

仁愛堂田家炳中學

「尊重多元。包容關愛」(2019年9月21日)

敬啟者：

九月開學本是充滿盼望的開始，可是社會運動的影響瀰漫學界，要學生回歸學習，教師專注教學實不容易。這場社會運動對教育界確實是一堂寶貴的課，有幾個問題值得我們思考，包括：學校與政治、自由與尊重、關注與表達。

1. 學校與政治

學校裡沒有政治訴求的對象，學校亦不是表達政治訴求的地方，學校更加不是政治的戰場。學校必須保持政治中立的原則，學校必須確保為師生提供寧靜的校園環境。

面對社會的撕裂，學校更加不能撕裂，我們要讓學生明白，學校裡面沒有敵人。面對社會環境的惡劣，我們的責任就更大，更要讓學生學習正面的人生態度與價值觀。

2. 自由與尊重

面對各種不同的聲音，我們更須學習尊重多元，包容關愛的核心價值。學校理解同學表達訴求的願望，亦已盡量配合，但必須在和平、理性、尊重及依從校規的原則下進行。

我們曾與班代表討論，對於築人鏈及呼喊政治口號的表達方法，如何能夠在不影響其他老師及同學的校園生活、街坊的作息，與及違反屋苑的管理規則下進行？沒有找到一個最好的處理方案。自由重要，但必須要在尊重的大前提下進行。

3. 關注與表達

學校裡沒有政治訴求的對象，所以學校不是表達政治訴求的地方，因此以呼喊政治口號形式表達政治訴求在學校內並不適用。

同學關注社會情況，我們欣賞，但我們更欣賞同學能夠在和平、理性、尊重及依從校規的原則下進行，以適切的方法表達。

經同學與校方商討，學校於文化廣場設立民主牆，讓同學可以透過文字，表達個人對社會運動的關注。我們亦把每班的便利貼紙板於文化廣場展示，讓同學可以互相觀摩。

學校的通識科及德公國組亦為同學準備公民素養教育的學習活動，讓同學多角度了解社會運動的發展。

學校是促進學生學習和成長的地方，平和有序的校園環境和氣氛對學生的學習及成長至關重要，任何課堂內外的時間，都是學生寶貴的學習經歷，不應受到干擾。作為教育工作者，我們的專業是為學生作最好的裝備，面對未來的挑戰。未來的重點是「回歸學習」，我們會緊守崗位，發揮專業精神，履行職責，守護學生福祉。

此致

各家長

仁愛堂田家炳中學

吳潔容校長