曾參與過而並非由學校舉辦的學習活動資料。學校不須確認學生的參與資料。在有需要時，學生將會負責向相關人士提供適當證明。

Other Learning Experiences 其他學習經歷

Information about Other Learning Experiences must be validated by the school. Other Learning Experiences can be achieved through programmes organised by the school or co-organised by the school with outside organisations. They may include learning experiences implemented during time-tabled and/or non-time-tabled learning time. Apart from core and elective subjects, Other Learning Experiences that the student participates in during his/her senior secondary education include Moral and Civic Education, Aesthetic Development, Physical Development, Community Service and Career-related Experiences.

其他學習經歷的有關資料，須由學校確認。其他學習經歷可透過由學校舉辦或學校與校外機構合辦的學習活動獲得，包括在上課時間表以內及/或以外的學習時間進行的有關學習經歷。在中學學習階段的其他學習經歷，包括德育及公民教育、藝術發展、體育發展、社會服務及與工作有關的經驗。

Student's "Self-Account" 學生成長自述

In this column, students may provide additional information to highlight any aspects of his/her learning life and personal development during or before senior secondary education for readers' (e.g. tertiary education institutions, future employers) references.

For example, the student may take the opportunity to briefly highlight an impressive learning experience that has had an impact on his/her personal growth and life goals. The student may also use this column to tell his/her story about personal goal setting that is influencing his/her career aspirations or whole person development.

學生可描述其在中學學習階段中的學習生活及個人發展方面的情况，以便其他人士(例如各大專院校及未來僱主等)參考。

舉例說，學生可概略地敘述一項印象深刻的學習經歷，如何影響其個人成長及人生目標。學生也可於本欄述說其訂定人生目標的故事，如何影響其個人抱負及全人發展。

